

Специальный проект журнала ЛГО

НАШ ЦИТАТНИК'2010



Всероссийский конкурс школьных изданий
portal.lgo.ru





Портал школьной прессы России
<http://portal.lgo.ru>



Автор: Никита Литовка, гимназия № 6 «Горноста́й», Новосибирск

НАШ ЦИТАТНИК. ОГЛАВЛЕНИЕ

АБОРИГЕНЫ СТРАНЫ ГОУ СОШ

Учителя наши	
Что умеет идеальный учитель.....	6
Одноклассники (-цы)	
Из чего сделаны мальчишки	7
Чудо-парты	
Волшебство да и только!	8
Неизбежный дневник	
Верный друг и компроматчик.....	9
Моя-твоя школа	
Заповеди классного проповедника.....	10
Это есть у всех.....	11

МИД – МИР ИНТЕРЕСНЫХ ДЕТЕЙ

О себе	
Мы не такие	14
Другая реальность	
Кем бы я хотел родиться	15
Стиль жизни	
Надо и зачем	16
Неформалы.....	17
Характеры	
Романтики или материалисты?.....	18
Иду на вы	
Доверьтесь нам!.....	19

УРОКИ

Что умеют слова	
Влюбленный мягкий знак	22
Как же заставить себя учиться?	23
Ни шагу от Гоголя!	
Непрошенные гости	24
Закон бутерброда и другое	
Девятиклассники учат биологию.....	25
Поиск, исследование, эксперимент	
Ромео и Джульетта в цифрах.....	26

ВСЕОБЩАЯ КОМПЬЮТЕРОМАНИЯ

Диагноз: контактер	
В подражание Остеру	30
Симптомы контактной зависимости	31
Привыкаем к ЕГЭ	
Лучше всякого рентгена.....	32
Мечты, мечты.....	33

ЧЕМ ДОРОЖУ

Двоюродный – все равно что родной	
Политический строй	36
Отечество мое	
Путешествие в Федякино	37
С хвостом и без хвоста	
Быть свободной мешает совесть.....	38
Что мне снег, что мне зной	
Таблетка «жалость».....	39

ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЕЗОНЫ

Вокруг лета за 90 дней	
Рекорды лета	42
Летние препятствия	43
Осенние сны	
Сентябрьские хокку	44
Между 23 февраля и 8 марта	
Как на параде.....	45
Время года – любовь	
Я тоже человек	46
Поражение	47

ПОЭЗИЯ

Признания и откровения	
Начало.....	50
Поэзия Карелии зеленой	
Старинный дом.....	51

ФОТОГАЛЕРЕЯ

Лицо с обложки Школиздата.....	54
---------------------------------------	-----------



Автор: Леша Видякин, центр образования N 654, Москва



АБОРИГЕНЫ СТРАНЫ ГОУ СОШ

**ЕСЛИ В ОДНО МЕСТО СТЕКАЕТСЯ МНОГО НАРОДУ –
ЗНАЧИТ, НАМЕЧАЕТСЯ ЧТО-ТО ГРАНДИОЗНОЕ**

Учителя наши

Учительница должна быть доброй, как мама, терпеливой, как бабушка, умной, как профессор, строгой, как милиционер, справедливой, как друг



Автор: Анатолий Струговец, гимназия г. Алдана, Республика Саха, Якутия

Что умеет идеальный учитель:

- Одним взглядом или улыбкой поднять настроение
- Деликатно намекнуть на недостатки и оплошности
- Интересно и нестандартно преподавать свой предмет
- Найти общий язык с каждым, кто входит в класс
- Создать дружескую атмосферу в классе
- Прощать и поддерживать
- Разборчиво писать на доске и неразборчиво в дневнике
- Решить проблему без участия родителей
- Дать шанс исправить свои ошибки не только в тетради, но и в жизни.

Газета «Шестой элемент», Центр детского творчества, Лесной, Свердловская область

Ученик спит на уроке.

Учитель – его соседу по парте:

– Разбуди своего соседа, пожалуйста.

– Вы его усыпили, вы его и будите.

Брошюра «Солнышко», центр образования № 1830, Москва

Мне нравится Анна Евгеньевна Ковычева. Поэтому урок, который она ведет – русский язык – мой самый любимый. Анна Евгеньевна очень веселая, добрая и смелая.

Газета «Лучик», школа № 92, Тольятти, Самарская область

Кто он?

Учитель – это путеводитель, который доводит нас до 11 уровня жизни.

Учитель – такой же человек, как мы, он тоже ест мандарины на Новый год и ждет подарков на день рождения.

Учитель – это человек, открывающий тебе двери в будущее, но не лакей.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

Моя любимая школа № 92. Она очень красивая, а внутри школы много добрых учителей, завучей и один добрый директор!

Газета «Лучик», школа № 92, Тольятти, Самарская область

Из чего же сделаны мальчишки?

ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНЫ МАЛЬЧИШКИ

Мне кажется, что мальчишки сделаны из машинок, войнушек и солдатиков, а моя подруга, например, говорит, что из всего противного и глупого... Да, видимо, не повезло ей с соседом по парте...

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

«Отстающий» – это еще не двоечник, и его можно спасти! Это человек, который недопонимает какую-то тему. Смеяться над такими ребятами нельзя. Каждый может оказаться на этом месте. Тех, кто смеется, нужно осудить! Хохотать над незнаниями невежливо! Не по-дружески! Это может расстроить человека. И это бесчеловечно!

Газета «Меридиан», школа № 17, Иваново

Прозвища

Есть у нас три девочки в классе. Их прозвище Змей Горыныч. Они неразлучны, все время болтают, даже в туалет ходят вместе, будто у них один мочевого пузырь.

Газета «Шаг», школа № 301, Москва



Газета «Первый блин», школа № 1159, Москва

Недавно Персикова в другую школу перешла. Она всегда обижалась, когда ее персиком называли. А зачем? Ведь персик – прекрасный фрукт.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново



Автор: Татьяна Кузнецова, гимназия № 177, Екатеринбург

Недавно возникла проблема: в класс пришел новенький, у которого имя плохо склоняется и ни с чем не рифмуется. Обидно оставлять его без клички.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

На уроке рисования один ученик обращается к соседу по парте:

- Здорово ты нарисовал! У меня аппетит разыгрался!
- Аппетит? От восхода солнца?
- Надо же! А я думал – ты нарисовал яичницу!

Газета «Большая перемена», гимназия № 1, Армавир, Краснодарский край

Чудо-парты

Весело отмывали кабинеты! P. S. Собрали 4 кг жвачки!!!

Эта вещь совсем обычна,
Незаметна и привычна.
Перед нами просто парта –
И за ней сидят ребята.
Кто ж узнает, что за ней
Подремал вчера Сергей,
Нацарапал свое имя
Алексей, Илья, Гаврилов.
И еще наклеил жвачку
Прям под крышку Вася Пачкин,
Пнул ее три раза Печкин,
И толкнул Борис Овечкин;
Пролила корректор Настя,
Опрокинул Вова Сластин,
Рисовала санки Оля,
А танкистов – Горин Коля;
Оторвал крючок Иван,
И ушли все по домам...
Как вы думаете, парте
Это все терпеть приятно?
Только снится ей покой,
Хочет парта в класс другой!

*Саша Гурова,
журнал «Автограф», гимназия № 7, Новосибирск*

Волшебство да и только!

Ходит легенда, что в нашей гимназии есть такие парты, сев за которые, двоечники превращаются в отличников, а отличники, наоборот, в двоечников.

Я проверяла на себе!

Однажды, совершенно случайно, меня посадили за эту парту. На вид она совсем обычная: с инвентарным номером на крышке, разрисованная позывными чьих-то асек, залепленная снизу старыми жвачками. Но что-то стало происходить с моими оценками. За четверть у меня резко повысилась успеваемость, откуда-то появились пятерки. Это была последняя неделя четвертой четверти, поэтому исправить свою годовую тройку не вышло, но появилась надежда, что в новом учебном году я обязательно стану отличницей!

После летнего ремонта чудо-парту куда-то перенесли. Она пропала без вести! Мои розовые надежды о золотой медали разбились о глухую стену реальности...

Все у меня опять по-старому: ни одной четверки, о пятерках даже не мечтаю, двойки сменяют тройки – никакого разнообразия.

Други! Прошу помочь мне вернуть мою волшебную парту! Обращаться к Единичкиной Варваре. Нашедшему вознаграждение!

*Газета «Большая перемена»,
гимназия № 1, Армавир, Краснодарский край*



Автор: Аня Дубовицкая, Полина Лукина, школа № 1995, Москва

Если в конце задачника нет ответа – значит, задачу ты решил неправильно

Дневник – это неизбежное... Как восход и заход солнца. Когда родители открывают дневник, солнце закатывается.

Газета «Диалог», гимназия № 53, Нижний Новгород

Верный друг и компроматчик

Мой дневник, как верный друг,
Для меня старался:
Я не выучил урок –
Дома он остался!

Газета «Меридиан», школа № 17, Иваново

У кого собаки, кошки,
Кто мышей заводит,
В дневниках Сережка с Лешкой
Лебедей разводят!

*Газета «Монитор», школа им. А.Г. Котельниковой,
село Юсьва, Пермский край*

Если, Петя, ты потом
Будешь депутатом,
То дневник твой может стать
Жутким компроматом.

*Газета «Диалог»,
гимназия № 53, Нижний Новгород*



Автор: Евгения Даренская, школа № 9, Находка, Приморский край

ЧТО, УЧЕНИК, НАПОЛНИЛСЯ ТОСКОЙ?



СВЕРЯЙ ОТВЕТЫ С КЛАССНОЙ ДОСКОЙ!

Журнал «Знак», центр образования «Знак», Москва

И все-таки мы все ее любим... но не всегда осознаем

ЗАПОВЕДИ КЛАССНОГО ПРОПОВЕДНИКА

Да будет шпаргалка у вас в главе, дабы не видел учитель.

Да не всхрапнете вы на уроке, ибо, всхрапнув, вы разбудите рядом спящего.

Да не будете вы слушать музыку на уроке русского языка, ибо Майкл Джексон редко что пел на русском, и тем более про морфологию.

Да не будет у вас телефона под партой, ибо этим вы мешаете соседям перекидываться записками.

Да не будет у вас записок, ибо самолетиками удобнее перекидываться.

Да не будет у вас разговора с соседом, ибо этим вы мешаете беседе двух девочек с задней парты.

Да не будете вы грустны в начале урока, ибо будет урок – будет и перемена.

Газета «Французенка», школа № 162, Новосибирск-90, Новосибирская область

School реалии

Учительница:

- Какой должна быть идеальная школа?
- Запертой, Марь Иванна.

Газета «Французенка», школа № 162, Новосибирск-90, Новосибирская область

Аксиома: Школа – твой родной дом.

Следствие: Убираться можно – мусорить нельзя.

Парадокс: Ключи от школы не выдают.

Газета «Театр теней», лицей «Ганзейская Ладья», Калининград



Автор: Никита Зотов, гимназия № 1, Никольское, Ленинградская область

- Мальчик, из-за чего ты так горько плачешь?
- Из-за ревматизма.
- Что? Такой маленький, и у тебя уже ревматизм?
- Нет, я получил двойку, потому что в диктанте написал «рив-мотизьм»!

Газета «Большая перемена», гимназия № 1, Армавир, Краснодарский край

Школа отличная, и не говорите, что там все плохо

Что изменить в нашем лицее?

Хочу, чтобы наш охранник был девушкой.
И поставить в библиотеке звонок! А то никогда не слышно.
Может, еще некоторые классы обоями оклеить: все-таки школа – второй дом.

