

Специальный проект журнала ЛГО

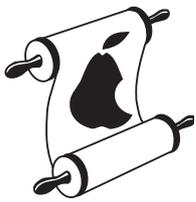
# НАШ ЦИТАТНИК



Всероссийский Конкурс школьных изданий  
[portal.lgo.ru](http://portal.lgo.ru)

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ДАВАЙТЕ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА...</b>	
Ну, ты прям мегакрут! .....	2
<b>ШКОЛЬНЫЕ ХРОНИКИ</b>	
Ученые – свет, а неученые – тьма .....	3
<b>УЧИТЕЛЯ НАШИ</b>	
Учитель – наш путеводитель .....	6
<b>УРОКИ</b>	
После окончания школы никто не вспомнит про твои оценки .....	8
<b>ОДНОКЛАССНИКИ (-ЦЫ)</b>	
Была бы наша воля – остались еще на 10 лет в школе .....	12
<b>ДЕНЬ САМОУПРАВСТВА</b>	
Кто ж знал, что пятые и шестые классы такие буйные? .....	14
<b>ШПАРГАЛОЧКА-ВЫРУЧАЛОЧКА</b>	
Пока шпаргалкой души греем, нигде не знаем неудач! .....	15
<b>МЫ – УЧАСТНИКИ КШИ</b>	
Позитив, кофе вместо чая, беготня по школе – такого не забыть! .....	16
<b>ЛЯ-ЛЯ ТОПОЛЯ</b>	
Люблю? Не знаю. Может быть, и нет .....	18
<b>ЗВЕРЬЕ МОЕ</b>	
Иногда моя собака садится на фруктовую диету .....	20
<b>КОСМИЯЖ И МАКЕТИКА</b>	
Верю, потому что абсурдно! .....	21
<b>МЫ И РОССИЯ</b>	
Россия – мой дом, моя страна, моя крепость. Но эту крепость хотелось бы укрепить... ..	22
<b>БЫЛА ВОЙНА</b>	
Война – горе, страх, нестерпимая боль ... ..	24
<b>СЛЕД В МОЕЙ ДУШЕ</b>	
Нужно что-то менять, и в армии, и в обществе .....	25
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>	
Как прекрасен этот мир – посмотри! .....	26
<b>ДА, Я НЕ ПУШКИН, НО ПОРОЙ...</b>	
Что Вы сказали? Я не разглядел. ....	28



наш цитатник

# ДАВАЙТЕ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА...

Ну, ты прям мегакрут!

## СЛОВАРЬ ГИМНАЗИСТОВ

**Ящик с передвижными картинками** – компьютер.

**Из нее, усердствуя, лезут вон** – раздевалка.

**Наказание, чтоб неповадно было** – отмена дискотек.

**Воинствующий блок** – Президентский совет.

**Пока выговорит, аж устанет** – «ботаник», вызванный на уроке.

**Редкая возможность удачи** – не спросят на уроке.

№ 44, газета «Тинейджер», Намцы, Республика Саха



## СЛОВАРЬ ТИНЕЙДЖЕРОВ

**Вписаться** – тусоваться у кого-либо дома. («Удачно мы у Светки на хате вписались!»)

**Гнать** – врать или нести чепуху. («Ты че гонишь?!»)

**Залечить** – что-то долго объяснять. («Он мне вчера такую тему залечил!»)

**Лаве** – деньги. («У меня с лаве напряги.»)

**Массага** – сообщение. SMS или по e-mail'у. («Ну ты как закончишь – кинь мне массагу, я подойду.»)

**Неформалы** – определенная прослойка молодежи, которые слушают тяжелую музыку, фанатеют от своих кумиров, любят все черное, увешиваются булавками, цепями и знают все тексты «Короля и Шута», «Арии» и т. п.

**Обламываться** – обижаться, не соглашаться, а также оставаться ни с чем. («Ваша фамилия Веточкин, обломитесь...»)

**Палиться** – бояться чего-то. («Я палюсь, что родители узнают про мои двойки по русскому...»)

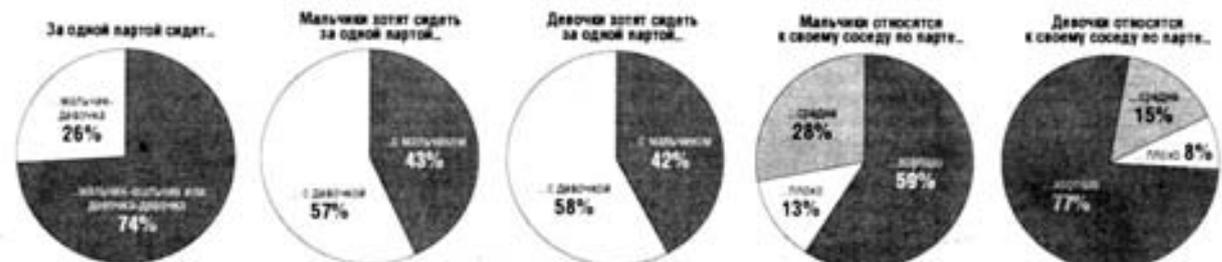
**Респект** – выражение уважения. («Ты слушаешь рок? Респект!»)

**Скейтеры** – определенная прослойка молодежи, не представляющая свою жизнь без скейтов. Также сюда входят почти все экстремалы.

**Тусоваться, тусить** – находиться с друзьями, развлекаться («Мы тусуемся в “Зебре”».)

**Уматно**, ахти, rulezzz!, мега, круто. («Уматные ботинки!», «Ну, ты прям мегакрут!», «Группа Уматурман - rulezzz!»)

№ 541, журнал «Гранки», Барнаул





Ученые – свет, а неученые – тьма



#### **БЬЕМ ОКНА НА СЧАСТЬЕ**

Посвящение в лицеисты. В актовом зале аншлаг, на сцене переходящие из года в год Пушкин, Кюхельбекер и другие «лицейские соратники». Девятиклассники блистают знаниями из истории Царскосельского Лицея. Молодцы, неплохо подготовились.

А вот дискотека традиционно не обошлась без битых окон в актовом зале. Ознаменовали, что называется, свое посвящение по полной программе. Ну что ж, как говорится, на счастье! Если кто-то еще верит в эти старые приметы.

№ 367, газета «Гвоздь», Новокузнецк

#### **ПРЕДЛАГАЕМ**

Если ученику неинтересно, то он по-любому не будет слушать. Поэтому есть только два способа успокоить. Первый – сделать необязательным посещение уроков, а второй – ввести для таких платное образование.

№ 181, газета «13 школа», Петрозаводск

#### **МЕЧТАЕМ**

Трудно говорить о мечтах полезных и бесполезных... Так, иногда в голову лезут мысли о пирожных, газировке, мороженом и т. д. Но дети серьезные, думают о вещах более важных. Например об учебе, мечтая о скорейшем наступлении 1 сентября.

№ 421, Альманах «Школьная параллель», Москва

#### **ВОСХИЩАЕМСЯ**

Имидж. 10 лет в школьной форме – вот образец постоянства.

№ 473, газета «Диалог», Нижний Новгород

#### **ВОЗМУЩАЕМСЯ**

Родительское собрание. Выходные безнадежно испорчены. И надо же было поставить Такое Важное Событие на субботу! Спецпредложение «Гвоздя»: родительские собрания проводить по понедельникам (и так день тяжелый), а еще лучше – по телефону.

№ 367, газета «Гвоздь», Новокузнецк

#### **ОПРАВДЫВАЕМСЯ**

«Я опаздываю на первый урок, потому что не слышу будильника.

В дальнейшем постараюсь исправиться».

«Я не учился всю четверть, потому что не смог».

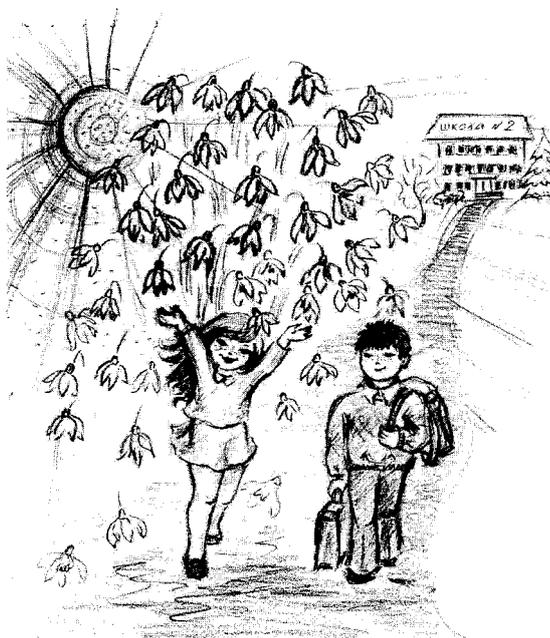
№ 861, газета «Восточная весточка», Лабитнанги

#### **ГРУСТИМ**

Ты никак не можешь поверить, что закончишь школу? Для этого тебе выдадут аттестат. Оценки в нем роли не играют. Важен сам факт его получения. Так как это означает, что у тебя прошел выпускной, ты послал подальше одноклассников, поцеловал Клаву К., встретил рассвет в парке Победы. Теперь никто не будет звонить предкам, писать замечания в дневник и читать нотаций. Ты резко станешь взрослым и задумаешься о будущем. Для этого и нужен аттестат. Грустно.

Не теряй его. Хотя все понимают, что это корочка, без нее – никуда.

№ 766, газета «Пирамида», Омск



# ШКОЛЬНЫЕ ХРОНИКИ

**Ничего плохого про свою школу сказать не могу. Там я, в основном, спортом занимался.**

## КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ОЛИМПИАДЕ

1. При подготовке к любой олимпиаде учителя дают вам учебники или материалы. Во-первых, не надо сразу читать все взахлеб. Сначала просмотрите содержание и отметьте те темы, которые вам хорошо известны. Далее отметьте более-менее знакомые. И, наконец, те, которые совсем не понимаете или не знаете.
2. Второй этап подготовки – это повторение и закрепление хорошо известного вам материала. Если встретился ранее неизвестный факт, то «отметьте» его себе в голове такой фразой: «А я и не знал!»
3. Третий этап – дополнение ранее изученного. Чтобы закрепить знания, надо несколько раз прочитать материал и попробовать его пересказать. Если ничего не получается, повторяйте до тех пор, пока не получится.
4. Четвертый этап – повторение всего, что было изучено на 2 и 3 этапах.
5. Пятый этап – перейти к неизвестному материалу. Как правило, с этим возникают проблемы. Постарайтесь найти решение проблем. Если оно не найдено, просто зубрите, зубрите и еще раз зубрите, авось что-нибудь получится. Но все-таки попытайтесь найти решение ваших проблем, или, по крайней мере, успокойтесь.

