



Прямая речь

Когда последний раз, выслушав очередную нравоучительную нотацию, вы безоговорочно побежали исправляться? Не припоминаете? Ну да, сейчас каждый сам себе учебник морали и этики. Но не в этом дело.

Каждое последующее поколение считает себя умнее предыдущего (иногда не без оснований), ссылаясь на смену окружающих реалий и подчеркивая отсталость взглядов нудных «предков». Каждое! Только наши родители, бабушки/дедушки неохотно в этом признаются: «Да, мы не очень-то слушали тех, кто “знал жизнь”, но все же...» И, тем не менее, раньше больший процент нравоучений (обучения нравам) впитывался, усваивался, переваривался. (Гарантировать, конечно, не берусь, ибо сам отношусь к поколению, родившемуся в СССР, а выросшему под звуки прорывавшейся с Запада техно-хаус-данс-музыки, с «persi» в руках.)

А сегодня? Ну разве прислушается ребенок к старшему, когда с экрана TV, из СМИ – отовсюду – на невообразимом сленге льется пропаганда FREE-LIFE. Get the life! Что выберет подрастающее поколение? Долго гадать не нужно, сам такой... Свобода жизни, свобода движений.

У Чака Поланика есть такие слова: «Только опустившись на самое дно, мы сможем обрести свободу». Вообще-то они принадлежат демону-разрушителю, alter ego главного героя «Бойцовского клуба». Но юное поколение, вырвав из контекста, сделало их, похоже, своим жизненным кредо и старательно пытаются опуститься на дно, причем с разбега.

Вы как, на пути на дно или уже свободны? А свобода выбора, она между чем и чем? Наверное, между «Bavaria» и «Tuborg», «Rotmans» и «Chesterfield». Ну не между оперой Верди и «Бесами» Достоевского же, не смешите! Мне ежедневно внушают с экрана, что с пивом по жизни я свободен. В это верить легко и приятно, не то, что в бубнение типа «не будешь трудиться – ничего не добьешься» или «кто не совершенствуется, тот космический мусор».



Отрывок, взгляд и нечто...

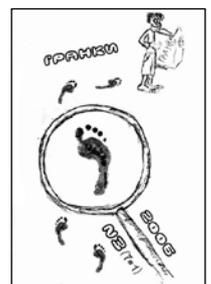
На ваше «да» ответим «нет»! Это мы, не узнаете? Продукт эпохи, созданной вами, товарищи взрослые. Так сказать, new generation, и уже не «Р», не «У», а поколение неизвестности. Эпоха матрицы и MTV sound product.

Только вот что-то наглотался я уже такой свободы, если честно. Хотя согласен, что свобода – это возможность почувствовать себя человеком после того, как выберешься из глубокой выгребной ямы с клубком ядовитых змей. Вот только надо ли туда попадать, чтобы понять это? Ах да, я забыл: новое поколение не любит нравоучений. Да и не вправе я учить кого-то: сам еще «Persi» из руки не выпустил и сигарету из-за уха не вынул. Только звук у TV убрал, так легче. Просто картинка. А вы? Мораль здесь не ищите. Ее нет.

*Собрание ненаписанного.
Бесполезные записи Платона
Самсонова
Лицей «Грани», г. Барнаул*

КОНКУРС

**ШКОЛЬНЫХ
ИЗДАНИЙ**
ПОЧИТАЙ СТАРШИХ



Лицейский журнал
«Гранки»



Умереть у экрана?

До чего же дошла наша жизнь! Похоже на книгу Рея Бредбери: пытаешься слушать людей, а слышишь птичий треп, красивый и не имеющий никакого смысла. Мы до того насыщены проблемами, что забыли о вечном. О книгах. Не можем решить простенькую задачу, а ответ уже давно ждет нас на полке, в пыльном шкафу.

На днях я задумалась, а что я знаю о жизни? Ничего, ровным счетом! Я не знаю, как распорядиться главной человеческой ценностью – временем. Понять, что за всю свою жизнь ты не прочла (не по школьной программе, а дома, для себя), ни одного из произведений великих авторов, – грустно. Все время тратить на просмотр телевизора, который ничему не учит, а только загружает лишней информацией, – неужели это и есть цель жизни большинства подростков?

Неужели мы обязаны повторять ошибки героев повести «451° по Фаренгейту»? Неужели мы должны проститься с прекраснейшими произведениями литературы только из-за жажды веселья? Разве мы должны умереть у экрана телевизора? Нет, мы не должны!