Газета «13 школа», лицей № 13, Петрозаводск

ЭТО ЕСТЬ У ВСЕХ

Встречают по одежке – старая поговорка,
вопрос в том, станут ли провожать по уму.

Юбка не должна быть выше колен, какими бы красивыми ни были ноги. Кому надо, те все равно заметят.

Брюки не должны в положении «сидя» открывать окружающим «копилку». Все не раз наблюдали это зрелище, ничего индивидуального, ЭТО есть у всех.

Носки пусть лучше будут до колена, чем в какой-либо момент откроется обнаженная нога.

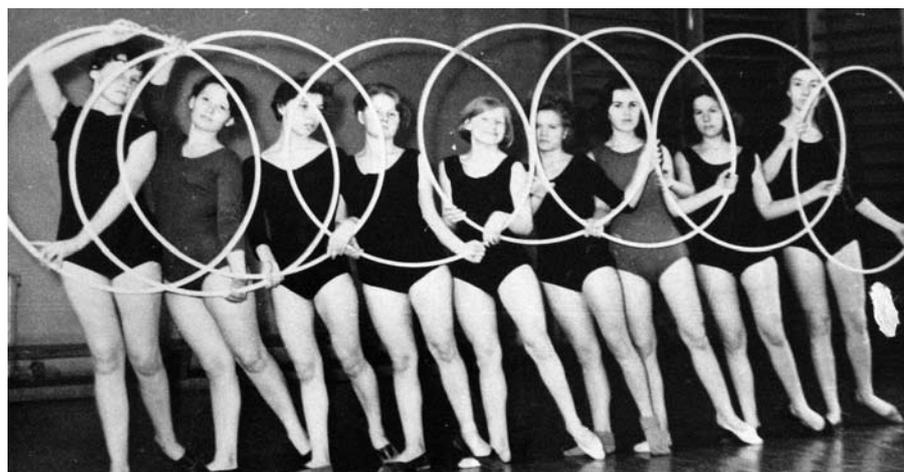
Журнал «Класс!», гимназия № 177, Екатеринбург



Автор: Анна Кукушкина, лицей № 67, Иваново

Первые годы я ходил в школу неосознанно, просто потому, что иначе было нельзя. Только потом, когда это стало чем-то вроде привычки, появилось осознание того, что это моя жизнь.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново



Владелец: Ульяна Токмакова, школа № 10, Киров

School реалии

У Максима нет терпенья,
Он урок не доучил
И за полстихотворенья
Полчетверки получил!

*Газета «Французенка»,
школа № 167, Новосибирск-90,
Новосибирская область*



Автор: Лена Мирошниченко, гимназия «Перспектива», Самара



**МИД –
МИР ИНТЕРЕСНЫХ ДЕТЕЙ**

**ЖИЗНЬ – ВЕЧНАЯ ИГРА, СОРЕВНОВАНИЕ,
НО НЕ ВСЕ МЫ СПОРТСМЕНЫ**

Я отношу себя к детям и взрослым одновременно. Надо смотреть на ситуацию

Мы совсем не такие, как кажется вам:
Под веселостью детской скрывается мнение,
Вы считаете: «дерзость» равняется «хам»,
Мы считаем, что это лишь предупреждение.

*Денис Жезлов,
альманах «Кастальский ключ», школа № 28, Киров*



Автор: Алена Винс, гимназия № 6 «Горноста́й», Новосибирск

Взрослые и я

Взрослые часто говорят: «Все пройдет. Тебе ведь только тринадцать». И не могут понять: я не хочу, чтобы это кончалось, даже то, от чего так часто плачешь.

*Газета «Дело № 15», школа № 15,
Губаха, Пермский край*

Я до сих пор ребенок, потому что не хочу становиться взрослой.

Журнал «Класс!», гимназия № 177, Екатеринбург

Я – великовозрастный ребенок: действия порой как у 10-летнего, а в мыслях мне уже лет 20.

*Журнал «Класс!»,
гимназия № 177, Екатеринбург*

Да, я не всегда вежлива, пунктуальна и этична. Зато я с удовольствием посещаю музеи и выставки.

Школа-студия «Незаменимые», Оренбург

Интересно, как это не быть человеком?

Взрослая жизнь

Взрослая жизнь – это обиды, разочарования, трудности, предательство. Ты несешь ответственность за все совершенные тобою поступки.

Есть старшеклассники, которые не против начать взрослую жизнь, но при этом «перепрыгнуть» ЕГЭ.

Одному шестикласснику уже сейчас обидно, что, когда он был меньше, родители катали его на санках, а теперь – нет.

Итак, наше аналитическое исследование показало, что чем взрослее дети, тем они меньше хотят стать взрослыми. Почему? Потому что начинают понимать, что не стоит гнаться за временем, если ему надо, оно само вас догонит!

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

О, как я мечтал быть взрослым! Особенно в детском саду, когда меня заставляли спать во время тихого часа.

По утрам в маршрутке, что везет меня в школу, я то и дело вспоминаю реплику Михаила Задорнова: «Свернуться бы эмбриончиком под одеялом... и щеки, как хомячок, на лапки положить...»

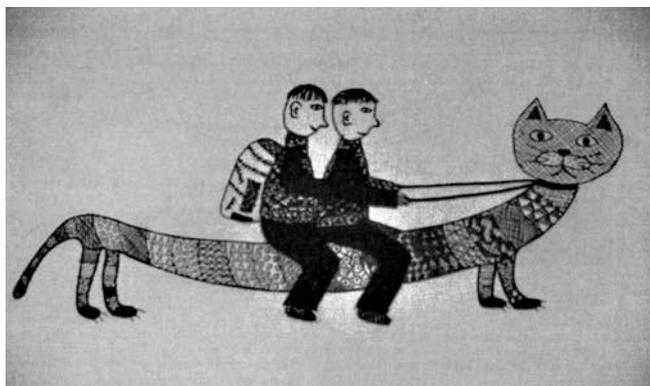
Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

Люди не обязательно в 18 лет становятся взрослыми.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново



Автор: Дарья Вяльцева, школа № 1208, Москва



Автор: Инесса Трегубова, лицей г. Бора, Нижегородская область

Кем бы я хотел родиться

На самом деле, я хотела родиться мальчиком. Кому легче живется, сказать трудно. От жизни каждому достается. Но я считаю жизнь мальчиков более насыщенной и увлекательной, потому что по утрам им не надо краситься, укладывать волосы, потому что в объявлениях о приеме на работу они не встретят: «Девушкам просьба не обращаться».

Газета «Первый блин», школа № 1159, Москва

Нужно просто жить, но при этом не забывать, что рядом с тобой люди и они тоже хотят жить

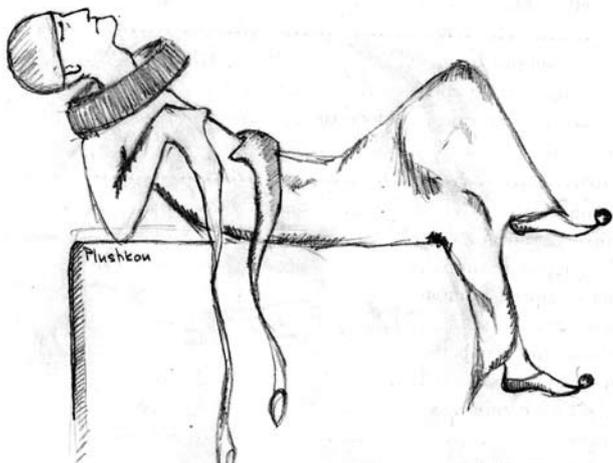
Надо и зачем

Кто в школе двоечник, а кто отличник, не всегда определяется способностями к учебе. Скорее, это стиль жизни, поведения ученика. На вопрос «Зачем?» отличник смело отвечает «Надо». А двоечник в ответ на требование «Надо», как правило, спрашивает: «Зачем?»

Журнал «Класс!», гимназия № 177, Екатеринбург

Лгать – это значит жить чужой жизнью. Всякая ложь преследует конкретную цель. Лгут для приличия, не хотят обидеть человека, бывает ложь ради шутки, ложь для укрепления авторитета. В любом случае, вранье так и останется враньем.

Газета «Новое поколение», школа № 8, Кстово, Нижегородская область



Альманах «Пьеро», школа № 199, Москва



Автор: Татьяна Игнатьева, школа № 17, Дом детского творчества № 3, Иваново

Держаться на плаву, соответствовать требованиям современного мира – это здорово.

А дарить добро – это ли не одно из предназначений человека?

Газета «Школьный формат», школа-интернат № 1, Красноярск

Петух и лиса

Петух пришел к лисе на чай:

– А где пирог, а где варенье?

Звала, хозяйюшка, встречай!

Какой же чай без угощенья?

– Послушай, Петя-петушок, –

Ему ответила лисица, –

Оставим чай «на посошок»,

Ведь перед сладким будет птица.

Альманах «Вдохновение», лицей г. Бора, Нижегородская область

Людоед ночью ворочается с боку на бок и вздыхает:

– Зачем я живу?

А жена ему говорит:

– Больше никогда не ешь на ночь философов!

Газета «Французенка», школа № 162, Новосибирск-90, Новосибирская область

Найти себя, 100% настоящую, без консервантов. Как концентрированный морковный сок. Живой и полный витаминов.

Газета «SMASH», центр образования № 1239, Москва

Я не умею врать самой себе – с этого, по-моему, и начинается истинная свобода



Автор: Алена Винс, гимназия № 6 «Горноста́й», Новосибирск

Неформалы

В парке. Парень дарит девушке цветы и ведет в кино.
Здесь же. Стоит готка, к ней подходит гот.
– Плесень, это тебе, – вручает ей надгробный венок.
– Ой, Червь, спасибо.

Сидит гот в парикмахерской.
– Что вы хотите? – спрашивает парикмахерша.
– Сделайте меня страшнее, – говорит гот.
– Еще страшнее?!
– Чтоб прямо ужас!

Идут панк и металлист по парку. На лавке сидит хиппи и плачет.

– Чего плачешь?
– Купался в ванне и фенечку потерял!

Металист:
– А что такое «фенечка»?

Панк:
– А что такое «ванна»?

Надпись на спине у байкера: «Если ты сейчас это читаешь, значит, моя девушка упала где-то по дороге».

*Газета «Француженка»,
школа № 162, Новосибирск-90, Новосибирская область*

Познать человеческую сущность за десять минут

Романтики или материалисты?

Так кто же прав: наивные романтики или материалисты? ...Но так как наше поколение ничего великого не создало, а живет за счет предыдущих, то стоит задуматься о непогрешимости своей правоты и задать вопрос: а может быть, именно мы сбились с курса?

*Газета «Зеркало»,
школа № 9, Находка, Приморский край*

Когда-то в детстве Павлова укусил щенок. Щенок вырос и забыл, а Павлов – не забыл...

*Газета «Десяточка»,
школа №10, Рязань*

– Мама, меня в школе все дразнят жадиной!

– Кто именно? Фамилии!

– Пять баксов – и я всех назову!

*Газета «Монитор», школа им. А.Г. Котельниковой,
село Юсьва, Пермский край*

Оказывается, даже среди трактористов существуют лихачи!

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

Вне всякого сомнения, представший перед нами человек оказался загадочным и таинственным. Что ж, эти черты, пожалуй, только украшают женщину.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново



Автор: Марина Чернецова, центр образования № 654, Москва

Кто не бунтует – тот не живет

Протестую!