№ 861, газета «Восточная весточка», Лабитнанги

## ШКОЛЯРИЗМЫ

Ну, я думаю, не школа повлияла на мой выбор профессии.  
Ничего плохого про свою школу сказать не могу.  
Там я, в основном, спортом занимался.

№ 929, альманах «Фрактал»,  
Троицк Московской области



Когда Владимир хотел жениться, отец ему отказал.

На краю неба чернелся лесок.

Герасим относился к Муму как к дочери.

Им сначала казалось, казалось, а потом и правда оказалось.

Он пил водку, наверное, ему очень хотелось пить.  
№ 830, газета «Большая перемена»,  
Воротынок Калужской области

Когда я шла в школу, я даже забыла, как в нее идти. Но, к сожалению, вспомнила.  
№ 19, журнал «Есть в Москве такая школа...», Москва

Заключительным аккордом школьной симфонии отзвучат выпускные экзамены. Вы допишете до конца сложное предложение своего детства – времени счастливых открытий, добрых и веселых забот, времени, с которым связаны первые друзья, первая любовь и первое расставание – с учителями, со школой.

№ 809, газета «Мы», Липецк





## СТРАШНАЯ БАБА ЕГЭ

ЕГЭ, ЕГЭ, ЕГЭ. Все чаще это заколдованное слово повторяют уста старшеклассников. В то время как сердце их поет: «Аттестат, аттестат, аттестат...»

О самом ЕГЭ совершенно точно могу сказать только две вещи: во-первых, даже учителя до конца не понимают, зачем сие новшество придумано, а во-вторых – лично я всей душой против этого экспериментаторства.

Конечно, дяденькам в кожаных креслах легко рассуждать. Они уже состоялись в жизни, их судьба уже решена. И, вероятно, от скуки и денежного благополучия в изощренные чиновничьи умы лезут сказочно ненормальные вещи. Лично мне очень бы хотелось посмотреть в глаза зачинщикам этого умственного беспредела, которые сначала упрощают школьные программы, а потом усложняют задания на экзаменах.

№ 766, газета «Пирамида», Омск

## ЕГЭизмы

Борьба за безумие в этом мире.

Я считаю, что наша детская наивность в веру разумности поможет в будущем повлиять на формирование общества.

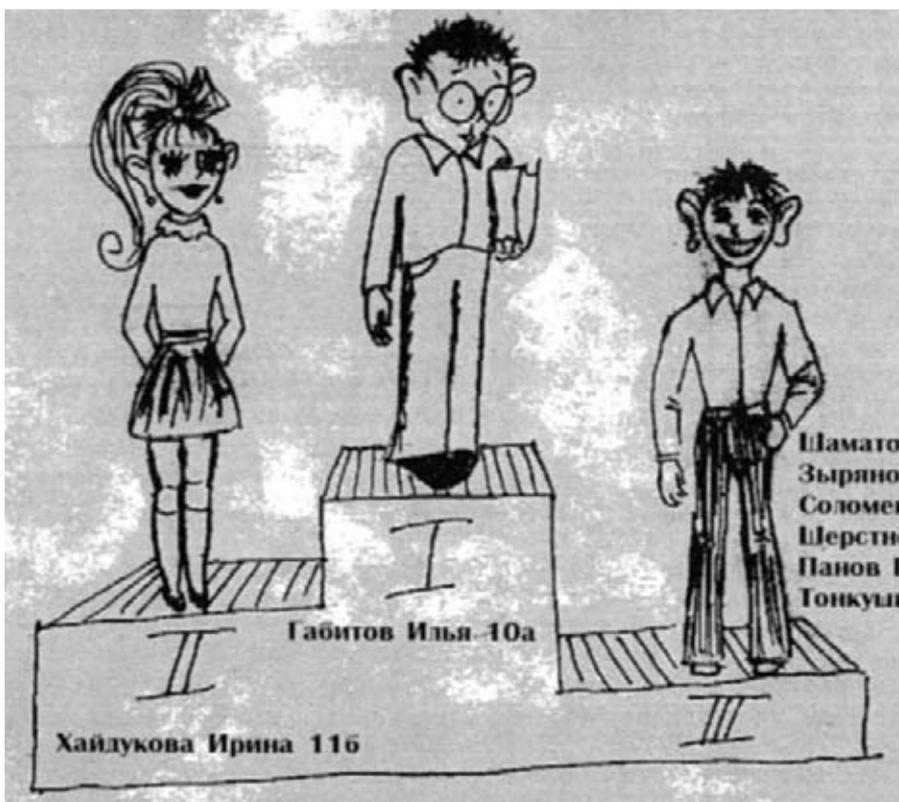
Ребенок делает вывод, который схож с его здравым смыслом.

Просторечивая лексика.

Отбросок общества.

Деньги на карманные доходы.

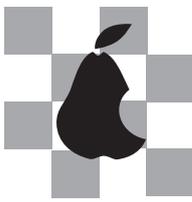
№ 128, газета «Переменка», Челябинск



Шаматова А. 9в  
Зырянова Е. 10б  
Соломенна Д. 10б  
Шерстнёва А. 9в  
Панов П. 11б  
Тонкушина Д. 11б

Габитов Илья 10а

Хайдукова Ирина 11б



## Учитель – наш путеводитель

### СПАСИБО!

«Учитель» – звание выше прочных слов!  
Куда б дорога в будущем ни мчала,  
Всех нас – по штилям-бурям, по волнам,  
Спасибо, что вы с нами у причала,  
За знания огромное спасибо Вам!!!

№ 701, газета «Школьный вестник»,  
Благовещенск Амурской области

### ВАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА ПОМНИМ

Опять с утра, забыв дела домашние, спешите вы обучать детей всему тому, что сами знаете. И сколько в вас любви! Любви к детям. В ваших ясных глазах отражаются забота о нас и понимание, что хочется смотреть в них и смотреть.

Приходится удивляться, сколько в вас терпения и благородства. Ваши добрые дела мы помним долгие годы, учитель...

№ 786, газета «Моя школа», Калининград

### УЧЕНИКИ ОБ УЧИТЕЛЯХ

Не все любят уроки математики. Особенно в старшей школе, когда алгебра и геометрия достаточно сложны. Разобраться в этих предметах нам помогает Татьяна Владимировна. Она из числа тех учителей, которые стараются дать на уроке как можно больше знаний и как можно меньше ненужной информации.

Федор Валерьевич знает Великобританию как свои пять пальцев. Кажется, не существует места в Британии, которое он бы не посетил, поэтому на уроках английского языка мы получаем много дополнительных сведений. Наталья Алексеевна всегда добрая и внимательная, всегда входит в класс с улыбкой. Если у меня плохое настроение, то, увидев ее привлекательную

улыбку и услышав: «Здравствуйте, мои ребята», – я забываю о своих проблемах, и мне становится радостно и весело на душе.

До Дмитрия Евгеньевича я не предполагал, что у меня откроется талант столяра. Он научил меня работать на деревообрабатывающем станке. Теперь я могу изготовить любую вещь.

Наталья Сергеевна привила мне любовь к английскому языку. Все контрольные, тесты, диктант, олимпиады, которые она проводит, пишутся легко, без внутреннего напряжения.  
№ 481, «Наша жизнь», Бухарест

Герр М. преподаватель немецкого языка и рисования. Почему-то в Германии все художники лысые или с двухнедельной щетиной на голове – вот как у герра М. Когда он рассказывает, одним глупым вопросом его можно увести от темы на весь остаток урока. Тогда герр М., без точек и запятых, объяснит, как не надо жить. Очень запутанно и страшно интересно. Во всем – художник.

№ 5, газета «Первый блин», Москва

Учительница в нашем классе красивая, добрая, отзывчивая. Всегда подскажет, как быстрее и лучше выполнить домашнее задание. Непонятную тему еще раз объяснит. Растолкует так, что ясно станет даже самому непонятливому или новичку.

№ 786, газета «Моя школа», Калининград



Журнал «Лицейское и гимназическое образование». Тел. пресс-службы: (495) 770-2528  
E-mail: 2007@igo.ru, http://portal.igo.ru Адрес редакции: 111141, Москва, ул. Перовская, 44а, тел.: (495) 309-1117

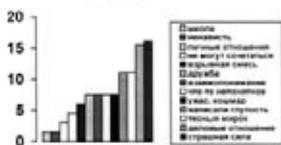
При перепечатке и цитировании ссылка на журнал «Лицейское и гимназическое образование» обязательна.

Вестник №8 (22) 3.03.2006  
Учитель + ученик = ?

Наверно, наши читатели ждали новых рубрик. Удовлетворяю их желание, мы открываем новую страницу с очень интересным названием «Учитель + ученик = ?». Интересно, чему, по вашему мнению, равно это выражение? Первыми участниками нашей рубрики стали ученики 7-х и 11-х классов, которые дали ответ на вопрос как в краткой форме интереса, так и в виде подробной заметки.

## Сложный вопрос

Интервью для 7-х учеников 7-х классов. Даны варианты ответов в зависимости от вопроса.



Учитель + ученик = ?  
Приветствие каждой день между учителем и учеником возникает какое-то отношение (ученик выдает и дождь, спешит на вопросы учителя, учитель объясняет задание). Как же эти отношения можно назвать?  
Учитель и ученики являются настоящей парой, а иногда есть трудности и радости, успехи и неудачи.  
Например, учитель два часа готовит дома урок, а ученик приходит без желания его слушать. Это очень грустно!