Но к этому все идет. Скоро люди перестанут читать, забросят учебу и погрузятся в мир праздности и нескончаемого веселья. Война будет игрой, а убийство – шуткой. Человек перестанет развиваться и зачахнет, как дерево, которое решило оторваться от земли.

*Даша Фурсенко
Школа № 162, г. Новосибирск 90
Газета «Француженка»*

Отрывок, взгляд и нечто...

Хочу, чтобы мир стал добрее

Вся наша жизнь устроена таким образом, что о хорошем и по-настоящему добром информации гораздо меньше, чем о плохом. А когда тебе 24 часа в сутки показывают либо недоумков, либо подонков, поневоле перестанешь верить в людей!

Какое счастье, что со мной этого не случилось! Я знаю, что в жизни есть много другого, о чем молчат СМИ: волонтерское движение, доноры, сбор вещей для детдомов и домов престарелых, сбор средств на лечение для тяжелобольных детишек.

Я знаю, что в жизни есть великолепные, деятельные люди, чье добро заключается в конкретных поступках, а не в «позитивном мышлении» (которые по сути является страусиной политикой: «Не хочу видеть чужое горе!»). И всем хочу пожелать: не бойтесь сделать шаг за рамки стереотипов. Начните помогать. Вы увидите, как скоро вы забудете о депрессиях и тоске, о мелких школьных огорчениях и пустячных ссорах с друзьями.

Хотите изменить мир? Начните с себя!

*Виктория Нефедова, 17 лет
Детско-юношеский центр «Пресня»,
Москва
Альманах «Глубокий переулок»*



*Школьная газета
«Француженка»*



*Альманах «Глубокий
переулок»*



КОНКУРС



ШКОЛЬНЫХ
ИЗДАНИЙ

БЛАГОПРИЯТЕН БРОД
ЧЕРЕЗ ВЕЛИКУЮ РЕКУ

Отрывок, взгляд и нечто...

Мы любим Фета

Пародийные фантазии учеников
10 А класса

Ветер, дождь,
Томленье, скука,
Мрак и тишина.
В темноте опять – ни звука –
Спит душа одна.
Спят кусты, и спят деревья,
Тихо и тепло...
В чем мое предназначенье?
В чем и где оно?
Где и в чем мое призванье,
Что судьба моя?
Лишь мечты, очарованье,
Таинство дождя...

Марина Волкова

Вечер, лунное сиянье,
Тучей мошкара...
Искры в небо и сверканье
Нашего костра.
Вдалеке – опушка леса,
Множество теней;
Деревьки вид чудесный,
Череди огней.
Тихо, яблони цветенье,
Шепот ветерка.
Сердцу – мир и откровенье:
Счастье – на века.

Маша Максимкина

Тишина, покой, молчанье
У лесной реки.
Шепот трав и колыханье
Трепетной листвы.
Свет зари, качанье лодки,
Утренний туман,
Поплавок в воде, поклевка –
И опять обман.
Дремота, мечты, надежды
На большой улов.
Солнца луч, тепло и свежесть...
Долгожданный клев!

Евгений Усков

Топот, томные движенья,
Скромная казна
И тугие выраженья,
Слов неновизна.
Печь проста, простые сени,
Ругань без конца,
Ну, а после – откровенья,
Чистые сердца.
Зависть, ложь и беспорядок,
Роскошь, красота...
Ты со мной, Россия, рядом,
Как всегда, не та.

Тимофей Иконников
Газета «Бригантина»

Гимназия № 13, г. Новосибирск



Гимназическая
газета «Бригантина»

Русское утро

Здравствуй, русское утро, не мани соловьем!
Спит еще не согретый за селом водоем,
Спят тугие бутоны снежноросных цветов,
Не зови меня, утро, я еще не готов.

Не готов пробудиться, не отринуть мне сна.
Спит по-шишкински в поле изумрудном сосна,
Золотые оправы отдохнувших дорог
По уезду рассеял мне Недремлющий Бог.

Оголтелое стадо прет с мычаньем в луга,
Спят печальная речка, вдовьих ив берега,
И кого-то крестьянка деловито зовет...
Звонкий голос рассвета ждет меня у ворот.

Здравствуй, русское утро! Гомон дел, подожди.
Не буди меня, маменька, Русь, меня не буди.
Не пойду я к заутрене.
Взят в полон крепким сном...
Пощади меня, утро, не мани соловьем.