Согласно статистике, самые активные избиратели – люди в возрасте от 40 до 70 лет. То есть, получается, что за нас выбирают наши родители, а то и бабушки с дедушками. Довольно забавная ситуация: в детстве они решали, будем ли мы носить рейтузы и колючий свитер, а теперь решают, кто станет нами управлять...

Газета «Вместе», Заречный, Свердловская область

Уважаемые взрослые, прислушайтесь к детям, потому что они не всегда предлагают плохие идеи.

*Газета «ШИК»,
Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ*

Почему я не люблю детство

- Тебе не предоставляется вариантов, как жить!
- На тебя надеваются оковы!
- За тебя отвечают другие люди, а не ты сам!

Газета «Фонтан», центр развития «Грани», Барнаул



Владелец: Ульяна Токмакова, школа № 10, Киров



Автор: Екатерина Лаврик, гимназия № 1504, Москва

ФРАЗЫ

Что составляет характер современных подростков? Конечно, их увлечения. Кто-то находит себя в спорте, кто-то в искусстве, кто-то в изготовлении бомб...

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

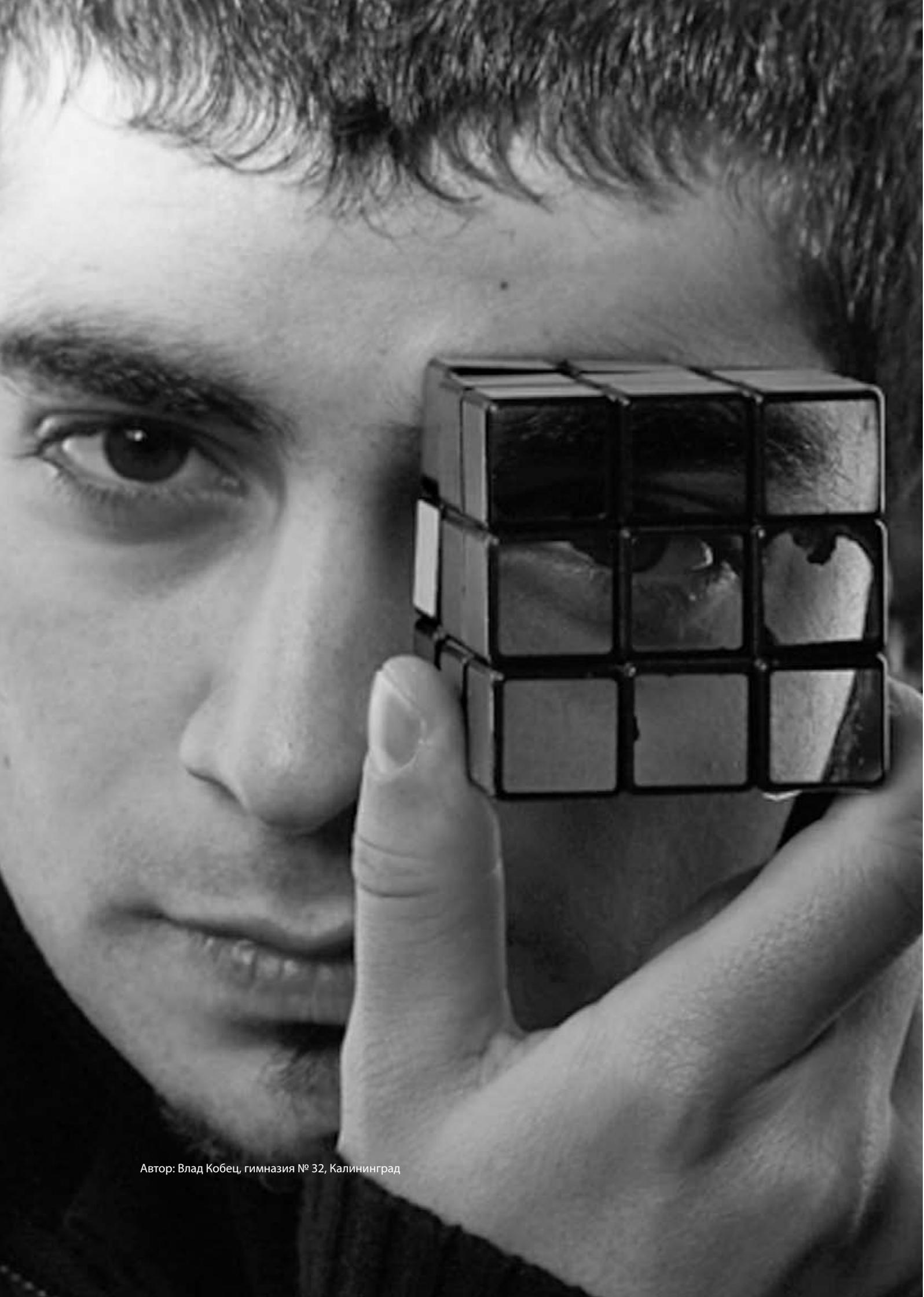
Доверьтесь нам!

Мы совсем другие, и отсюда все проблемы. Не волнуйтесь, уважаемые взрослые, мы в состоянии сохранить и, возможно, даже приумножить культуру, за которую вы так переживаете. Не меряйте нас всех под одну гребенку! Мы все разные! Безусловно, есть равнодушные. Но есть и другие – стремящиеся к знаниям. Если в автобусе вам не уступили место, не стоит обвинять всю молодежь мира в грубости и хамстве, возможно, вы просто очень хорошо выглядите. Поведение отдельных лиц не характеризует моральный облик всего поколения. Доверьтесь нам, тем более, что у вас все равно нет другого выхода.

Европейский лицей, газета «Семья+», Оренбург

Если бы люди не искали что-то новое, не старались посмотреть на уже известное с другой стороны, так бы и жили мы еще в каменном веке.

*Газета «Лицейские хроники»,
лицей № 73, Пенза*



Автор: Влад Кобец, гимназия № 32, Калининград



УРОКИ

**СДЕЛАННАЯ РАБОТА
ПОДНИМАЕТ НАСТРОЕНИЕ**

Что умеют слова

Бездарь – это человек, которому ничего не подарили на день рождения

Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И, словно сердце, кровью
Обливаться,
И равнодушно холодом дышать.
Призывом стать, и отзывом, и зовом
Способно слово, изменяя лад.
И проклинают, и клянутся словом,
Напутствуют, и славят, и чернят.

Брошюра «Солнышко», центр образования № 1830, Москва

Этимологический словарь

Волнушка – мелодрама
Головотяп – палач
Гончая – чаепитие
Дурман – глупый человек
Жаргон – аспирин
Крахмал – небольшое поражение, неудача
Междуречье – перерыв в заседании
Непутевый – отдыхающий без путевки
Брошюра «Солнышко», центр образования № 1830, Москва



Автор: Ирина Демченко, школа № 9, Находка

Мягкий знак

Мягкий Знак давно и безнадежно влюблен в букву Ш. Он ходит за ней, как тень, из слова в слово, – но все напрасно. Буква Ш терпеть не может букв, от которых никогда не добьешься звука. А Мягкий Знак таков. Он робок, застенчив, не пытается выделиться в строке, занять в слове первое место. Он настолько тих и незаметен, что даже в контрольных диктантах нередко забывают о нем. Другим буквам, которым приходится близко встречаться с Мягким Знаком, нравятся его эти качества. Многие из них даже сами смягчаются от его соседства. Не смягчается только буква Ш, несмотря на все старания Мягкого Знака. Она по-прежнему тверда и так шипит, что Мягкий Знак буквально теряет самообладание. Но он ничего не может с собой поделать. И снова становится с буквой Ш – в глаголе 2-го лица или в существительном 3-го склонения. Когда это кончится – трудно сказать. У Мягкого Знака слишком мягкий характер, и он не в силах противиться законам правописания, которые распоряжаются всем, что написано на бумаге – от маленькой Запятой до самого Твердого Знака.
Брошюра «Солнышко», центр образования № 1830, Москва

ФРАЗЫ

Слезы – это слова, которые человек не может произнести.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

Заморыш – вернувшийся из кругосветного путешествия

Загадки в стихах

Этот запутанный текст «распутается» и станет вполне понятным, если в нем правильно расставить точки.

Едят там вилками компот
Там пьют из чашек бутерброд
Из хлеба с сыром там котлеты
С начинкой сладкой суп с фасолью
В тарелках все там варят с солью
В реке там рыба на бугре
Мычит корова во дворе
Собака лает на заборе
Поет синичка в коридоре
Играют дети на стене
Висит картина на окне
Узоры инея в печурке
Горят дрова в руках девчурки
Нарядная там кукла в клетке
Ручной щегол поет салфетки
Там на столе лежат коньки
К зиме готовят там очки
Лежат для бабушки тетрадки
Всегда содержатся в порядке.

*Брошюра «Солнышко»,
центр образования № 1830, Москва*

Женя:
– Ты почему тут поставила запятую?
Вика:
– Потому что там пропустила...

*Газета «Театр теней»,
лицей «Ганзейская Ладья», Калининград*

По данным статистики

Сейчас словарный запас взрослого россиянина составляет 500–600 слов (еще 15–20 лет назад он был около 2000 слов). И во многом здесь мы должны быть «благодарны» Интернету, он убрал из нашей речи «ненужные» слова. Страшно? Мне очень. К чему мы придем еще через 15 лет? Как будет разговаривать наше будущее поколение? Мне всего 16 лет, но уже сейчас я задумываюсь о том, как сделать так, чтобы мои дети говорили красиво и правильно.

Газета «ЛиГа», лицей им. Н.И. Лобачевского



Журнал «Автограф», гимназия № 7, Новосибирск

Как же заставить себя учиться?

Можно повесить две фотографии, на одной из которых вы будете в роли успешной бизнес-леди (например, за компьютером), а на другой – в роли дворника (например, с метлой). Сравнивая эти изображения, вы точно для себя решите, чем вы займетесь в ближайшее свободное время.

*Газета «Шестой элемент», центр детского творчества,
Лесной, Свердловская область*

Однажды на уроке я не мог сдержаться и много комментировал. Учитель меня успокаивал, но я продолжал говорить. Тогда вызвали моих родителей. И вот тут я понял: язык – враг мой!

Альманах «Пьеро», школа № 199, Москва

Ни шагу от Гоголя

Классика – это качественный продукт в литературе

Классическая литература – это произведения, которые дети забывают после школы.

Газета «Диалог», гимназия № 53, Нижний Новгород

Непрошенные гости

Приехали к нам однажды дальние родственники – седьмая вода на киселе. Сначала сидели, как в рот воды набрали. А потом после чая начали переливать из пустого в порожнее. Рассказывали про какого-то там дядю Васю Кирпичева, который выпал из окна, потому что был без царя в голове. Про какую-то Петровну, которая огурчиками торгует, и торговля идет без сучка и задоринки. Дядя Вася и Петровна – соседи, а живут, как кошка с собакой. Из-за этих родственников у нас в доме яблоку негде упасть. Они целыми днями ходят по магазинам или бьют баклуши. С горем пополам они обошли все магазины, но так и не купили ничего путного. И так они у нас жили два месяца, как сыр в масле катались. Но, наконец, они собрались уезжать, и мы сбились с ног собирать их вещи, а дядя Петя даже сломал ногу. И они решили остаться еще на месяц. Но тут папа не выдержал и закричал, как иерихонская труба:

– Вы что, белены объелись? А ну, с глаз долой!

И в тот же день они уехали.

Альманах «Кастальский ключ», школа № 28, Киров



Автор: Юлия Одинцова, школа г. Нердвы, Пермский край



Автор: Лариса Боброва, школа-интернат IV вида № 38, Ростов-на-Дону

ФРАЗЫ

Последним экзаменом характера Остапа была казнь.