Какой же обмен равен, когда ученик получает поддержку от учителя или наоборот? В Матрице.  
Каждый учитель желает и благодарности учеников, которые воспринимает как похвалу, что дает учителю. А ученики желают уважения, дружелюбия, внимательности и искреннего внимания со стороны учителя.  
Я учитель, люблю своих учителей. Они для нас не только наставники, но и друзья!  
Анна Кухаркина



Учитель + ученик = ?  
Взаимное обучение, интересное обучение, научная поддержка, полезная информация, для профессионалов, друзей и интересной связи!  
Решение задач.  
Дружеской поддержке.  
Интересное обучение.  
Цель должна быть только положительная атмосфера для урока и интеллектуального взаимодействия.  
За

Учитель + ученик = ?  
Учитель – это человек, который помогает ученику в жизни, чтобы после окончания школы он мог выжить в обществе.  
Но это совсем не значит, что педагог должен пытаться себя защитить!  
Евгений

# наш ЦИТАТНИК УЧИТЕЛЯ НАШИ



Закрой рот и ответь мне!



## ВОСТОРГАЕМСЯ

В школе Вы для нас родитель,  
Наш наставник, вдохновитель.  
Вы всегда горой за класс.  
Как же не любить нам Вас?!

№ 619, газета «Вместе»,  
Никольское Ленинградской области

## УБЕЖДАЕМСЯ

Учитель – это человек, который знает многое  
(просто гений!), терпит сумасшедших детей и при  
этом пытается их учить.

№ 92, газета «132 %», Новосибирск

## НАДЕЕМСЯ

Повысили заработную плату. Надеемся, что после  
ее получения учителя станут еще добрее, еще  
милее и веселее.

№ 62, газета «Лицеист»,  
Железногорск Красноярского края

## НЕ ПОНИМАЕМ

С детства я не могла понять разделения учителей  
на «любимый» и «нелюбимый». По-моему, каждый  
учитель имеет свои достоинства и недостатки,  
как и любой человек. Лично я уважаю всех.

№ 326, газета «Зебра»,  
Заречный Свердловской области

## УТВЕРЖДАЕМ

Учитель – наш путеводитель.

№ 92, газета «132 %», Новосибирск

## НЕ ДРЕЙФЬ, УЧИТЕЛЬ!

Проходит конкурс на лучшего учителя. Но,  
к сожалению, большой активности педагогов  
не проявляют. У многих заниженная самооценка.  
Они думают: если у меня в классе есть  
неуспевающие, то я плохо подготавливаюсь  
к уроку. Некоторые пытаются ввести новые  
технологии, а потом считают, что у них ничего  
не вышло.

№ 804, газета «7 дней, 4 недели», Ижевск

## УЧИТЕЛИЗМЫ

Ящиков, ты такой индивидуальный!  
Индивидуальность уже из ушей прет!

Разбираем тему тихонько: Кипоренко спит, вы его  
можете разбудить!

Закрой рот и ответь мне!

Дети! Заткнитесь по-хорошему!

Соловьев, повернись ко мне передом,  
а к Кипоренко задом!

№ 766, газета «Пирамида», Омск

По канатам без мата не лазить!

№ 877, газета «Дворовый вестник», Пермь-Кунгур

Ты весь урок смотришь на меня затылком.

Микробы попадают в наш организм с руками,  
с ногами и т. д.

У тебя какие выражения в голове?

Дорогие ученики, пожалейте своих учителей –  
не доводите их до такого состояния, когда они  
не могут выразить нормальными словами то,  
что хотят вам сказать.

№ 110, газета «Свежие новости»,  
Усинск, Республика Коми

Сейчас отправлю вас к чертовой матери!  
К директору...

№ 346, Альманах «Глубокий переулоч», Москва

Не надо делать удивленных движений руками.

Я пользуюсь педагогическим оружием –  
пистолетом Макаренко.

№ 362, журнал «Калейдоскоп», Новокубанск

Повторять, я повторяю, не буду!

№ 128, газета «Переменка», Челябинск



Шестой Всероссийский конкурс школьных изданий  
«БОЛЬШЕ ИЗДАНИЙ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ!»



УРОК ЛИТЕРАТУРЫ

Узник с ноготок

Однажды в студеную зимнюю пору
Сижу за решеткой в темнице сырой.
Гляжу – поднимается медленно в горы
Вскормленный в неволе орел молодой.
И, шествуя важно, походкою чинной
Мой грустный товарищ, махая крылом,
В больших сапогах, в полушубке овчинном
Кровавую пищу клюет под окном.

№ 44, газета «Тинейджер», Намцы, Республика Саха

У градоначальника отвалилась голова, а он
остался жив. Его голову везли из Петербурга,
и она укусила мальчика. Это гротеск.

Угрюм-Бурчеев разрушил старый город
и построил новый, как делали коммунисты.

Базаров препарировал лягушек и смотрел, что
там у них внутри творится, чтобы знать, как там
у людей.

№ 541, журнал «Гранки», Барнаул

Онегин остался стоять и фильтровать все, что ему
сказала Татьяна.

№ 830, газета «Большая перемена»,
Воротынский Калужской области

И так бы Татьяна Ларина и Евгений Онегин всю
жизнь друг за другом по очереди ходили,
влюблялись бы и снова остывали. Если б Пушкин
вовремя не остановился.

№ 263, газета «Остров», Москва

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Я спросила свою подругу Дашу Инюшову,
которую считала самой умной ученицей, как
будет по-английски черепаха. Она ответила:
«Череп». Я подняла руку и повторила то же самое.
Класс просто грохнул от смеха, причем больше
всех смеялась учительница.

№ 766, газета «Пирамида», Омск

УРОК МАТЕМАТИКИ

Брат учил меня считать,
Складывать и вычитать,
Объяснил он: «Посмотри,
У тебя конфеты три.
Отниму я две конфеты.
Что получится при этом?»
Я сказал ему с укором,
Что в ответе будет ссора.

№ 307, альманах «Золотой журавлик», Москва

Крик души

А сколько эти функции приносят нам страдания?
А сколько эти игреки и иксы стоят мук?
Ну почему ученые Вот эту математику
Назвали без сомнения Царицей всех наук?

№ 344, журнал «No comments», Москва



ИСТОРИЯ

После Петра Первого к престолу лезли все, кому
не лень, которые как бы боком были связаны
с императором.

Тоталитаризм – политическое учение, сделанное
итальянскими царями.

Признаки тоталитаризма:

- создание пионерских лагерей;
• создание комсомольцев, октябрят, пионеров.

Номенклатура – формирование нового человека
и нового стиля жизни.

№ 541, журнал «Гранки», Барнаул

ОБЖ

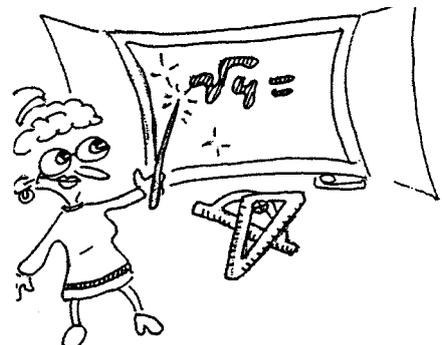
Не бойтесь жить!

Нужно не бояться жить. Не пичкать себя
аптечками, огнетушителями и противогазами.
Не запоминать приемы рукопашного боя
и правила типа «куда бежать, если падает
строительный кран». Если жить по всем
правилам, можно умереть со скуки. Вы должны
идти навстречу судьбе со СВОИМИ правилами,
по СВОЕМУ сложному и извилистому пути.
Не ищите легких путей. Но дорогу все же
переходите на зеленый свет. Так надежнее!

Берегите свою жизнь!

Я думаю, что жизнь ставится под угрозу из-за
того, что мы не можем ничего заранее
предвидеть. Поэтому стоит быть как можно
бдительнее и осторожнее.

№ 92, газета «132 %», Новосибирск





Я думаю, что хороший ученик – это тот, кто хотя бы ходит в школу

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

Предложение начинается со слова.  
В словарном запасе ребенка старшего дошкольного возраста должны быть представлены все основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы. Должны присутствовать в словаре ребенка и обобщающие слова (одежда, посуда, животные, овощи...), которые начинают усваиваться детьми примерно с трех – трех с половиной лет.

1. «**Назови одним словом**». Каким одним словом можно назвать следующие слова?

**Медведь, волк, белка, заяц?..** (дикие животные)

**Стакан, тарелка, сковородка, ложка, чайник?..**

**Зима, весна, лето, осень?..**

2. «**Скажи наоборот**». Предложите ребенку поиграть в слова и подобрать к названному слову противоположное по значению (антоним).

**Грустный – веселый**

**Тонкий – толстый**

**Молодой – ...**

**Трусливый – ...**

**Мокрый – ...**

**Высоко – ...**

**Далеко – ...**

**Смеяться – ...**

**Быстро – ...**

**Разговаривать – ...**

3. «**Скажи по-другому**». Предложите ребенку подобрать слово, близкое по значению (синоним).

**Грустный – хмурый**

**Веселый – ...**

**Старый – ...**

**Большой – ...**

**Трусливый – ...**

**Идти – ...**

**Бежать – ...**

**Разговаривать – ...**

**Смеяться – ...**

**Плакать – ...**

4. **Подбор определений.** Поиграйте в слова: предложите ребенку придумать как можно больше определений к названному слову, например: дерево (мяч, яблоко, собака, человек...) – какое оно? Как про него можно сказать еще? Каким оно может быть?

5. Проверьте понимание ребенком переносных значений некоторых имен прилагательных.