Екатерина Климакова

*Новосибирская ассоциация лицеев и гимназий
Журнал «Лицейист»*



Простые вещи

Я точно знаю, что мне радость
В мои шестнадцать принесет.
И бег реки родного края,
И персика румяный бок.

И то, что мне в жару-прохладу
Нежданный ветерок принес,
И после ливня семицветный
Нерукотворный в небе мост.

Кого благодарить, скажи,
За чувство, что нам всем знакомо,
Когда из дальней стороны
Подходишь ты к порогу дома?

Кого благодарить двоим,
В прекрасный миг – кого, скажите?
«Я вас люблю!» – хоть мы стоим
На фоне грязных общежитий.

И нет ни у кого сомненья,
Что вся Земля – планета бед.
Но за счастливые мгновенья
Благодарю – на много лет!

*Из стихотворений одиннадцатиклассника
Гимназия № 10 (ЛИК), г. Невинномысск
Альманах «Десятый вал»*



Журнал «Лицейист»



Альманах
«Десятый вал»

Отрывок, взгляд и нечто...



Отрывок, взгляд и нечто...

Сокровенное желание

Психологи называют это «ценностными ориентациями учащихся первых-вторых классов школы № 138 за 2005/2006 учебный год».

- Чтоб не было войны и люди не были бездушными. Чтоб род продолжался и все такое (Рома)
- Иметь ролики, собаку и велосипед для друга (Егор)
- Чтоб моя любимая рыбка жила долго (Даня)
- Хочу игуану. Долгой жизни и здоровья хорьку. И чтоб попугай не клевал цветы (Максим)
- Хочу яхту, хочу велосипед! (Олег)
- Стать кошкой (Катя)
- Побывать у водопада, погулять на природе среди цветов и иметь много красивых платьев (Настя)
- Чтоб мама отвезла меня в кино, цирк, зоосад, купила бы мне большую и красивую куклу, и такую книгу по математике, чтоб помогла мне легко и быстро запомнить весь устный материал (Арина)
- Получить черный пояс по тазквондо (Леша)
- Чтоб у Пупсика были хорошие вещи (одежда и др.). Чтоб я была богатой, когда выйду замуж. И чтоб родители не умирали (Барият)
- Хорошо учиться. Найти в будущем хорошую работу и жениха. Чтоб мама не старела (Ксюша)
- Стать ветеринаром и художником, иметь много друзей (Никита)
- Новую квартиру (Настя)
- Иметь настоящую ракету и полететь на ней в Космос изучать планеты, стать хорошим гимнастом, научиться летать (Дима)
- Чтоб родители не ссорились, а я не болела (Даша)
- Черепашку хочу и чтоб учитель танцев не злился и не кричал (Лея)
- Компьютер, куклу Барби, игрушечного принца на коне, стать знаменитой танцовщицей, больше времени проводить с мамой, и чтоб у меня было красивое платье и туфли для бальных танцев (Надя)
- Иметь много мобильных, много долларов и компьютер с играми (Павел)
- Быть учителем физики и подрабатывать на почте. Носить красивые серьги из серебра (Полина)
- Чтоб родители жили вечно. Иметь собачку и длинные волосы (Таня)

Подготовила к печати психолог
Татьяна Андреевна Цветкова
Школьный журнал «Талисман»

Благородное стремление

Когда я вырасту, я хотел бы помогать всем людям. Не имеет значения, откуда они, из какой страны. Я помогал бы всем нищим в нашем городе!

Если бы я стал программистом, выпускал бы новые программы. Если бы из меня не вышло программиста, тогда бы я стал хирургом, придумал бы новые лекарства, лечил бы людей. Например: если бы у них не хватало денег на дорогую операцию, тогда я сделал бы ее дешевой или сказал бы, что мне деньги не нужны, я помогу с лечением. Но это тоже не просто так, потому что люди все-таки будут уважать меня.

Да и вообще, если из меня не выйдет никого, я все равно буду стараться быть таким, чтобы все меня считали благородным.

Тигран Саргсян (12 лет)

Школа № 138, Санкт-Петербург

В полное дыхание

Полнолуние, полноводие.
Полножизние, сумасбродие.
Полнопесние, полновластие,
А коль есть любовь – полносчастие.
Полномочие, полноправие.
Если честно жить – полнославие!