Газета «17 меридиан», школа № 17, Иваново

– Сколько раз Вы публиковали в своих книгах лермонтовское стихотворение «Парус»?

– Видимо, вы имеете в виду не лермонтовское, а мое стихотворение, которое по тексту в точности совпадает с лермонтовским.

Альманах «Непослушная муза», Пироговская школа, Москва

Только физика – соль, остальное все – ноль

Объявления

Внимание!

Не трогайте мокрыми руками оголенные провода! Они от этого ржавеют!

Физика. Настя клянчит:

– Ну Владимир Николаевич!

– Нет.

– Ну!..

– Я два раза не повторяю. В шестой раз говорю: нет!!!

*Газета «Театр теней»,
лицей «Ганзейская Ладья», Калининград*

Но бывает, что некоторые правила не работают. Например, известный закон: «Бутерброд всегда падает маслом вниз». Проводили специальные исследования, и в среднем шесть из каждых десяти бутербродов приземлялись маслом вверх! Разновидности этого опровергнутого закона: «бутерброд с сыром», «бутерброд с джемом» и тому подобные.

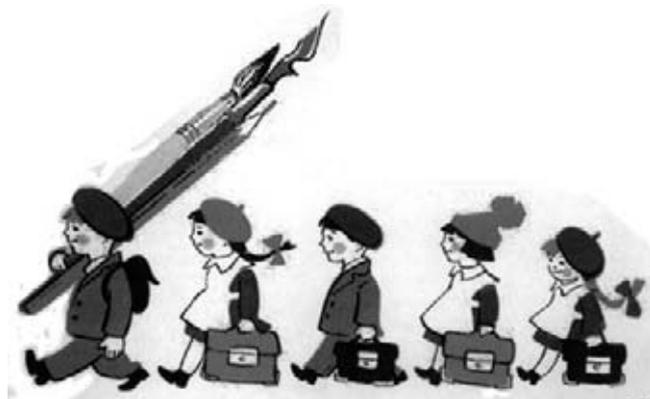
*Газета «Французенка», школа № 162,
Новосибирск-90, Новосибирская область*

Если кошка перейдет в теплое место, то ей станет жарко.

Газета «17 меридиан», школа № 17, Иваново

Тетрадь Егора Жилина. На обложке крупно его рукой написано: «Физика». А ниже мелко: «Но на самом деле это немецкий».

*Газета «Театр теней»,
лицей «Ганзейская Ладья», Калининград*



«Классный час», школа № 3, Чайковский, Пермский край



Автор: Полина Гостева, гимназия № 6 «Горностай», Новосибирск

Девятиклассники учат биологию...

(письменные ответы учащихся на вопросы, орфография авторская)

При переломах самому помогать травмированному не рекомендуется – так можно только ухудшить его состояние.

Осанка искривляется из-за резких поворотов и из-за падения на спину.

СПИД передается от разговоров, попадания крови с одного человека на другого.

Нарушение осанки приводит к опасным последствиям – перекрывает кислород, который должен поступать в мозг.

Если человек сутулится, то со временем у него появляется горб. Горб перекрывает кислород и человеку труднее дышать.

Гиподинамия – это такая болезнь, которая появляется у людей, страдающих опорно-двигательной системой.

При сильном носовом кровотечении сделать тампон и вставить в нос, в вертикальное положение ни в коем случае не ложить.

Газета «Переменка», лицей № 64, Краснодар

Опаздывать больше чем на 15 минут именно на урок биологии (понедельник первый урок!!!); красить губы за 2 минуты до звонка на перемену (девочки); на уроке английского мы делаем русский, на русском – французский, и наоборот; каждый день в нашем городе трамваи, направляющиеся в гимназию № 63, либо ломаются, либо попадают в пробку.

Газета «Диалог», гимназия № 53, Нижний Новгород

Кто ленится – не ест вареньица

Я еще докажу

«Что ты фигней страдаешь? Тебе что, делать нечего?» Этот вопрос я часто слышу от родителей и друзей, когда они застают меня с безумными глазами и взлохмаченной головой за кучей листов, исписанных формулами. На меня это состояние находит нечасто, но если уж найдет... Это состояние заключается в том, что мне приходит в голову безумная идея доказать какую-нибудь НЕДОКАЗУЕМУЮ теорему (то есть аксиому). Мне приходит в голову идея, что я смогу ее доказать и прославиться как великий математик. Видимо, мне не дают покоя лавры Лобачевского и Софьи Ковалевской. Потратив кучу времени, сил и бумаги, я убеждаюсь, что доказать теорему нельзя, расстраиваюсь и впадаю в депрессию, хотя недоказуемость была ясна на протяжении сотен лет. Или по-другому. На уроке Анна Владимировна говорит: – Так, это вы решить еще не сможете. Для меня эта фраза как красная тряпка для быка. Я сразу же загораюсь идеей решить этот несчастный пример. Дома опять же убеждаюсь, что это мне не по силам. Родители считают это безобразие пустой тратой времени. Им кажется, что я могла бы найти ему лучшее применение. Может, они правы. Но вдруг когда-нибудь я действительно докажу что-нибудь. Вот смешно будет!

*Газета «Театр теней»,
лицей «Ганзейская Ладья», Калининград*

Ромео и Джульетта в цифрах

Ромео любит Джульетту, и его чувство усиливается, когда он видит, что Джульетта его тоже любит, и ослабевает, когда Джульетта к нему охладевает.

Сердце же красавицы склонно к перемене, поэтому любовь Джульетты весьма нелогична, а именно усиливается, когда Джульетта видит, что Ромео перестает ее любить, и остывает, когда Ромео пылает страстью.

Математическая модель

Пусть $R(t)$ и $j(t)$ – интенсивность любви Ромео и Джульетты как функции времени. Тогда сила любви Ромео описывается следующим дифференциальным уравнением:

$$dR = aJdt \quad (1)$$

Сила же любви Джульетты описывается дифференциальным уравнением:

$$dj = -bRdt \quad (2)$$

Здесь a и b – некоторые положительные константы. Очевидно,



Автор: Дарья Вяльцева, школа № 1208, Москва

но, следует задать некоторые начальные значения:

$$Rt=0 = R_0, Jt=0 = J_0 \quad (3)$$

Таким образом, задача свелась к необходимости решить системы двух обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка (1, 2) с начальными условиями (3).

Решение

Систему (1) и (2) будем решать методом исключения. Дифференцируя (1) и используя (2), находим:

$$\frac{d^2 R}{dt^2} = -abR, \frac{d^2 R}{dt^2} + abR = 0 \quad (4)$$

Жизнь без домашки – не жизнь

Дифференцируя (2) и используя (1), находим:

$$\frac{d^2 J}{dt^2} = -abR, \quad \frac{d^2 R}{dt^2} + abJ = 0 \quad (5)$$

Уравнения (4) и (5) — известные дифференциальные уравнения свободных колебаний, решения которых легко находятся:

$$R(t) = C_1 \cos \sqrt{abt} + C_2 \sin \sqrt{abt};$$

$$J(t) = C_3 \cos \sqrt{abt} + C_4 \sin \sqrt{abt}$$

Используя начальные условия (3) и уравнения (1) и (2), определяем постоянные интегрирования C_1, C_2, C_3, C_4 :

$$R(t) = R_0 \cos \sqrt{abt} + J_0 \sqrt{\frac{a}{b}} \sin \sqrt{abt}; \quad (7)$$

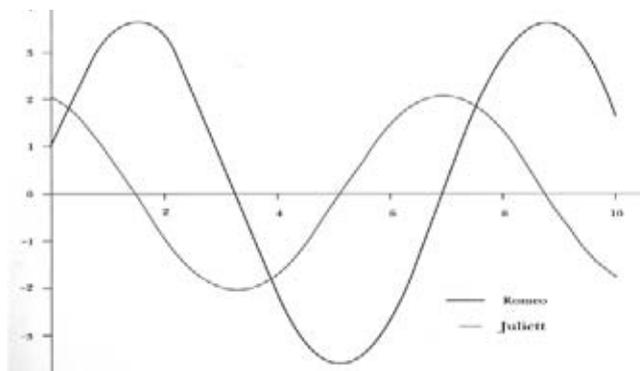
$$J(t) = J_0 \cos \sqrt{abt} - R_0 \sqrt{\frac{b}{a}} \sin \sqrt{abt} \quad (8)$$

Для анализа полученных решений (7) и (8) представим их в следующем виде:

$$R(t) = \sqrt{\frac{bR_0^2 + aJ_0^2}{b}} \sin(\sqrt{abt} + \varphi_0) \quad (9)$$

$$J(t) = \sqrt{\frac{bR_0^2 + aJ_0^2}{a}} \cos(\sqrt{abt} + \varphi_0)$$

$$\operatorname{tg} \varphi_0 = \frac{R_0}{J_0} \sqrt{\frac{a}{b}} \quad (10)$$



Анализ полученных решений

Графики решений (9) и (10) при некоторых соотношениях параметров приведены на рисунке:

в функции $R(t)$ и $J(t)$ периодические, период которых определяет полный цикл любви

$$T = \frac{2\pi}{\sqrt{ab}}$$

рост констант a и b приводит к увеличению скорости развития отношений Ромео и Джульетты;

любовь Ромео и Джульетты взаимна ровно четверть полного цикла любви;

максимальная сила любви Ромео к Джульетте увеличивается с уменьшением константы b , а Джульетты к Ромео – с уменьшением константы a ;

максимальная сила любви их друг к другу тем выше, чем больше интенсивность их начального влечения и R_0 и J_0 .

Заключение

Рассмотренная в данном докладе модель не до конца описывает всю гамму взаимоотношений Ромео и Джульетты, так как не учитывает многие обобщения данной задачи. Например, введенные константы a и b сами являются функциями времени. И все же жаль, что математика пока бессильна в том, что касается личных отношений.

Журнал «Лицейст»,
Ассоциация лицеев и гимназий, Новосибирск

Пиши прямо тут

7 7 7 7 7 7 7 = 0

Газета «Контакт!», школа № 1259, Москва



ВСЕОБЩАЯ КОМПЬЮТЕРОМАНИЯ

**ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ НЕ ЗАПРЕЩАЮ,
НО ВСЕ ХОРОШО В МЕРУ**

Диагноз: контактер

Нереально большое количество друзей

Совет родителям, видящим своего сына только за компьютером (в подражание Остеру)

Если купленный компьютер
Отобрал у вас ребенка,
И теперь родной ваш мальчик
К монитору как прилип,

Если он не спит ночами,
Забывает про уроки,
И на улицу не ходит,
И не просит есть и пить,

Если он в себе замкнулся,
Перестал совсем общаться,
Если тупо на вопросы
Отвечает невпопад,

Если мир живой, прекрасный,
Ну и яростный к тому же,
Неживой ему компьютер
Просто взял и заменил,

Бейте вы тогда тревогу,
Из беды спасайте чадо:
Не теряя ни минуты,
В магазин скорей бегите..,
Чтоб купить автомобиль.

Да смотрите, подороже,
Да покруче, чтобы сына
Не обидеть, не дай Бог!

И тогда уж успокойтесь,
Ваш сынок ни в жизнь не сядет
За свой старый за компьютер,
Ведь пока не загоняет
Всех старушек на дороге,
Вы домой его не ждите.

*Яна Панова, журнал «Лицейст»,
Ассоциация лицеев и гимназий, Новосибирск*

Не с кем поговорить. Кажется, что людям сердце и мозг заменили на какие-то микросхемы, и говорят уже не они, а какие-то металлические существа, поселившиеся в них.