Попросите объяснить, что значат выражения:

**Каменное сердце**

**Железный характер**

**Глухая ночь**

**Ежовые рукавицы**

**Кот заплакал**

**Пятое колесо в телеге**

**Золотые руки**

**Говорящие глаза**

**Светлая голова**

**Тонкий ум**

**Летающая походка**

**Теплая встреча**

**Бархатный голос**

**Шелковые волосы**

**Длинный (злой, острый) язык**

№ 911, газета «Ванечки и Танечки», Краснодар





## Не вставляйте дискету вверх ногами

### ПРАКТИЧЕСКАЯ МАГИЯ

#### В помощь будущим студентам

#### РИТУАЛ

- Тшшш! Сколько до полуночи?
- Пятнадцать минут осталось.
- Успеем еще раз все проверить. Белая нитка?
- Есть.
- Сахар?
- Тут.
- Камни на завтра?
- Мне – оникс, тебе – бирюза.
- Ух, ты! Где взяла?
- У Маринки одолжила.
- Круто! Вот, держи.
- Вау! Сто рублей одной монетой!
- Угу, обрати внимание – 1761 года.
- Вау! Это мне? Где надыбала?
- В музее, где ж еще.
- Я отдам. После.
- Не надо. Это не подарок, это артефакт. Сама знаешь, куда класть. И никому не показывай!
- Поняла, не дура. Спасибо!
- Да ладно. Книги спрятала?
- Как положено.
- Шоколад?
- Вот. Не забудь утром съесть.
- Угу. Чуть не забыла – чернослив, тоже на завтра. Ну, чего ты все время чешешься?
- А то сама не знаешь. «Сборник уложений» от 1648 года рекомендует не мыться до последнего дня.
- Чушь и суеверие. Это стричься нельзя, а мыться – можно и нужно.
- Ай, отстань, суеверие или нет – лишним не будет.

- Твое дело. Время?
  - Без пяти.
  - О, Боже...
  - Не волнуйся, все получится.
  - Хотелось бы верить... Ты уверена, что окно – правильный вариант?
  - Абсолютно. Мне сестра говорила. А она уже студентка.
  - Тоже верно. Время. Окно. Сахар. Заклинание помнишь? Ну, на «три-четыре»!
  - Три!
  - Четыре!
  - ХАЛЯВА, ПРИДИ!!!
- До экзамена по химии оставалось десять часов...

#### Примечания:

1. Сахар и белая нитка – к ловле халявы. Посыпаешь зачетку сахаром, высовываешь в окно, орешь, быстро закрываешь зачетку и перевязываешь ниткой. Снимать нитку можно только в аудитории, на экзамене. Некоторые не в окно высовывают, а бегают с ней в голом виде по коридору.
2. Оникс и бирюза – камни, приносящие удачу на экзамене.
3. Пятак (старый, большой) кладут в туфлю, когда идут на экзамен. Типа, пятак – к пятерке.
4. Учебник или конспект прячут под подушку, дабы знания и во сне просачивались в непутевую головушку.
5. Шоколадку кладут в ногах кровати. За ночь знания дойдут от головы до пяток, войдут в шоколадку. Утром ее надо съесть. То есть вернуть знания обратно в голову.
6. Черносливом натирают руки, чтобы к ним липли простые билеты и хорошие оценки.
7. Во время сессии не моются (не смыть знания!), не стригут волосы и ногти (видимо, в них знания и оседают).

№ 44, газета «Тинейджер»,  
Намцы, Республика Саха





**Люди! Пишите на партах карандашом, а не ручками – сложно оттирать**

**СЕМЬ ЗАПОВЕДЕЙ УЧЕНИКА**

- Перво-наперво запомни: от плохих отметок еще никто не умирал!
- Никогда не воспринимай оценку знаний как оценку своей личности! Твоя отметка – лишь информация к размышлению.
- Совершенно необязательно иметь «отлично» по всем предметам. Человек так устроен природой: что-то дается ему лучше, что-то – хуже. В конце концов, любую оценку можно пересдать.
- Не теряй чувства юмора! У учителей есть шутка: «На “отлично” не знает никто. На “хорошо” – академик Лихачев. На “удовлетворительно” – учитель». Тебе остается сам понимаешь что!
- Вежливо попроси учителя объяснить оценку, указав на конкретные ошибки. И не спорь с ним, а мотай на ус!
- Если тебе кажется, что учитель несправедлив, серьезно поговори с ним. Не поможет – иди к завучу. Потом к директору. Наконец, ты можешь подать апелляцию в Министерство образования с просьбой собрать независимую комиссию для проверки твоих знаний. Хотя проще всего подготовиться к уроку так, чтобы учителю ничего не оставалось, как признать твои знания отличными.
- После окончания школы никто и никогда не вспомнит про твои оценки. И в первую очередь, ты сам!

*№ 840, газета «Гимназистка», Иркутск*

**ЗАСТЕНЧИВАЯ АФИША**

У нас афиша в школе есть  
(Нашла на переменке) –  
Ну, до того застенчива,  
Что прячется за стенку!  
Афишу ту не видели  
Учителя и дети,  
Хоть для последних быть должна  
Важней всего на свете!

В афише той написано  
Спасительное слово:  
«Уроки отменяются  
Седьмого и восьмого!»  
Прошу вас, люди добрые,  
Все, кто меня услышит:  
Общительно сделайте  
Несчастную афишу!

*Оля Алтухова*

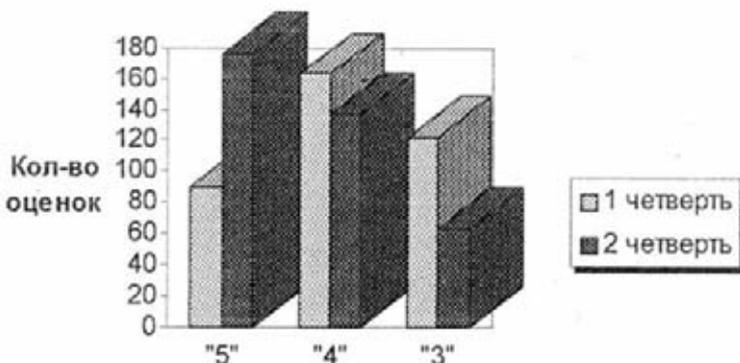
*№ 346, альманах «Глубокий переулок», Москва*



**ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ**

Лицо у него овальное, как прямой угол.  
Аня, сидя на стуле, спала и мимоходом ела булку.  
Он бежал за Петей, сидя на задней парте.  
Раздался выстрел, и его ранило в правую голову.  
Он приобрел себе собаку, когда был еще щенком.

**Мечты и реальность**





# ОДНОКЛАССНИКИ (-ЦЫ)

Была бы наша воля – остались еще на 10 лет в школе



## НЕ «БЛИН», А «ШАУРМА»

В нашей школе существует правило: специально назначенные ученики приносят на урок классный журнал. В этот роковой день журнал должен был принести Ваня Чуркин. Но когда начался урок, журнал почему-то отсутствовал.

Адик, конечно же, не мог удержаться и громко высказался: «Чуркин, блин, где журнал?!»

И тут Екатерина Викторовна, слегка улыбнувшись, сказала: «А теперь ты, Исаков, иди к доске и напиши нам десять синонимов слова «блин»!»

Весь класс покотился от смеха. Покрасневший Адик поплелся к доске, а все начали оживленно подсказывать подходящие слова: блинчик, оладушек, шаурма, пирожок, пицца, торт, булочка, плюшка, пирожное...

Потом Екатерина Викторовна предложила Адиду выбрать из этих слов то, которое ему больше всего нравится. Он выбрал слово «шаурма».

С тех пор, как только у Адики вырвется очередной «блин», весь класс хором кричит ему: «Шаурма!!!» Правда, после этого Адик все же повторяет сказанную фразу. Только уже не с «блином», а с «шаурмой»...

№ 346, альманах «Глубокий переулоч», Москва

## ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА

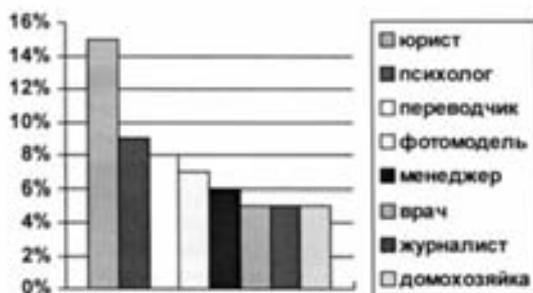
В нашем классе были «английские аристократы», которым требование прийти к восьми часам на урок казалось унижением их гениальности. Были и «неуловимые мстители», испытывавшие нервы учителей на прочность. Были фантазеры и «сказочники», сочинявшие немало слезных историй, чтобы не поставили два. Но все мы – одна семья, ставшая дружной, сплоченной. Была бы наша воля – остались еще на 10 лет в школе, потому что чувствуем здесь себя спокойно, уверенно, радостно.

№ 705, газета «Час пик», Лотошино Московской области

Каждый рано или поздно задумывается: «Кем я стану? Кто из меня выйдет?» Мы решили провести социальный опрос: какая профессия популярна среди 8-классников. Вот что получилось.

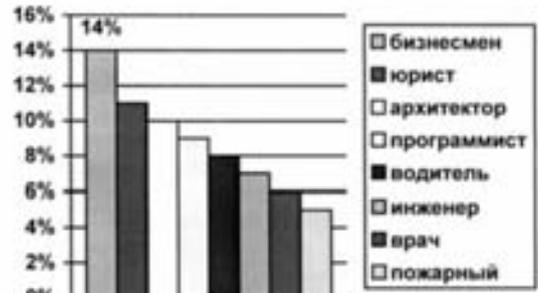
К  
Е  
М  
Б  
Ы  
Т  
Ь  
?

Среди девочек:



Дизайнер и модельер - 4%, визажист и экономист - 3%, балетмейстер и кинолог - 2%, дворник - 1%.

Среди мальчиков:



Миллионер и разведчик - 4%, эколог и ветеринар - 3%, профессор и сантехник - 2%, искусствовед, президент и няня - 1%.

Но все же еще не все могли ответить на заданный вопрос: «Кем ты хочешь стать в будущем?» 21% девочек и 8% мальчиков не знают своего дальнейшего пути по жизни, но мы надеемся, что они обязательно его найдут!

Мария Черныкова и Ксения Анненкова, 8 «в» классе

# ОДНОКЛАССНИКИ (-ЦЫ)



Белкина, что это у тебя? Клипсы? Снимай все немедленно!