Наталья Алексеевна Остроумова,
депутат Думы г. Невинномысска
Литературно-художественный
альманах «Десятый вал»



КРАСОТА ТИГРА ИЛИ БАРСА
ПРИМАНКА ДЛЯ ОХОТНИКА



Я плохо рисую

Неважно, что плохо рисую.
Возьму акварель – или что там бывает?
На белой бумаге рисую я небо,
И вскоре все белое в синем растает.

Потолще разводы и смазанной точки.
Начну рисовать я пейзажи сначала.
По-моему, так – или что там бывает?
Я плохо рисую, но я это знала...

Побольше бумаги и – новые краски!
Гуашь – или как это там называют?
На белой бумаге рисую я сказку,
А может быть, море... Я просто играю.

*Алина Литвиненко, 11 класс
Гимназия № 10, г. Невинномысск
Альманах «Десятый вал»*

В бутике

Застежки, бисер, блеск одежды...
Толпа народа, деньги, смрад.
В глазах – азарт, в глазах – надежда.
Здесь просто клоунов парад.

Ремни, шнурки, завязки, стразы.
Тупые взгляды, мысли, фразы...
Круговорот зонтов и петель.
Язвительность нелепых сплетен.

Ты в этой яркой кутерьме,
Как за решеткою в тюрьме.
Гламура зыбкий водоем.
Не утонуть тебе бы в нем...

*Анна Полинская,
Гимназия № 1504, Москва
Поэтическая тетрадь «К музе»*

Дно познаний

Поэтом очень трудно стать,
Еще страшнее лезть узнать,
А значит и хвала напрасна.
Не в силах музы я предать,
Да и судьбу не предсказать:
Она загадочна и праздна.
Но знаю твердо я одно –
Не найдено познаний дно.

*Денис Старовойтов (9 лет)
Школа № 138, Санкт-Петербург*

День Антона

Сижу на уроке я, книжку читаю,
И тихо я вновь о своем все мечтаю.
Гляжу я в окно, и думаю я:
Какая была бы здесь жизнь без меня?

Как жили бы люди, не зная Антона?
Наверное, как прежде.
А вдруг по-другому?
Быть может, их жизнь еще б лучше была?
А, может, была бы скучна и сера?

И думаю, жизнь, право б, лучше не стала
И вряд ли судьба их от жизни отстала.
Но вот перемена – веселый звонок –
И кончился этот туманный урок.

*Антон Малков (11 лет)
Школа № 138, Санкт-Петербург*

Счастье

Меня берет грусть, когда я смотрю
на часы и понимаю, что этого мгновенья
не вернуть, оно недосыгаемо, оно ушло
в прошлое. А рецепт счастья у меня такой:
не терять времени, ума, радости.

*Павел Ключко (12 лет),
Школа № 138, Санкт-Петербург*

Журнал «Талисман»



Прогулка по Родине

Пойдем побродим по свету,
Привыкнем к фонарям на вокзале,
Отыщем далекое лето,
Живущее в другом полушарии.

Пойдем, погуляем по Родине,
Попьем березовый сок стаканами
Каждый вечер в незнакомой комнате
Путешествия нашего странного.

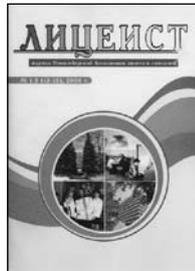
Того скромного начинания,
Что, наверно, ведет к познанию
Горько-гордого обаяния
Мира нашего, нами раненного.

Пойдем, погуляем по лучику
И на землю по радуге-лестнице
Мы, волнуясь упасть, спустимся,
Накачавшись на кромке месяца.

А пойдем и спрыгнем с утеса,
Самого высокого на планете.
Мы не разобьемся, не бойся.
Мы ведь наполовину дети.

Давай забудем про время,
Про взрослую половину.
И посмотрим на мир в другом свете,
И друг друга хоть раз не покинем.

Анна Кротова, 9 класс



Журнал «Лицейст»,
Новосибирская
ассоциация лицеев
и гимназий

Плачет фиалка

Дверь приоткрыта, веет прохладой,
В комнате пусто, грустно и жалко.
Плачет фиалка, солнце не видно.
Бросили мишку, книга забыта.
Там, где недавно уют был и радость
Глядь – все ушло, ничего не осталось.
Пара перчаток, да зонтик в углу.
Здесь опоздала. Дальше иду.

Дарья Барышева, студентка

Отрывок, взгляд и нечто...