*Альманах «Следом за кистью»,
гимназия № 1514, Москва*



Газета «Первый блин», школа № 1159, Москва

Жалобы на постоянную нехватку времени



Автор: Лена Мирошниченко, гимназия «Перспектива», Самара

Симптомы контактной зависимости

- * Необходимое, но недостаточное условие начала заболевания: набор 16 знаков в интернет-браузере (www.vkontakte.ru)
- * Наличие 50 групп и более
- * Число «друзей» зашкаливает за сотню
- * Сужение круга интересов, обеднение словарного запаса
- * Использование слов, имеющих значение только в среде других контактеров
- * Специфическая печатная речь: отсутствие знаков препинания, заглавных букв, сокращение слов, обилие смайликов и т. д.

Лечение. Главное – вовремя выявить. Выявив, попросите близких (самим сложно) отключить Интернет, чтобы не было соблазна зайти на сайт; вспомните, что у вас есть друзья в реальности, попробуйте устроить встречу с ними, а если их нет, пригласите своих «друзей»-контактеров в гости или на прогулку; воздержитесь от разговоров о «Контакте»; попробуйте заняться каким-нибудь увлекательным делом, например, запишитесь в спортивную секцию.

Журнал «Лицейст», гимназия №11, Новосибирск

Книга или компьютер?

Я отношусь к книге как к живому существу. Она передает даже атмосферу года издания. Если взять старую книгу, то кажется, что берешь в руки кусочек истории. По книге можно понять, кто ее читал до тебя – видишь загнутые уголки страниц, легкие подчеркивания карандашом – и задумываешься: «Почему читатель отметил именно этот фрагмент?» Для меня удовольствие читать старые семейные книги – на их страницах я часто узнаю, кто из родственников их читал. А компьютер – это место общественного пользования, где все обезличенно.

Газета «Семья +», Оренбург

Со мной согласятся все девушки: мы теряем наших мужчин, их медленно, но верно засасывает виртуальная реальность. Теперь парень идет радостный не оттого, что получил хорошую оценку, не оттого, что понравившаяся девушка согласилась на свидание, а оттого, что он «набил морду» монстру из игры.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

Привыкаем к ЕГЭ

Быть ЕГЭ или не быть – это уже не вопрос



Автор: Татьяна Вяльцева, школа № 1208, Москва

ФРАЗЫ

Страшно, когда ЕГЭ и бездушная машина решают твою дальнейшую судьбу

Газета «Семья +», школа-студия «Незаменимые», Оренбург

Возможно, я переоцениваю свои силы, но мне ЕГЭ по духу.

Газета «Семья +», школа-студия «Незаменимые», Оренбург

ФРАЗЫ

Большая часть выпускников хочет получить отличное образование, но половина из них не определилась, зачем оно им.

Газета «Школьный формат», школа-интернат № 1, Красноярск

Интернет – это неплохо. Огорчает только, что с появлением всемирной паутины ребята стали мало читать.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

ЕГЭ представляет

В.И. Ленин не боялся высказывать своих мнений, хотя иногда это стоило ему жизни.

Живя в России, мы не знаем, на каком языке говорят в Канаде: может, на английском, может, на – американском.

Нельзя сказать, что необразованный человек – это немытое обезьяноподобное существо.

Климат влияет на разрез глаз и место расположения бровей.

ВВП – инициалы нашего премьер-министра.

Когда китайцы убили всех воробьев, чтобы облегчить себе жизнь, т.к. воробьи клевали зерно, они не смогли приспособиться к тому, что зерно без охраны воробьев стали поедать черви.

В моей школе образование тоже не всегда постоянно...

Многим все равно на учебу.

Он не смог взять эту вершину просто героизмом, и включил ум!

После прочтения текста я был настроен очень критически.

И понял главное: текст надо понять.

Он описует штаб, в котором сидит командование дивизии...

Человек вправе выбирать сам свой путь к знанию, или же обойти его стороной.

Дал слово – издержи его!

Человек неподвластен над своими способностями.

В этом тексте автор рассказывает нам об ученых, которые не все и до конца знают...

Журнал «Автограф», гимназия № 7, Новосибирск

Ученье – свет, а неученье – смех

ЕГЭ представляет

- В нашем языке развелось много слов-тараканов, которых надо бы поменьше употреблять.
- В тексте наблюдаются излишки лексических мутаций.
- Грабежи, разбои, происходящие на улицах, – это уже не редкость. А все начинается с чего? Я считаю, и со мною многие согласятся, что это тесно связано с литературой.
- Хоть у души больше минусов, чем плюсов, тем не менее, благодаря ей мы существуем. Не без ее помощи мы можем творить духовные богатства.
- Автор рассказа использует такие части речи, как метафора, эпитеты, диалог и т. д.
- В рассказе Пушкина «Станционный смотритель» дочь уезжает в город на заработки и забывает своего старика-отца.
- Старость не радость. Так говорят в народе про людей склонного возраста.
- Они преувеличили свои возможности и взгляды на пейзажи и картины.
- Ей было на него совершенно равнодушно.
- Посещая картинные выставки, каждому человеку «сядит» в душу какая-либо картина.

*Газета «Вместе», гимназия № 1,
Никольское, Ленинградская область*



Автор: Марина Думнова, гимназия № 53, Нижний Новгород



Автор: Ирина Куклина, лицей № 11, Новокузнецк

МЕЧТЫ, МЕЧТЫ...

Хочу стать великим русским поэтом или космонавтом! А если не получится, то грузчиком!

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново



Автор: Алена Винс, гимназия № 6 «Горноста́й», Новосибирск



ЧЕМ ДОРОЖУ

**КУСОЧКИ ВСЕЛЕННОЙ ПОСТРОЕНЫ ИЗ ЛЮБВИ,
НЕЖНОСТИ, ВЗАИМНОСТИ И ИСКРЕННОСТИ**

Двоюродный – все равно что родной

Не обязательно каждому стремиться сделать вклад в науку и культуру, достаточно просто построить семью и обеспечить ее. Это уже большой вклад!

Политический строй

Мне стало интересно – а какая она, моя семья? Наверное, все-таки республика. Есть президент (папа) и парламент (мама), они не принимают важные решения друг без друга, но в повседневной жизни у каждого – свои задачи. А мы, дети, – народ. Даже наполовину неграмотный пока (я-то грамотный, но Сережа только по слогам читает, а Андрей вообще только буквы учит, и все у него «А-а» получаются), поэтому в принятии самых важных решений пока участия не принимаем. Вот когда мы подрастем и выучимся, у нас станет, наверное, демократия.

*Газета «Театр теней»,
лицей «Ганзейская Ладя», Калининград*

Моя дружная семья

Я из многонациональной семьи. Мой папа родился и вырос в Грозном, он ингуш, моя мама русская. У меня три родные сестры и тридцать два двоюродных брата, а у нас двоюродный – все равно что родной.

Газета «Окно», школа № 1354, Москва

Очкарики

Я люблю свою семью. В нашей семье все работают. А еще в нашей семье все очкарики. Папа – потому что умный, мама – потому что много читала. Сестра у меня тоже очкарик, только она в этом не признается. У меня тоже есть очки. Я в них плаваю. А еще я ем морковку и чернику. Может быть, зрение у меня останется хорошим?

Газета «Окно», школа № 1354, Москва

НЕ МОГУ ПОНЯТЬ

Как часто я слышу от подруг фразы: «Как меня достал младший брат», «Как я устала от указаний старшей сестры». Я не могу этого понять. У меня есть сестренка. И я не представляю своей жизни без нее.

*Газета «Школьный формат»,
школа-интернат № 1, Красноярск*



Автор: Жанна Павлова, школа № 1995, Москва



*Газета «Первый блин»,
школа № 1159, Москва*

Властью наделяют, а родиной наделить нельзя, она появляется у человека вместе с его рождением

Родной город

О, сколько живописных мест
В Новосибирске и окрест.
И освещает Божий крест
Новосибирск!
Где сплошь и рядом чудеса –
Широких улиц паруса,
Они возносят в небеса
Новосибирск!

*Владимир Стариков, журнал «Лицейст»,
школа № 163, Новосибирск*

Путешествие в Федякино

Один раз мы с семьей собрались на выходные в Федякино. Там очень красиво, особенно когда выходишь за огороды. Там открываются неописуемые виды, такое ощущение, что стоишь на огромной горе, а перед тобой простирается равнина полей, река Ока, крошечные деревеньки, маленькие озера, и так до самого горизонта... Вот так хочется стоять вечно и наблюдать за этой картиной. Я люблю лечь в высокую траву, посмотреть в небо и наблюдать за плывущими облаками...

*Газета «Десяточка»,
специальная общеобразовательная школа № 10, Рязань*



Автор: Татьяна Игнатьева, школа № 17, Дом детского творчества № 3, Иваново



Владелец: Иван Ильин, школа-интернат IV вида № 38, Ростов-на-Дону

ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ

Дедушка мне рассказал, что во время войны все школьники после уроков помогали взрослым в колхозе: ухаживали за скотиной, чинили телеги и трактора. Летом мой дедушка пас лошадей и коров, а во время сенокоса на быках возил сено. Один раз он не справился с быками, уж очень они были упрямые, так они его завезли в пруд. Насилу их вытащили из воды. Война принесла людям много горя. Братья моего дедушки погибли: один в начале войны под Москвой, другой пропал без вести. Только дедушка из всей семьи остался жив.

*Газета «Десяточка»,
специальная общеобразовательная школа № 10, Рязань*

С хвостом и без хвоста

И вот, наконец, сбылась моя мечта! Мы поехали выбирать котенка. Эти минуты были для меня вечностью!



Автор: Герман Гофман, лицей «Ганзейская Ладья», Калининград

Приметы

Если кошка перейдет в теплое место, то ей станет жарко.
Газета «Меридиан», школа № 17, Иваново

Спасибо всем котам, кошкам, их хозяевам и хозяйкам за участие в нашем конкурсе! И пусть никого не огорчает результат голосования. Ведь каждый из нас знает: моя кошка – самая красивая в мире!
Газета «Первый блин», школа № 1159, Москва



Автор: Татьяна Нагорная, лицей № 64, Краснодар

Из личного дневника

Собака подходит и смотрит жалобными глазами. Она хочет гулять. Иду... Быть свободной мешает совесть. И любовь к этой наглой, но такой милой животине.

*Газета «Театр теней»,
лицей «Ганзейская Ладья», Калининград*



Автор: Лариса Боброва, школа-интернат IV вида № 38, Ростов-на-Дону

Объявления

В зоопарк требуется уборщица за слоном. А то его уже не видно.

*Газета «Французенка», школа № 162,
Новосибирск-90, Новосибирская область*

Зооохалки

Дельфины спят с одним открытым глазом.
Крокодилы глотают камни, чтобы глубже нырнуть.
1,6 килограмма – вес зуба кашалота.
1,95 метра – максимальный зарегистрированный рост гориллы.
2 метра – рост новорожденного жирафенка.
Животное с самым большим мозгом по отношению к телу – муравей.

Журнал «Автограф», гимназия № 7, Новосибирск

Друзья нужны даже президентам и премьер-министрам – мало ли что может произойти в их жизни

Зачем они нужны?

В гостях у подруги можно поесть, когда сильно хочется, а дома нечего.

Еще друг нужен затем, чтобы кто-то любил тебя вопреки всем твоим недостаткам.