### МОЙ ОДНОКЛАСНИК

Учится в классе вместе со мной  
 Мальчик веселый и озорной.  
 На перемене ко всем пристаёт,  
 Спокойно пройти никому не даёт.  
 Он на уроках о чём-то мечтает,  
 Или с соседом по парте болтает.  
 А вообще-то он неплохой...  
 Угадайте, кто он такой.  
 Имя его никому не скажу  
 Лишь валентинку ему подарю.

Надя Стрижакова  
 № 985, газета «Школьные вести»,  
 Валуйки Белгородской области

### НАШИ ЮНОШИ КА-АК НАДЕНУТ...

Нашими юношами гордится гимназия!!!  
 Я уверена, что в будущем они станут настоящими  
 защитниками нашей Родины!!! Особенно, когда,  
 надев противогазы, они отпугнут от границы всех  
 неприятелей!..

№ 1000, газета «Соколовая гора», Саратов



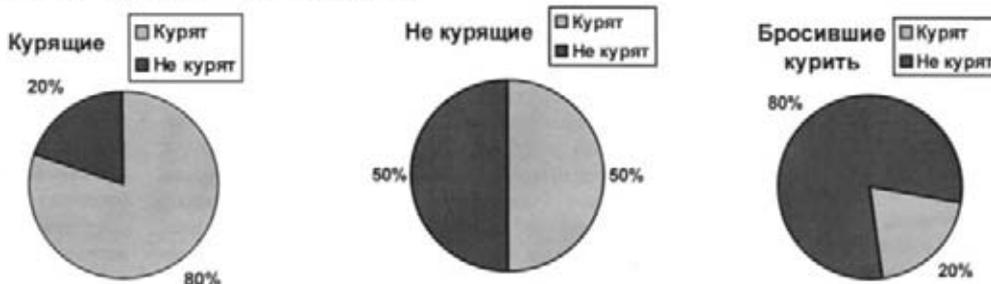
## Сверстник

Газета юная №67, г.Нальчик, РФ №6, 7 октября 2005

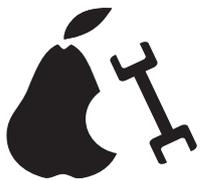
Знаете ли Вы, что наша школа полнокровно родилась в 1963 году 7 октября, обосновалась в здании, строящемся для педагогического училища? В пятиклассной школе работало ученик и три смены по 40 человек в классе... Поэтому несколько классов вместе с учителями и переехли в только что созданную школу №67. Чем жила в эти 42 года школа вы сможете увидеть в нашем фоторепортаже.

Один из номеров... стр. 2      День самоуправления стр. 3      Оракул стр. 4

### Вопрос 1. Курят ли ваши друзья?



Шестой Всероссийский конкурс школьных изданий  
 «БОЛЬШЕ ИЗДАНИЙ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ!»



# ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Кто ж знал, что пятые и шестые классы такие буйные?

## ТЯЖЕЛА ТЫ, ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГА!

Я ощутил себя в роли директора. Что говорить – работа тяжелая, не каждому по силам. Однако, вопреки всему, мне понравилось.

И.О. директора

## ЧУВСТВУЕШЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ты можешь посмотреть на жизнь школы изнутри, на работу учителя, далеко не сладкую.

И понимаешь, что на плечах учителя лежит большая ответственность: не только научить предмету, но и вовремя прийти на помощь, выручить.

№ 829, газета «Сверстник», Иваново

## СЕГОДНЯ ПРАЗДНИК – ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В классе шум. Ну почему этих шестиклассников так много?! Веду второй урок, но начинаю уставать. Добиться от них тишины – это все равно что объяснить Окуневу нахождение интеграла, то есть нереально.

Кто бы мог подумать, что пятые и шестые классы такие буйные? Но все хорошо, что хорошо кончается. День самоуправления был всегда нашей мечтой, но кто же знал, что наяву это так тяжело!!!

№ 346, альманах «Глубокий переулоч», Москва

## А ДУБЛЕРЫ-ТО БЕЗГРАМОТНЫЕ!

Сегодня началась предвыборная агитация. В дублеры баллотируются три человека из десятых классов: Маслов Ярослав, Львова Екатерина и Своровская Арина. Лицейские стены пестрят обещаниями, рекламками, стихами (с позволения сказать!), переполненными орфографическими и пунктуационными ошибками. И эти люди собираются вести нас к светлому будущему?! Лицейсты, сделайте правильный выбор!

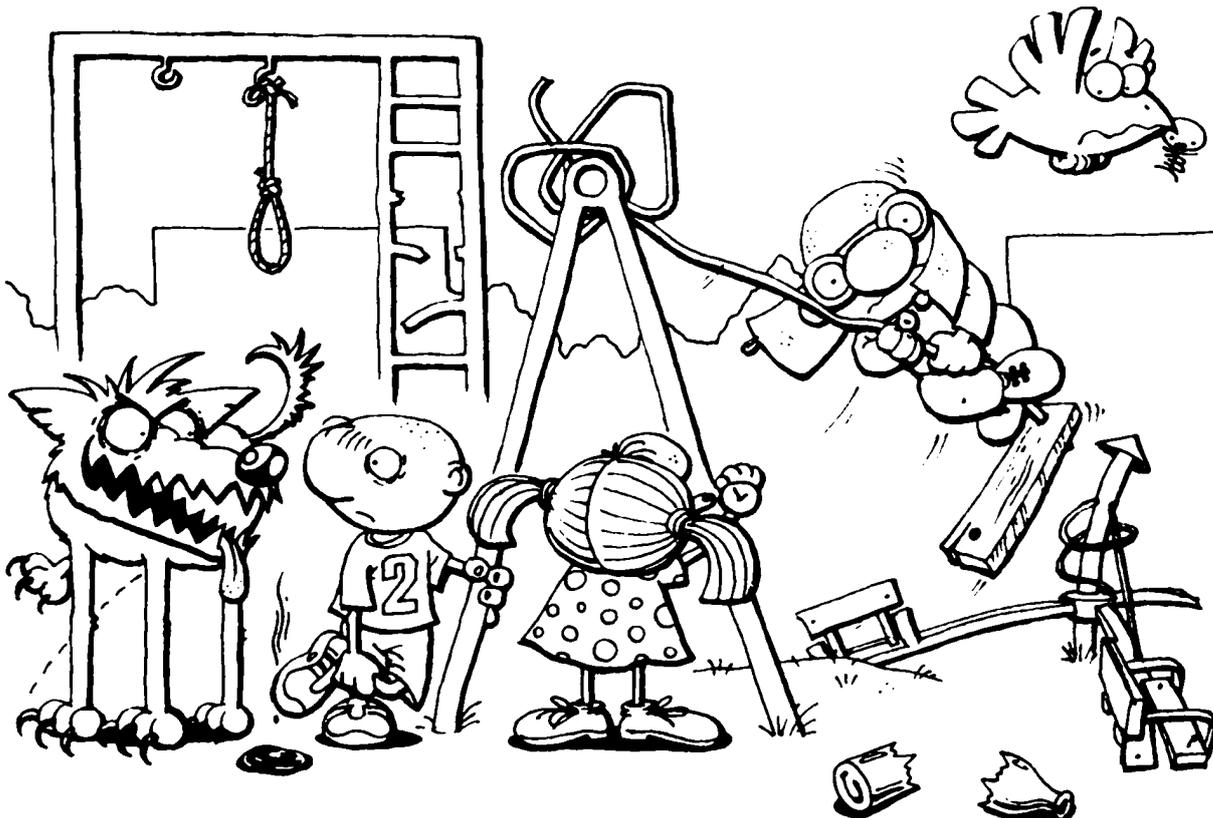
№ 367, газета «Гвоздь», Новокузнецк

## ОБСУДИЛИ, РАЗОШЛИСЬ

На первое собрание Школьного Ученического Самоуправления пришло всего несколько представителей старших классов, остальных по неизвестным причинам не было.

Коллективно было обсуждено несколько вопросов. Всем были розданы задания, которые, наверно, будут удачно выполнены.

№ 812, газета «Верста», Новая Дубровка Ленинградской области



Пока шпаргалкой души греем, нигде не знаем неудач!

**МЕСТО ОБИТАНИЯ – КАРМАН**

Мы опросили 131 лицеиста и выяснили, что 124 из них пользуются шпаргалками, а 7 – надеются на свою память и никогда-никогда не шпаргальят. Наша лицеисты настоящие конспираторы и прячут шпаргалки в самые разные места: начиная с пенала и заканчивая волосами. Но самые распространенные – тетрадь, карман и место, куда придется положить.

№ 367, газета «Гвоздь», Новокузнецк

**РОЗЫГРЫШ**

Изготавливаешь шпаргалку и кладешь в пенал. На уроке (когда сочинение или изложение), периодически и **ОЧЕНЬ ДЕМОНСТРАТИВНО** заглядываешь в пенал. Списываешь типа. Наконец, училка засекает это безобразие и шагает в твою сторону. Она берет пенал, достает шпаргалку, разворачивает и видит следующее: «ЖИ-ШИ пиши через букву “И”». Посмотри, какое у нее будет выражение лица.

№ 955, газета «ПроСвет», Ярославль

**ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА**

Он держал меня в руках,  
Бережно хранил,  
Обнимал и целовал  
И спасти молил!  
Счастлив был, бежал, кричал,  
Мною всем махал.  
А потом упала я. Это был провал!



Почему лежу сейчас  
На земле одна,  
Ведь недавно я была  
Так ему нужна!  
Предал он за что меня,  
Выбросил на свалку?  
Может, вспомнит иногда  
Бывшую шпаргалку?

Катя Клименкова

№ 367, газета «Гвоздь», Новокузнецк

**КАК ГРАМОТНО ШПАРГАЛИТЬ?**

Если вам нужно выучить тетрадную страницу, а на контрольной открывать тетрадь нельзя, то вы ее не закрывайте. А сложите пополам и положите в прозрачную папку вместе с другими тетрадями. Если же у вас хорошее зрение и в доме есть принтер, то кричите «УРА!». Наберите в WORD'e всякие там определения размером 5 кеглей, но печатаете их так: Файл / Печать / Свойства. Выбираете Черновик и нажимаете ОК. Эту бумажку можно вставить в колпачок гелевой ручки.