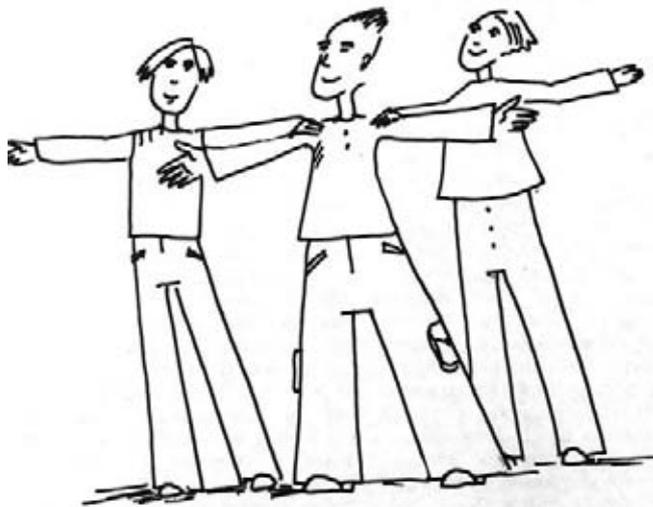
Чтобы был тот, кому ты можешь сказать «люблю», и это потом не имело последствий.

Чтобы был тот, на кого можно положить локоть в прямом и переносном смысле слова.

Журнал «Класс!», гимназия № 177, Екатеринбург

Мой язык никогда не позволяет мне ссориться с друзьями, а поэтому он мне самый лучший друг.

Журнал «Автограф», гимназия № 7, Новосибирск



Журнал «Лицейст», ассоциация лицеев и гимназий, Новосибирск

School реалии

Идет урок по древней истории. Учитель спрашивает ученика:

– Скажи, кто был первым человеком на Земле?

– Адам.

– А какое страшное бедствие послал на него Бог?

– Еву.

Газета «Монитор», школа им. А.Г. Котельниковой, село Юсьва, Пермский край



Автор: Татьяна Игнатьева, школа № 17, Дом детского творчества № 3, Иваново

ФРАЗЫ

Таблетка «жалость» – это очень страшный наркотик, ведь он вызывает мгновенное привыкание, и к тому же ты подсаживаешь на нее близких тебе людей, даже не осознавая это.

Газета «Фонтан», центр развития «Грани», Барнаул



Автор: Анастасия Назарова, лицей «Вторая школа», Москва



Автор: Оля Дунаева, гимназия «Перспектива», Самара



ТАКИЕ РАЗНЫЕ СЕЗОНЫ

В ПРИРОДУ НАДО ЗАГЛЯНУТЬ УМЕТЬ

Вокруг лета за 90 дней

Физический труд на свежем воздухе – это тоже отдых!

Летом я была в деревне. Однажды сидела на лугу и смотрела в небо. Сначала это занятие казалось мне ужасно скучным. Но потом внимание мое привлекла стая воробьев. Они кружились, кувыркались в воздухе, перестраивались, словно исполняли трюки или выступали в театре. Приглядевшись, я заметила, что все воробьи разные: у кого хвост как веер, у кого – как у павлина, только маленький, а у одного, самого юркого, совсем не было хвоста. Видно, потерял в какой-то драке или пострадал от кошки. Я стала аплодировать им, и вся стая взлетела.

Журнал «Автограф», гимназия № 7, Новосибирск

Мое лето – пестрое, как лоскутное одеяло. Яркое полотно, на котором каждый лоскуток – воспоминание.

Газета «Диалог», гимназия № 53, Нижний Новгород

В Заборье я насобирала целое ведро черники! Какая я теперь буду глазастая: все замечу, всех увижу, если съем много ягод.

Газета «Десяточка», специальная общеобразовательная школа № 10, Рязань

Рекорды лета

Люди, побывавшие в самых отдаленных от Москвы местах

1. Панкова Олея (86) - Таиланд
2. Панкова Олея (86) - Мальдивы
3. Пляшкова Таня (9а) - США

Самый продолжительный полет

1. Панкова Олея (86) - 36 часов
2. Пляшкова Таня (9а) - 12 часов
3. Биккулова Галя (86) - 12 часов

Люди, побывавшие в самом жарком месте

1. Петросян Аршак (8а) - 55 градусов
2. Генчай Мелисса (86) - 54 градусов
3. Хусаинова Фатима (7в) - 45 градусов

Люди, побывавшие в самом холодном месте

1. Ткачева Маргарита (9а) - 1 градус
2. Смольский Роман (7б) - 8 градусов
3. Ткачева Маргарита (9а) - 10 градусов

Люди, путешествовавшие с наибольшим количеством сумок

1. Лежава Георгий (9а) - 91 сумка
2. Меркушева Вера (11) - 23 сумки
3. Зуева Вера (11) - 21 сумка

По крайней мере одну гору я уже покорил!

Газета «Контакт!», школа № 1259, Москва

Тремя шальными пулями вылетели прочь

ФРАЗЫ

Летом мы другие. Мы плачем, но плачем от счастья, мы кричим, но от восторга, мы боимся, что лето рано или поздно кончится. Мы любим... любим себя, любим друзей, любим мир, за то, что он есть.

Газета «Лицейские хроники», лицей № 73, Пенза

Купаясь в Мертвом море, ощущала, будто плаваю в желе.

Газета «Союз лицеистов», лицей № 8, Нижний Новгород

Летние препятствия

Это лето пролетело быстро. Моя мама и все вокруг создавали разные препятствия для отдыха. Я сопротивлялся, как мог. Самым трудным было по утрам решать 52 примера по математике. В больнице пришлось бороться со злыми вирусами. Вместе с другом Ваней мы их одолели. На даче, чтобы приготовить ужин, пришлось пилить дрова, разжигать костер, жарить мясо...

Я все лето хотел посмотреть на закат. Но вечером солнце закрывали то дома (в городке), то деревья (на даче), то тучи (на базе отдыха). Но я дождался своего часа!

газета «Французенка», школа № 162, Новосибирск-90, Новосибирская область

Результаты опроса «Это было летом»



всего в опросе
приняли участие
121 человек

Гулял(а) с друзьями.....	33 (27.27%)
Бороздил(а) морские просторы....	15 (12.4%)
Работал(а) в огороде.....	12 (9.92%)
Ездил(а) за границу.....	12 (9.92%)
Колесил(а) на роликах.....	11 (9.09%)
Рыбачил(а).....	10 (8.26%)
Оценил(а) прелесть дайвинга....	8 (6.61%)
Снимал(а) кошку с дерева.....	5 (4.13%)
Другое.....	15 (12.4%)

Газета «Первый блин», школа № 1159, Москва



Автор: Ирина Завьялова, специальная общеобразовательная школа № 10, Рязань

ФРАЗЫ

Да, лето в деревне удалось романтичным. Разве от отдыха в Турции можешь получить такую массу веселого удовольствия? Кстати, без проблем похудеть можно.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

Солнечный зайчик скакал по стене.
Очень он сильно понравился мне.
Прыгает, бегаёт, светится весь.
Хочется с ним мне на стенку залезть!

Я говорю ему: «Зайка, пойдём!
Может, с тобой мы чаю попьём?»
Зайчик поежился и просверкал.
Зеркало – в сумку, и он ускакал.

Журнал «Автограф», гимназия № 7, Новосибирск

В эту пору все мне люблю

Сентябрьские хокку

Цветы отцветут,
Озеро станет небом.
И лето уйдет.

Мерцает луна.
О, как она печальна!
Вокруг тишина.

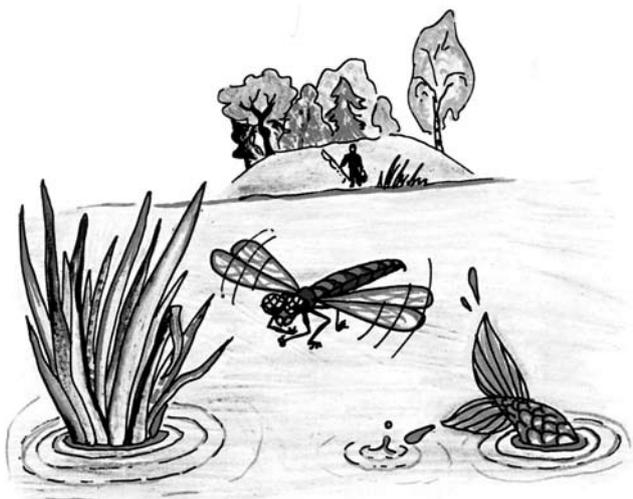
Уйдет и придет
Осень так незаметно,
Как старый слуга.

*Саша Степанищева, журнал «Голос»,
лицей «Вторая школа», Москва*

Стаи птиц улетают
За синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.

Стали дни холоднее,
Солнце реже смеется,
Скоро осень проснется,
И заплачет спросонья.

*Соня Левченко, газета «Веснушка»,
Старый Оскол, Белгородская область*



Сева Рудый, авторский сборник, Дворец творчества детей и юношества, Петрозаводск



Автор: Татьяна Игнатьева, школа № 17, Дом детского творчества № 3, Иваново

Пришел сентябрь в багряно-рыжем свитре,
Осенний вестник золотой поры,
Раскинул веером цветных букетов листья –
Бордовых, кремовых, пшенично-золотых.

*Диана Леушина, альманах «Кастальский ключ»,
школа № 28, Киров*

Танцующий танго с осенней листвой,
Еще одну песню под окнами спой,
Еще одной тучею рваной укрой
Мокрые тени мостов.

Танцующий танго с осенней листвой,
Пройди еще раз ты знакомой тропой
Вдоль серого дома и клумбы цветной
По старому миру из пасмурных снов.

*Анна Дамбас, журнал «Голос»,
лицей «Вторая школа», Москва*

Между 23 февраля и 8 марта

НАШ ЦИТАТНИК ◦

Мы с друзьями кушали снег. Чем быстрее его съедим, тем быстрее наступит весна

В зимние каникулы я побывала на Кремлевской Елке. Мне там очень понравилось. Там был самый настоящий Дед Мороз. Его встречали, как на параде.

Газета «Лучик», школа № 410, Москва

Опять наступит таинственная ночь, и Бог сойдет на землю. Как жаль, что этого многие не заметят: одни по этому поводу поедят и выпьют, и Рождество у них превратится в плоский Новый год. Другие попляшут и посмеются, и будут иметь Merry Christmas and Santa Claus. А ночь, как всегда, будет темна. Как это странно: чем дальше, тем темнее.

Журнал «Знак», центр образования «Знак», Москва

Дед Мороз! Я в тебя верил, а ты меня покинул.

*Газета «Мы – это будущее!»,
центр образования № 654, Москва*



Автор: Денис Шеронов, лицей № 67, Иваново



Автор: Анастасия Назарова, лицей «Вторая школа», Москва

Ура! Не нужны больше зимние куртки и тяжелые ботинки, можно надеть резиновые сапоги и весело прыгать по лужам!

Газета «Первый блин», школа № 1159, Москва

Мы с моей сестрой Машей – помощники весны. Мы придумали игру, в которой помогаем ручейкам прокладывать себе путь и растапливать снега. Когда снег тает, мы поедем на дачу. Я очень жду этого времени.

Газета «Первый блин», школа № 1159, Москва

Весной мир изменяется. На улицах становится больше людей. Идут они неспеша, беззаботно разговаривая и смеясь, – зимой так бывает редко.

И весной здорово соревноваться – чей воздушный змей красивее и выше парит в небе.

Газета «Первый блин», школа № 1159, Москва

Я очень люблю ранней весной гулять по лесу, когда пахнет прелыми листьями и влажной, подогретой на солнце, корой. Люблю любоваться лучами, которые пробиваются сквозь ветви деревьев. Если это все перенести на холст, то получится настоящий шедевр.

Газета «Первый блин», школа № 1159, Москва

Время года – любовь

Сегодня – это лучшее время для любви



Автор: Анастасия Назарова, лицей «Вторая школа», Москва

ФРАЗЫ

Любовь – это такое слово, значение которого ни один человек не может объяснить.
Я тоже человек.

Газета «Шаг», школа № 301, Москва

Любовь – способ постижения абсолютного в мире относительности.

*Газета «Мы – это будущее!»,
центр образования № 654, Москва*

Глобальное потепление может привести к таянию ледников в Северном полушарии, в стране могут измениться климат и социальный строй, но ничто в этом мире не может помешать любящему сказать дорогому человеку: «Милый, я тебя люблю». И, по-моему, это самое большое чудо, которое только может произойти на этой планете под названием Земля.

Газета «Лицейские хроники», Пенза

Спешите любить. Зачем медлить? Мы все боимся каких-то невысказанных предрассудков. А чего их бояться? Сегодня – это самое лучшее время для любви. К тому же, любовь живет три года. Максимум. А потом гормоны, которые отвечают за это чувство, перестают выделяться. А вдруг мы не успеем?

*Газета «ЛиГа», лицей им. Н.И. Лобачевского
при Казанском государственном университете, Казань*

Первая, несчастная, взаимная, неразделенная, нежная, запретная, искренняя...

Поражение

Передо мной выстроилась стройная шеренга противников с глазами, полными ума, и сердцами, жаждущими победы. Была не была! – и первая фигура передвинулась на Е4. Не обошлось и без поражения: я проиграл очень красивой девушке ввиду того, что мой взгляд был направлен на нее, а не на доску.

Газета «Сверстник», лицей № 67, Иваново

«Женимся»

Дело было так. Третий класс. Перемена. Я и Паша «женимся». У нас свадьба. Почему-то одно кольцо на двоих. И то не наше, а Юлино. Сначала он надел, потом я, потом вернули Юле.

Газета «Дело № 15», Губаха, Пермский край



Автор: Анастасия Назарова, лицей «Вторая школа», Москва

На небе, еще не родившись,
Мы что-то друг другу шептали:
– Я буду искать тебя, слышишь?
Но как я тебя узнаю?

Быть может, по шуму моря,
А может, по звезд мерцанию,
По песням ветров на просторе,
По свету в глазах, по молчанью.

– А что, если выйдет ошибка?
А что, если вдруг ослепну,
И чья-то чужая улыбка
Сожжет меня, стану пеплом?

– Я пепел возьму в ладони
И буду долго молиться.
А ты, задохнувшись от боли,
Воскреснешь огненной птицей

И в небо ворвешься... Знаешь,
Над нами всегда будет небо.
Когда ты во сне летаешь,
Не верить в крылья нелепо.

Заоблачный шепот все тише:
– Прощай. Я тебя отпускаю.
Отыщешь меня? Отыщешь!
– Узнаю тебя? Узнаю!

*Ира Селиванова, журнал «Голос»,
лицей «Вторая школа», Москва*



Автор: Надежда Брунова, лицей № 67, Иваново

ФРАЗЫ

Любовь – это когда папа и мама вместе. А еще когда все вокруг счастливы и улыбаются.

Газета «Мы – это будущее!», центр образования № 654, Москва

Если однажды бросили –
Значит, что был хоть кто-то.

«Поэтический альманах», школа № 301, Москва



Автор: Полина Лукина, школа № 1995, Москва



ПОЭЗИЯ

**МОЖЕТ БЫТЬ, ВЫ НЕПРАВЫ,
МОЖЕТ БЫТЬ, Я НЕПРАВ**

Признания и откровения

Мы были бы идеальной парой. Были бы, если б ты существовал

У звезд учусь сиянию,
У Библии – Любви,
Я верю и молчанию,
Но все же говори.
Учусь у ветра дерзости,
Открытости у окон
Еще б отведасть смелости,
Шторм в море ею полон.
У книг учусь я мудрости,
Влюбленности у писем,
У облаков – их плавности,
У птиц – полету к выси.
Огонь кричит неистово:
Душа должна гореть.
Быть светом – это истина,
Быть тьмою – это смерть...
Я мотылька дыханием
Учусь стремиться к свету.
Я верю и молчанию,
В нем тоже есть ответы.

*Ира Селиванова, журнал «Голос»,
лицей «Вторая школа», Москва*

Начало

В улыбке – все очарованье.
И тайны здесь, пожалуй, нет,
Что в блеске глаз звучит признание,
В прикосновении – ответ.

И все становится понятно,
Хотя не слышно было слов.
Пусть чувство вечно, необъятно,
Язык его совсем не нов.

*Катя Ларшина, журнал «Голос»,
лицей «Вторая школа», Москва*



Автор: Виктория Голивец, гимназия № 32, Калининград

Слова – это сила любого из нас,
Они как награда, как слезы из глаз.
Они как надежда, когда тишина.
Они обожгут иль подымут со дна.

Слова – для того, чтобы скрыться порой,
Боясь откровений чужих: как стеной,
Слова нас закроют. Скорбя и любя,
С тобой говорю – и спасаю себя.

*Ксения Елгина, журнал «Автограф»,
гимназия № 7, Новосибирск*

Воскресные будни. Ранние злаки.
И берег, укутанный в красные маки.
Этюд акварельный. Мир нарисован,
Кем-то увиден и не заштрихован.
Красные строки во тьме перевода,
Как лишний металл окружного завода.
Шагать неустанно по льду или снегу.
Звать месяц на небо, на небо, на небо.
...И вот, приоткрыв только щелочку двери,
Пошел красный снег – и никто не поверил.

*Витя Музуров, газета «Лига»,
лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском
государственном университете, Казань*

Лучше края родного мне нигде не найти

Март

Пусть по ночам трещит морозец,
Пусть снег в полях еще лежит,
Но вот уже среди проталин
Веселый ручеек журчит

И пахнет в воздухе мимозой,
И скоро первые цветы
Душистой яркою волною
Нахлынут в парки и сады.

Летнее озеро

Стрекозка взлетела с осоки листа,
Лазурно-прозрачна, ясна и чиста.

Кувшинки озерной раскрылся цветок
И мяты прибрежной упал лепесток.

Мальки, испугавшись, уплыли вперед,
И окунь с мосточков отлично берет.



Сева Рудый, авторский сборник, Дворец творчества детей и юношества, Петрозаводск

Летняя ночь

Бьется бражник о свет фонаря,
Запах любки стоит в сосняках,
Полетела бесшумно сова,
И уклея в реке проплыла.

Как прекрасна июньская ночь!
Светлячки на поляне зажглись
И мерцают они на траве
Словно звезды, упавшие вниз.

На рыбалке в летний день
Тихонько листики шуршат
Над гладью озера недвижной.
Вокруг толпится мошкара,
Благоухает воздух пижмой.

И над поляной гул шмелей,
На поплавок стрекозка села,
А вот под воду он ушел –
Плотвичка червячка объела.

В ведре уклея, два ерша,
Плотвичка, окунь полосатый –
Ушица будет хороша,
И будет рад мой кот усатый.

Как хорошо на берегу сидеть
И слушать птичье пенье!
Домой с уловом я вернусь
И с прекрасным настроением!

Старинный дом

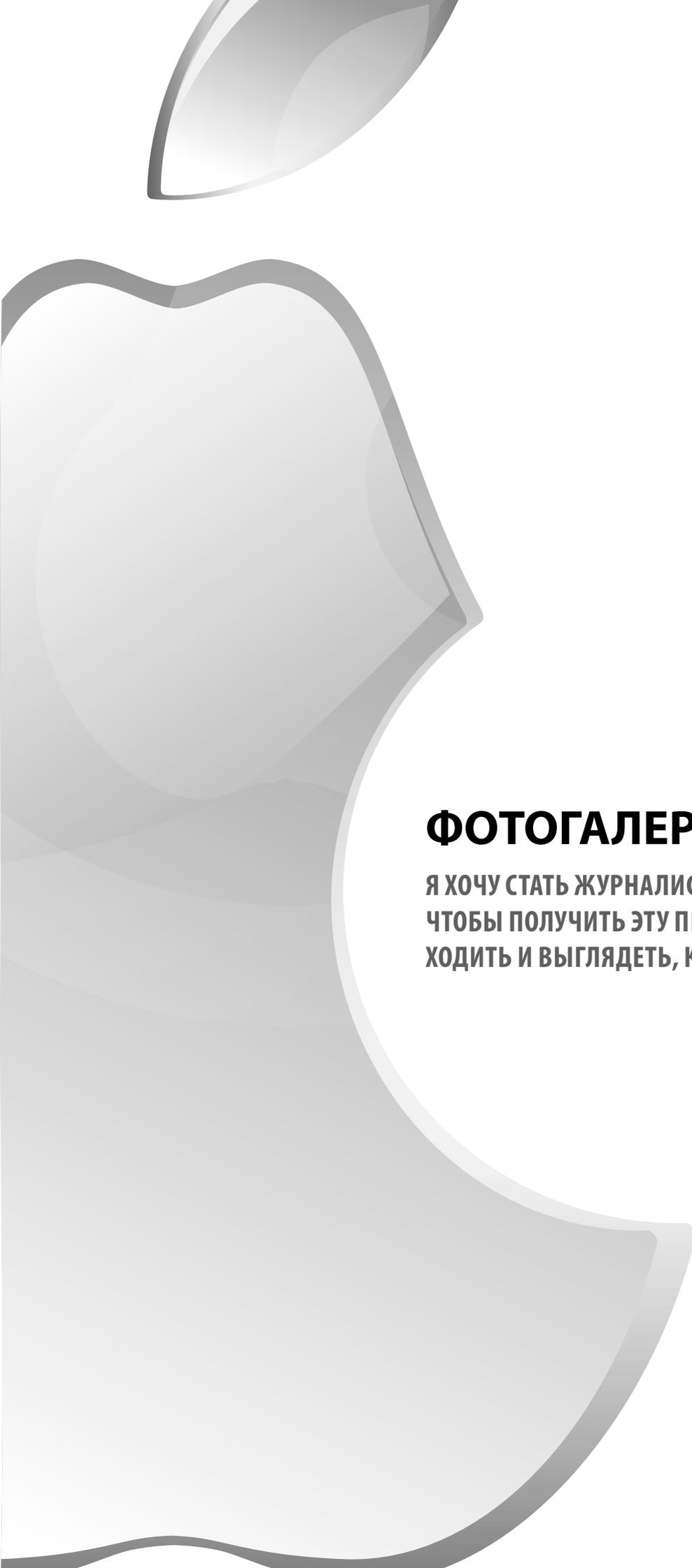
Старинный дом, герань на окнах,
В саду по балке вьется хмель.
А рядом с домом дуб огромный
И на цветке мохнатый шмель.

В окно глядят бузины ветки,
На клумбе бархатцы цветут,
И ветерок качает травы,
Как будто шепчем всем: «Я тут».

Сева Рудый, авторский сборник,
Дворец творчества детей и юношества, Петрозаводск



Автор: Элеонора Высочанская, лицей № 1310, Москва



ФОТОГАЛЕРЕЯ

Я ХОЧУ СТАТЬ ЖУРНАЛИСТОМ.

**ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ЭТУ ПРОФЕССИЮ, НУЖНО УМЕТЬ
ХОДИТЬ И ВЫГЛЯДЕТЬ, КАК ЗВЕЗДА КИНО**

Лицо с обложки Школиздата



Газета «49-ая АВЕНЮ», лицей № 49, Калининград

На обложке – Лера Ефимова, ученица 11 «З» класса лицея № 49. Она очень спортивная девушка, мастер спорта по синхронному плаванию. Раньше Лера училась в филологическом классе, а с этого года перешла в класс сервиса и туризма. Собирается поступать на физкультурный факультет РГУ им. Канта.