Но, как всегда, «Сверстник» советует выучить материал и сделать шпаргалку у себя в голове.

№ 829, газета «Сверстник», Иваново

**ОДА ШПАРГАЛКЕ**

Звезда спасительного счастья,  
Подруга юных школьных лет,  
Хоть в ясный день или в ненастье  
Подскажешь правильный ответ!  
Когда тебя несешь в кармане,  
Идешь без страха на экзамен!  
И не боимся мы задач –  
Мы их легко решить сумеем.  
Пока шпаргалкой души греем,  
Нигде не знаем неудач!

Дмитрий Суйканен

№ 367, газета «Гвоздь», Новокузнецк



# МЫ – УЧАСТНИКИ КШИ

Позитив, кофе вместо чая, беготня по школе – такого не забыть

## СНАЧАЛА СКУЧНО, НО ПОТОМ...

Первый день работы пресс-центра показался скучным: нас только начинали знакомить с правилами и дальнейшей работой. Последующие дни были увлекательней. Фотографы искали себе жертв для фотосъемок, аналитики надоедали всем своими опросами, а РИСовцы отважно боролись за сменку – работа шла полным ходом.

№ 344, газета «ГимнаЗист», Москва

## ...МОСКВА, ЗНАКОМСТВА, ОБЩЕНИЕ

Совместная работа, радость, позитив, разговоры до часу ночи. А потом сон в автобусе, кофе вместо чая в столовой, беготня по школе в поисках моей статьи и многое другое я не смогу забыть никогда! И, возможно, у меня больше не будет таких моментов в жизни.

№ 473, газета «Диалог», Нижний Новгород



## ОТДОХНИ!

36

«Фотограф», № 31 / июль 2008

### НЕ ХУЖЕ ЧЕМ В ПРОСТОКВАЩИНО!

Как я люблю ездить в деревню Веселовское! Здесь, в Веселовском, живут мои бабушка, дедушка, тетя с двумя, двоюродные братья и другие родственники. Мне нравятся приветливые люди, живущие там! Практически все знают друг друга, у нас добрые и хорошие соседи.

Когда я летом еду в деревню, то обожаю ездить каждый вечер на велосипеде за коровой, и вообще, мне в деревне есть чем заняться! Я обожаю деревенскую природу, которая просто околдовывает! Мне нравятся речки, которые тихо и ласково журчат, солнечные, согревающие их, леса, поля, пуга с чудесными цветами, и, конечно, я люблю домашнее хозяйство – братья наши меньшие!

Когда я нахожусь в Веселовском, то вся деревенская атмосфера очень благотворно действует на меня, ко мне приходит вдохновение, и я не бо-

лю. У меня есть милый кот Барончик. Когда я еду в дом, он радостно встречает меня. У него очень мягкая и красивая шерсть – серо-белая. А когда бабушка заходит на кухню, Барсик лупей мчит, облекая ее с нос, чтобы покусать, но в другое время он очень спокойный и послушный! Он очень любит спать на подушке, рядом со мной. Еще я очень люблю своего питомца Бароньку! Если он урчит мой голос (ялта сам находится рядом с сараем, далеко от дома), то начинает радостно окулать, прыгать и носиться, как ураган! Конечно же, стоит мне близко подойти, как он «облизывает» меня всю, но это пустяки, ведь я сама не могу пройти мимо Баронки!

Чтобы понять, как хорошо в моем Веселовском, надо там оказаться. Хотя бы один раз увидеть!..

Маша Тихарева, 8 "А"



Корреспондент Мария Тихарева:

"Корреспондент - это призма, через которую читатель воспринимает реальность."



## МЫ УЗНАЛИ МНОГО НОВОГО

В первую ночь в поезде мы почти не спали, делились впечатлениями Ночи в поезде – это самое замечательное. Долгие разговоры, стихи и записи в блокнот, и отовсюду – пятки, пятки... вагон-то плацкартный!

Во второй день мы все учили материалы к конкурсу, читали книжки по верстке и журналистике. Почерпнули очень много нового.

Термины «стояк», «висячая строка», «колонтитул» так прочно вошли в наш словарный запас, что у них появились новые значения. Мы их употребляем до сих пор. И не только как термины...

№ 92, газета «132 %», Новосибирск



# МЫ – УЧАСТНИКИ КШИ

Из всех времен года мне больше всего нравятся зимние каникулы



## БЫЛО ВЕСЕЛО И ПОЛЕЗНО

Спасибо Конкурсу Школьных Изданий за то, что он приумножил наши знания в области журналистики, дал возможность познакомиться с Москвой и со многими интересными людьми, а также найти настоящих друзей из разных городов! Безусловно, нам было очень весело, и все между собой сдружились!

*№ 92, газета «132 %», Новосибирск*

## И МЫ ТОГО ЖЕ МНЕНИЯ

Нам предстояло 2,5 суток ехать в поезде. Дорога была веселой. Только одно было плохо: очень душно. Наконец, приехали в Москву. В первый же день работали с утра до вечера. И вообще все дни у нас были расписаны по минутам.

Главное мероприятие финала – Большая игра «Цейтнот». Нас разбили на команды, чтобы мы

составили паспорт на каждое издание школьной прессы. В последний день конкурса нам вручили уже готовый каталог, составленный с нашим участием.

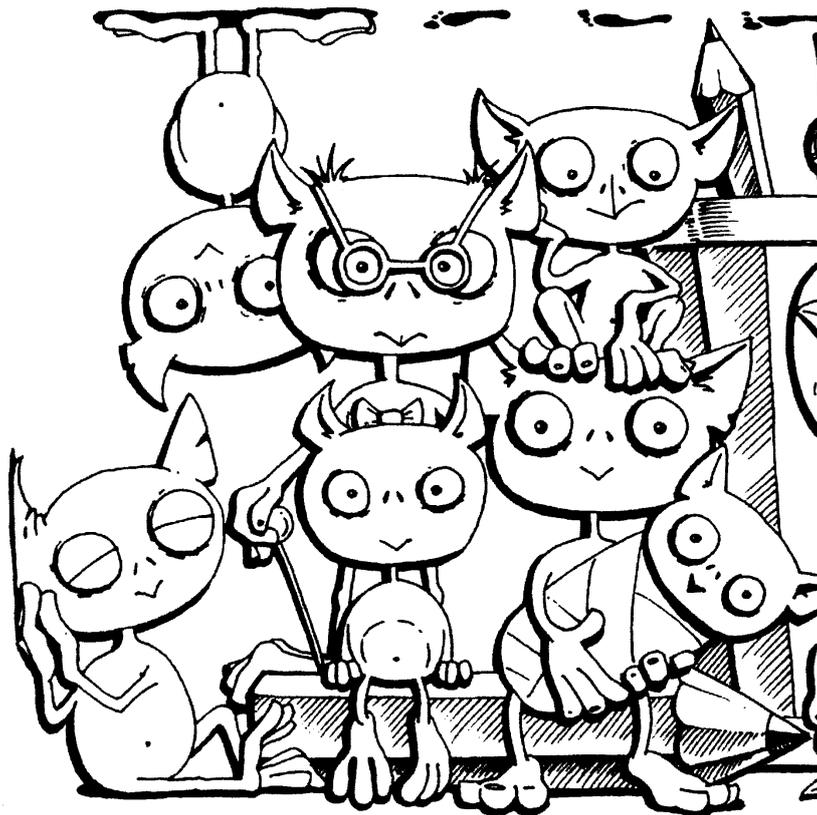
*№ 541, журнал «Гранки», Барнаул*

## МЫ – ЛУЧШИЕ!

Даже Москва это признала. Не хотела, упиралась копытами, как кривая коза... Но все ж мы навели на нее седло и пару фар, чтоб светила ясным огнем. И прокатились-таки! Теперь ТАМ нас уважают и любят.

Впрочем, надеюсь, нас любят везде. Я ТАК думаю! А чего? И думать нечего! Столько лет продержаться могли только те, кто знает свое дело, как троль свои три пальца.

*№ 65, исторический журнал «Времена», Санкт-Петербург*





Люблю? Не знаю. Может быть, и нет



### FINITA LA COMEDIA

Ты сыграл свою главную роль  
В моем маленьком, скучном  
спектакле...  
От него – головная боль.  
И от грима – волосы-пакли.

Вот и вся комедия грустная...  
Закончилась. Занавес. Финиш.  
И на сцене стало так пусто...  
Я устала, и ты это видишь.

Снимаю костюм в гримерке,  
Слой пудры, румян стираю...  
Ставлю тебе я «пятерку».  
Молодец! Хорошо играешь...  
*№ 92, газета «132 %», Новосибирск*

### БЕЗ ЛЮБВИ – НЕ МУЛЬТИК...

Я смотрела фильм «Цыпленок  
Цыпа». Фильм замечательный,  
всем советую посмотреть!  
Ну, и конечно, без любви – это не  
мультик! Что странно, Цыпа к Ути-  
Тьфути не выказывал никакой  
любви, а Ути была от Цыпы без  
ума. Правда, в середине фильма  
Цыпа ее все-таки поцеловал.  
*№ 346, альманах «Глубокий переулоч»,  
Москва*

### ОСТОРОЖНО, ВИРУС!

L'amour, l'amour... За школьные годы каждый из нас хоть раз подхватывал этот вирус. А некоторые постоянно находятся под его действием. Яркий пример есть почти в каждой параллели. Наш герой еще в начальной школе покорила сердца половины девочек своего класса. И в чем, как вы думаете, его секрет? Помимо личного обаяния, у него был тайный блокнот, в котором он вел учет всех девчонок, которым он оказывал особое внимание. В средней школе наш Дон Жуан успевал ухаживать за тремя девушками одновременно. Причем все три были абсолютно уверены, что он – их первая любовь. В старших классах иммунитет к вирусу любви у него не выработался, и он по-прежнему легко влюбляется, размножая эту приятную «заразу» и устраивая «эпидемии».