На обложку попала так: Кристине Кобзарь, ученице 11 «Ю» класса, было поручено сделать фотографию к статье о школьной форме, а в этот день, как назло, большинство учащихся пришли в лицей, одетые не как положено, а по своим эстетическим предпочтениям. А Лера и тут показала себя одной из самых образцовых и ответственных учениц, в результате чего стала героиней этого номера.



Общешкольная информационная газета

ПЕРЕМЕНЫ

www.peremeny.school329.spb.ru

№ 2 (11), февраль 2008

главная тема
Любовь до 16...

*Редакция газеты
поздравляет
всех читателей
с Днём Весны!*

В ежегодный
городской семинар
"Журналистика в
школе"

8 марта, или Искусство
дарить подарки

Каким должен быть
школьный учебник?

Размышления и эссе в
рубрике "Проба пера"

Музыка,
объединившая людей
Фанаты и поклонники

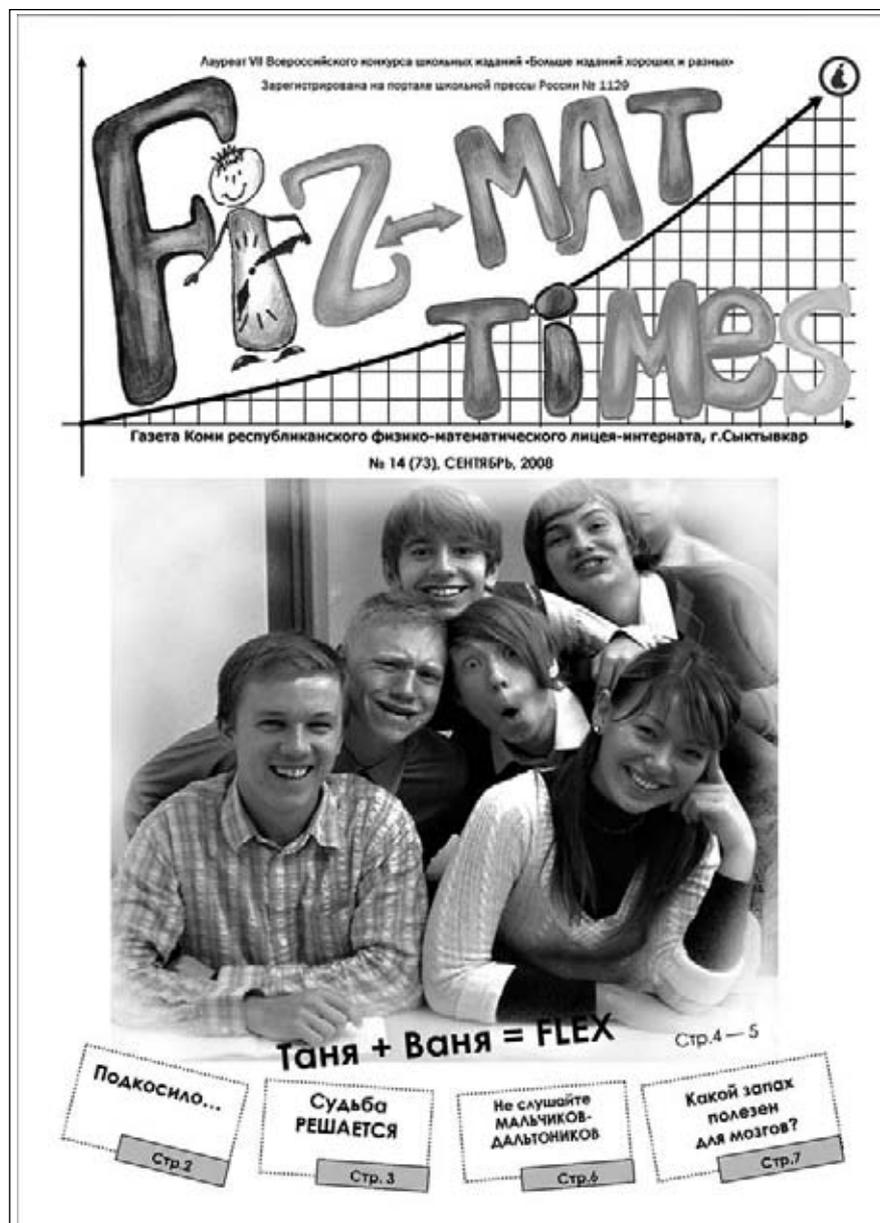
"Питерские тусовки":
кто такие готы?

Газета «Перемены», лицей № 329, Санкт-Петербург

На обложке – Маша Герасименко и Володя Плигин. Маша, постоянный сотрудник газеты «Перемены» и ведущая рубрики «Рок-подвал», учится в 11 классе. Она веселая, активная и общительная, играет на гитаре и неплохо поет. Володя уже

закончил лицей. Он увлекается спортом и компьютерными технологиями. Фотографию для обложки сделала учительница МХК лицея Васильченко Е. Л. Ребята для обложки были выбраны почти случайно: редакции понравилось, как они смотрят вместе. На тот момент они едва знали друг друга, но после съемок подружились и тесно общаются до сих пор.

Лицо с обложки Школиздата



Газета «Fiz-mat times», школа-интернат (пансион) КРФМЛИ, Сыктывкар

Сидящие за партой Ваня Рябков и Таня Ермолаева – победители международного конкурса по английскому языку FLEX. После годичного обучения-проживания в США они вернулись домой, и было решено две полосы в этом выпуске посвятить их впечатлениям об этой поездке.

Фото планировалось постановочное – Ваня и Таня вдвоем. Однако их веселые одноклассники разнообразили идею фото и привнесли свое, ворвавшись в кадр в самую последнюю минуту. Они всегда вместе, очень веселые и прикольные ребята. Эта группа известна в лицее под названием «ГОСУДАРСТВО». Они так сами себя называли. Все они сейчас учатся в 11 классе лицея в физико-математическом классе.



Газета «Территория L», лицей № 18, Калининград

Эта сияющая девушка на обложке – Настя Кузнецова, выпускница 2009 года. Она увлекается физикой и математикой, участвует в научных конференциях, занимается научными работами. Поступила в МФТИ (Московский физико-технический институт). Входила в совет лицея. Одним словом, активистка.

Попала на обложку следующим образом: для номера про выпускников-2009 проводился специальный опрос. Ребята, оставившие яркий след в истории школы, должны были дать определение одному слову («мораль», «школа», «милосердие», «образованность», «семья» и т.д.) и сфотографироваться со своим словом на табличке. Из этих фотографий была выбрана лучшая. Так на обложке появилась самая титулованная ученица лицея.

Лицо с обложки Школиздата

Гвоздем по липовым репутациям и дутым ситуациям!

ГВОЗДЬ

Ежемесячная газета Лицея №84, г. Новокузнецк
Издается с октября 1997 года

Лауреат Всероссийского
Конкурса Школьных
Издания

№5 (71),
29 февраля
2008 г.

В номере:

- Испытание наукой (с. 2-5)
- О ней все сказано (с. 6-7)
- Если бы да кабы... (с. 6-7)
- Записки нелегала (с. 8)



**ПРОСТО ОНИ
ЛЮБЯТ... НАУКУ**

И вот пришел долгожданный февраль, принес с собой главный день всех влюблённых – 14 февраля. Но не тут-то было... Все свободное от учебы время (которого и так крайне мало) лицеисты тратили на подготовку к научно-практической конференции. Поступающие лицеисты хоть и не были задействованы в этом серьезном мероприятии, также не имели времени на личную жизнь – на носу были вступительные экзамены, требующие серьезной подготовки.

Газета «Гвоздь», лицей № 84, Новокузнецк

Фото для обложки постановочное. Автор, Павел Голик, выпускник 2009 года, фотографировал прошлой весной ребят из разных школ города, поступающих в лицей № 84. Эти ребята ему понравились, и он попросил их попозировать. Не исключено, что их дружба выросла из общей любви к музыке

и игре на гитаре. Еще ребята интересуются журналистикой и сразу же после поступления в лицей пришли в редакцию «Гвоздя», и с тех пор являются постоянными участниками проекта.. Настя учится на гуманитарном направлении, а Саша – на физико-техническом, он участник областных олимпиад по физике и математике. Настя сочиняет песни и больше всего на свете ценит свободу.

Лицо с обложки Школиздата

НАШ ЦИТАТНИК ○



Газета «Летучка», гимназия № 32, Калининград

На обложке – выпускник 2009 года Люткявичюс Ромас Роберто, активный участник школьной команды КВН «Свистнем перчик!». Сейчас он учится на 1 курсе в РГУ им. Канта на экономическом факультете.

Увлекается музыкой и современными танцами. Очень дружелюбный, отзывчивый, энергичный и остроумный человек. Всегда полон самых фантастических идей. Его отсутствие в гимназии очень заметно. К счастью, он нередко заглядывает в родные стены.

Лицо с обложки Школиздата



Газета «Первый блин», школа № 1159, Москва

На обложке – Дима Аникеев из 4 «А» и Варя Голубева из 3 «А». Вот уже несколько лет они самоотверженно занимаются в школьном танцевальном кружке «Эдельвейс», и ни одно

школьное мероприятие не проходит без их сольного номера. Дима и Варя так хороши в танце, что стоит им показаться на сцене, как тут же объективы всех фотоаппаратов нацеливаются в их сторону. Этот кадр поймал корреспондент «Первого блина» во время новогоднего представления.



Газета «Переменка», лицей № 10, Красноярск

Девушки на обложке – Анастасия Казакова и Маргарита Разумчик. Можно просто Настя и Рита. Наверное, за всю историю школы они самые креативные девушки: организаторы и бесменные ведущие всех лицейских праздников и мероприятий, активисты Совета лицеистов, душа и творческое начало пресс-центра газеты «Переменка». Неиссякаемый источник

жизнерадостности и всевозможных сумасбродных идей. Своим умением жить интересно и ярко они буквально заражают окружающих. Придумать сценарий для видеосюжета школьного телевидения и тут же экспромтом сыграть его перед камерой, написать текст в газету, изобразить на сцене пушкинскую барышню, Валерия Кипелова, клоуна, Белоснежку, Бабу-Ягу или просто зайку с балалайкой – все им по плечу. И когда только успевают учиться?

Лицо с обложки Школиздата



Журнал «Класс!», гимназия № 177, Екатеринбург

Надя Ляхович из 11 «Б» заглянула как-то на заседание редакционной коллегии школьного журнала – и в результате стала одним из самых активных его авторов, которому неплохо удаются различные тексты и фотоснимки. Надя – активный поборник здорового образа жизни, она стала инициатором введения в журнал рубрики «Здоровый интерес» и была признана луч-

шей среди юных журналистов, пишущих на эту тему. Надя делает много снимков для журнала. Говорят, что в фотомодели к ней без раздумий идут даже самые отъявленные...физики, математики и биологи. Взгляд ее фотокамеры очень заинтересованный и добрый. Как и сама Надя. Но в новогодний номер ей захотелось самой стать его лицом. Сюжет снимка она придумала и воплотила вместе со своими друзьями Денисом Долониным и Катей Дубровиной.



Газета «Контакт!», школа № 1259, Москва

На фото – Влад Щиголов и Аня Бондарь, ученики 9 «Б». Аня и Влад не только соседи по парте, но и друзья по жизни. Вместе образуют красивую пару: он – высокий, мужественный,

она – женственная, склонная к гламурности, слегка рассеянная, типичный гуманитарий. Влад – член сборной школы по футболу, в 2009 году был признан лучшим вратарем Замокворечья по итогам районных соревнований.