*№ 766, газета «Пирамида», Омск*

### ПРИЗНАНИЕ

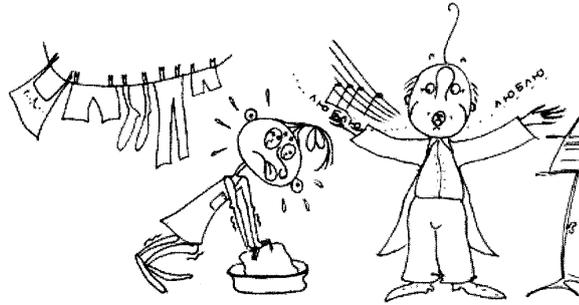
Счастье-то какое! Если бы не ты, моя пупсинька, деточка, рыбка, любимый телефончик, я бы никогда не дождалась признания от Васи! Ты мой самый лучший, и знай, что бы я про тебя не говорила, жить без тебя уже не смогу-у-у!!!

*№ 367, газета «Гвоздь», Новосибирск*





С любовью спорить невозможно



**ТЕПЕРЬ НЕ УМИРАЮТ ОТ ЛЮБВИ**

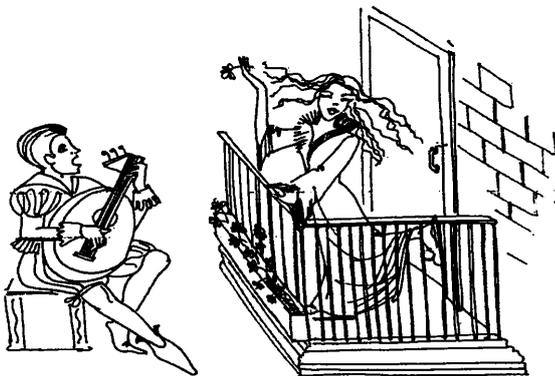
Теперь не умирают от любви:  
Насмешливая, трудная эпоха,  
Лишь падает гемоглобин в крови,  
Лишь без причины человеку плохо.  
Теперь не умирают от любви –  
Лишь сердце что-то барахлит ночами,  
Но «неотложку», мама, не зови:  
Врачи пожмут беспомощно плечами.  
Теперь не умирают от любви.

Юлия Телепнева  
№ 913, газета «Десятый лицей»,  
Советск Калининградской области

**ЛЮБЛЮ**

Люблю? Не знаю. Может быть, и нет.  
Любовь имеет множество примет.  
А я одно тебе сказать могу:  
Повсюду ты – во сне, в огне, в снегу.  
В молчании, в глуши, в тоске,  
В слезах, в дыханье, в жилке на виске.  
В любой строке, в любой звезде –  
Во всем, всегда, везде.

Алтынай Каблова  
№ 709, альманах «Слово»,  
Ближнеосиновский Волгоградской области



**ВОТ ТЕ НА!**

– Ты меня любишь?  
– Конечно.  
– А жизнью за меня пожертвуешь?  
– Вот те на! А кто же тебя тогда любить будет?  
№ 560, газета «100лудOFF», Черноголовка



Шестой Всероссийский конкурс школьных изданий  
**«БОЛЬШЕ ИЗДАНИЙ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ!»**



# наш цитатник **ЗВЕРЬЕ МОЕ**

## Иногда моя собака садится на фруктовую диету



### **МОЯ РАДОСТЬ**

В нашей семье прибавленье:  
Милый, чудесный щенок.  
Это отрада и вдохновенье.  
Шерсти пушистый клубок.  
Маленький солнечный зайчик,  
Черный игривый зверек.  
Сладкий, прекрасный,  
Очень пушистый  
Ласковый наш уголек.

*Лена Горбунова  
№ 261, журнал «Феерия»,  
Кемерово*

### **ДОБРЫЙ ЛЯГУШОНОК**

Жил добрый лягушонок  
Под кочкою сырой.  
С друзьями и соседями  
Делился мошкаркой.  
Он помогал старушке  
Перескочить шоссе,  
И взрослые лягушки  
Его любили все!

*Настя Ким  
№ 307, альманах «Золотой журавлик», Москва*

### **САМАЯ НЕОБЫЧНАЯ**

Моя собака – самая необычная. Есть много животных, которые любят мыться, купаться. А моя Слоничка обожает еще и сушиться после душа! Когда я затеваю уборку, Слон тут как тут. Сначала я чищу пылесосом свой «живой коврик», а затем все остальное.

Иногда моя собака делается вегетарианкой или просто садится на фруктовую диету: охотно налегает на яблоки, груши, виноград, а особенно ей нравятся мандарины. Все делим пополам.

*№ 708, журнал «Мир, в котором мы живем», Москва*

### **КАЖДЫЙ ДУМАЛ О СВОЕМ**

Мой старый кот Барсик – друг и приятель Васьки. Как-то проснулся Барсик от кошмарного сна, спросонок не разобрал, куда мчится, и прямо на Ваську. Завязалась между ними драка. Каждый думал о своем. Васька – об обиде, нанесенной Барсиком, а Барсик – где бы ему снова крепко и сладко заснуть.

*Руслан Михарев  
№ 871, газета «Перемена», Шелаево  
Белгородской области*

### **НАШЛИ ДРУГА В ЗООПАРКЕ**

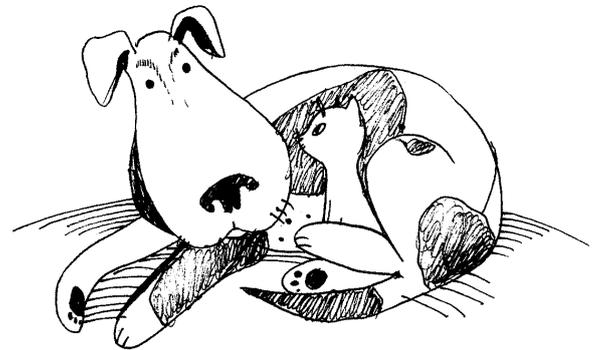
Мы подошли к вольеру орангутангов. Там находилась мама-орангутанг с детенышем. Мама хотела немного отдохнуть, но малыш все приставал: прыгал, играл, кидался в нее бананами. Но потом он заметил нас, отстал от мамы и начал строить рожицы, воображать, выпендриваться. Мы умирали от хохота! Когда мы стали уходить, детеныш помахал нам лапкой. Так мы нашли в зоопарке нового друга.

*Даша Кузьмина  
№ 346, альманах «Глубокий переулоч», Москва*

### **УРА, ОТКРЫТА НОВАЯ ПОРОДА!**

Во всем мире очень много пород собак: дворняжка, куркультерьер...

*№ 5, газета «Первый блин», Москва*



### **МОЙ ПЕС...**

Черный нос, пушистый хвост,  
Ушки на макушке.  
Хоть зовут его Дантес,  
Он скорее – Пушкин.

*№ 307 Альманах «Золотой журавлик», Москва*

### **...И МОЯ ПАНТЕРА**

Моя кошка Мося, как домашний питомец, очень странная. Она ела шерстяные вещи, но мы ее за это очень ругали, и Мося «переключилась» на растения: испортила два хлорофитума, объела «оленьи рожки» и алоэ, высосала (!) девять кактусов. С трудом удалось ее отучить. Вообще у нашей кошки очень странные вкусы. К примеру, она воротит нос от «Вискаса», но в то же время ест хлеб, чипсы, томатный соус и даже морскую капусту! Лишь иногда Мося ест рыбу, да и то только красную.

*№ 829, газета «Сверстник», Иваново*

Мама кормила ламу, а лама плюнула на маму.

*№873, альманах «Лицейские года», Запорожье*





Верю, потому что абсурдно!

## МЫСЛИ ВСЛУХ...

На площадях рвут мясо мирных граждан  
бесчисленные орды говов и магогов...

Жду того, кто мне поможет встать с дивана,  
сбросить лень.

В моей голове метались мысли, словно тараканы,  
увидевшие, что их застучали за поеданием  
праздничного торта.

№ 549, альманах «Кастальский ключ», Киров  
В душе, начиненной взрывчаткой и нежностью,  
живут антилопы и бьют золотыми копытами.

№ 873, альманах «Лицейские года», Запорожье  
Проблемы делятся на вынужденные и «виноваты  
сами».

№ 386, газета «Подросток», Истра

## ...И МЫСЛИ ПОТАЕННЫЕ

Те, что идут до конца, не оставляют следов.

И даже для одного из миллионов айсбергов стоит  
создавать «Титаник».

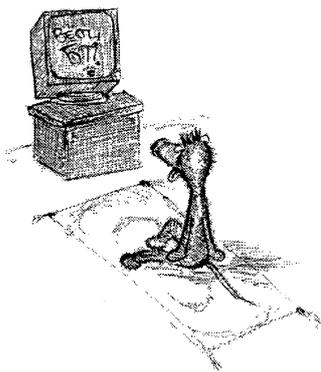
После прочтения не хочется ни утопиться,  
ни повеситься, ни помереть в момент от счастья.  
Пресновато... Иногда полезно вот так вот  
промыть себе мозги дистиллированной водой.

А смысл? Нет смысла искать его в словах.

Пианино и значок с «Битлами» – вот и вся защита  
от внешнего мира.

Иногда лучше лежать, чем говорить (набросок  
эпитафии).

№ 325, альманах «Непослушная муза», Москва



## МИНИ-УЖАСТИКИ

Я шла по кладбищу зимой

Вдруг вижу упыря.

Он предложил: «Пойдем со мной».

И согласилась я...

№ 549, альманах «Кастальский ключ», Киров

Спят усталые вампиры, ведьмы спят.

На болотах злые монстры ждут ребят.

Даже Крюгер спать ложится,

Чтобы ночью нам присниться.

Ты им пожелай,

Баю-бай.

№ 44, газета «Тинейджер», Намцы, Республика Саха



## ЗДОРОВЫЙ МАРШ

Вихри враждебные веют над нами,

Злые пороки планету гнетут.

Их победить мы хотим вместе с вами.

Пусть сигареты и водка умрут!

А мы поднимем гордо и смело

Знамя борьбы за правое дело,

Знамя великой борьбы за свободу,

За лучший мир, за здоровье народов!

№ 835, газета «Большая перемена», Красноярск

## НАБЛЮДЕНИЕ

Стартовая арка, не выдержав напряжения,

подняла конечность и заболталась, захлопала на

ветру, напоминая отошедшего по нужде слона.

№ 48, газета «Встречное движение», Тобольск

## В РУСЛЕ КОНЦЕПТУАЛИЗМА

На самом деле Тимур Кибиров носит усы, а не

бороду, но юная художница шестым чувством

поняла, что в русле концептуализма это неважно.

№929, альманах «Фрактал», Троицк





# МЫ И РОССИЯ

**Россия – мой дом, моя страна, моя крепость.  
Но эту крепость хотелось бы укрепить...**

## ЗАКАТ

Смешалось все: потомки и предтечи.  
Не разобрать, что ново, что старо.  
Тоска тасует тени. Но под вечер  
Ныряет солнце в красное ведро.

Финал прохладен. Лишь тепло рубахи  
Да маленький мирок под старину.  
Поет сверчок.  
И кошка цвета хаки  
Ведет свою неясную войну.  
Закат красив,  
и тьме  
не перевесить.  
Душа бредет на тонких каблуках  
Дорогой грез.  
Но слишком острый месяц  
И слишком много крови в облаках.

А. Белоус

№ 709, альманах «Слово»,

Ближнеосиновский Волгоградской области

орденами и медалями и стал национальным героем Югославии.

Н. Ёвичич, Сербия

## МОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК – ФРАНЦУЗСКИЙ, НО...

До 8 лет я жила в Париже и не слышала русскую речь. Но в 1997 году мой папа поехал работать в Молдову. Там и произошло мое знакомство с русским языком. Сначала он показался мне очень смешным: в нем было много гласных и мало звука "r", который часто употребляется в моем языке. Со временем я стала привыкать к незнакомой речи, а потом пришло понимание отдельных слов. Русскому языку я начала учиться в Молдове, а теперь продолжаю осваивать его в школе.

У моего родного языка много общего с русским. У обоих богатая история, оба – красивые, многозначные. Эти языки сыграли большую роль в развитии наших стран. Из русского языка во французский пришли слова: bistro, kazak, tsar, samovar, а наш язык, в свою очередь, обогатил русскую речь – абажур, кафе, панталоны, бульон, тет-а-тет, ресторан.

Свое будущее я связываю с изучением и усовершенствованием русского языка.

Я мечтаю окончить русский факультет в университете, а потом поехать работать, может быть, в Москву или в Санкт-Петербург.

К. Соленте, Франция



№ 8 (114) - СЕНТЯБРЬ 2007 г. ТЕРРИТОРИЯ 3

### КАК ОТДЫХАЕТСЯ? (2)

Вот и закончилось теплое, ласковое лето, и как вы его провели? Ученики нашей школы любезно согласились ответить на этот вопрос ( Всего было опрошено 79 человек)

Играла в игры в лагере, а моя жизнь только началась, много и много в лагере. Мы спрыгивали на скалы на свои боты, ах как же мы там прыгали 2 часа.

Наша старая подружка из лагере, она была прекрасна, но потом? Все же лагерь был прекрасен, но бы хотелось пережить.

Спряталась от всех в палатке, слушала как поет. Вспоминала как было весело. Конечно, было много работы, но зато было много радости. Мы играли в футбол, у нас были разные конкурсы, конкурсы, но мне больше всего нравились конкурсы.

Покажу вам как проводила 1 лагерь, а моя подружка не могла не сказать, что лагерь.

Станис, Игорь (10 класс) - Ельня, Игорь (10 класс) лагерь, Мир Казаро-Бурман, Игорь (10 класс) в лагере не так весело, но зато было много радости. Мы играли в футбол, прыгали на скалы, но больше всего мне понравилось, когда мы прыгали со скалы. Мы там прыгали на скалы, ах как там прыгали! Мы были прекрасны! В лагере было весело, много радости. Мы играли в футбол, прыгали на скалы, но больше всего мне понравилось, когда мы прыгали со скалы. Мы там прыгали на скалы, ах как там прыгали!

Летние приключения

Таблетки 1%	Черника 1%
Душеподогрев 1%	Занятия 3%
Смешанная 1%	Грибы 1%
Смешанная 1%	Смешанная 1%
Смешанная 1%	Смешанная 1%

и с друзьями просто гуляла, но это все было по вечерам и в выходные, потому что в будни я работала! Сначала было очень тяжело в лагере, а потом ребята поработали в лагере.

Молодежная организация «Слово» помогла мне в трудоустройстве.

Мы, три одноклассника, весь август трудимся на благо нашей школы: убираем, красим

Лена, Елена, в лагере много радости было, но зато было много радости. Мы играли в футбол, прыгали на скалы, но больше всего мне понравилось, когда мы прыгали со скалы. Мы там прыгали на скалы, ах как там прыгали!

Территория 3

## В МОЕЙ СЕМЬЕ ВСЕ ГОВОРЯТ ПО-РУССКИ

Лучше всех говорит брат, но я его быстро догоняю. В жизни моих дедушек русский язык сыграл большую роль, так как они воевали против фашистов, как и русские, во Второй мировой войне. Дедушка Милован Ёвичич сражался в партизанском отряде, где в конце войны советниками были русские офицеры. Общась с ними, сражаясь вместе против общего врага – фашистов, дедушка и его товарищи овладели новым для себя языком, который крепил братство славянских народов. За участие в боях против фашистской Германии он был награжден

Журнал «Лицейское и гимназическое образование». Тел. пресс-службы: (495) 770-2528  
E-mail: 2007@igo.ru, http://portal.igo.ru Адрес редакции: 111141, Москва, ул. Перовская, 44а, тел.: (495) 309-1117

При перепечатке и цитировании ссылка на журнал «Лицейское и гимназическое образование» обязательна!



**Хочу, чтобы в нашей России были справедливые законы**

### **РОССИЯ И ПУШКИН НЕРАЗРЫВНЫ**

Пушкин в моей жизни есть всегда. Он вошел в нее еще в раннем возрасте.

Помню, сидя над тарелкой каши, я старался размазать ее по краям, чтобы как можно меньше ненавистного продукта попало в меня.

– А тридцать три богатыря тоже кашу ели? – спрашиваю я, чтобы хоть как-то отодвинуть неизбежное попадание в рот полной ложки каши, ведомой твердой рукой бабушки.

– А как же. На Руси только кашу и ели, потому и богатырями росли.

Дальше доедаю сам. Уж очень хочется быть дяденькой Черномором.

Помню лет в 5–6 мы с мамой в Большой зале Чайковского. На сцене Зураб Соткилава.

«Я помню чудное мгновенье...» Меня несло по волнам музыки в море глубочайших чувств, меня захлестывали эмоции. Под впечатлением неземного пения я объяснился в любви соседке по даче Катьке, девочке с глазами серны.

«Передо мной явилась ты!  
Как мимолетное виденье,  
Как гений...»

Брошенной ее старшим братом «Ишь, Пушкин» и синяк под глазом вспоминаю сейчас со смехом. Одиннадцать лет. Пекин. Гастроли нашего театра. Римский-Корсаков «Руслан и Людмила» – кусочек Родины. Зал взрывается аплодисмен-тами. И впервые в жизни я ощутил причастность к своей стране, боль, радость и гордость за нее и за себя. Я – русский.

Пушкин – это как Родина, Москва, Россия... Это – неразрывно! Пушкин!!!

№ 481, «Наша жизнь», Бухарест

### **ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ СПЛАВ**

Наш сплав получился самым экстремальным. Представьте, как вы плывете в проливной дождь, в грозу по горной реке. Ливневые потоки застилают глаза, вы промокли с головы до ног, на вас не осталось и сухой нитки. От раскатов грома замирает сердце, стрелы молний пронзают небо. Горные вершины бороздят мрачные тучи. Страшно! Но нужно сосредоточиться на порогах, чтобы не перевернуло лодку, и мы не угодили в эту бурлящую водную стремнину. Ведь температура воды + 14 °С. По Катунь мы плыли четыре с половиной часа и прошли четыре порога третьей степени сложности.

№ 261, журнал «Феерия», Кемерово

### **ПОСОХОМ ПО КНЯЗЮ**

В Великом Новгороде мы посетили краеведческий музей. Там был посох Ивана Грозного с отколовшимся кусочком хрусталя. С этим связана очень любопытная история. Все вы знаете, что Иван Грозный был не очень нормальный человек и легко приходил в ярость. Как-то раз, приехав в Новгород, он разозлился на местного князя и ударил его своим тяжелым посохом.

Когда вышли из музея, было уже темно. Зажглись уличные фонари, и мы увидели город в новом свете. Теперь его окружала какая-то тайна. Мы с грустью прощались с Великим Новгородом, смотря на его золотые купола.

№ 346, альманах «Глубокий переулок», Москва

### **РОССИЯ – МОЯ КРЕПОСТЬ**

Россия – мой дом, моя страна, моя крепость. Но эту крепость хотелось бы укрепить. Понизить цены или повысить зарплату. Снизить уровень преступности, грабежей, угонов машин, убийств и сделать страну более красивой. Построить больше парков, спортплощадок, сделать больше мест для отдыха детей и родителей. Чтобы жизнь была прекрасной, без войны.

### **В РОССИИ МЫ ЖИВЕМ И БУДЕМ ЖИТЬ**

Россия для меня должна являться домом, и в нем мне должно быть уютно. Я хочу, чтобы в моей России были справедливые законы. Сейчас тут люди злые и корыстные, и очень жадные. Тут невозможно жить. Люди стали неблагодарные из-за того, что поднялась квартплата и дорогие продукты. А зарплата все ниже, но люди живут и работают. Люди, которые богаче, могли бы помогать бедным, но они еще более беспощадны. А бедные, как всегда, помогают бедным.

### **СМОЖЕМ, ЕСЛИ ЗАХОТИМ**

Я хотела бы видеть мою страну всегда чистой, красивой, без криминальных ситуаций, доброжелательной не только к гостям из-за границы, но и к своему народу, но это уже забота не правительства, а самого народа, ведь россияне сами, если захотят, могут сделать себе жизнь еще лучше, чем прежде. Поэтому я призываю всех заботиться о своей второй маме – Родине!

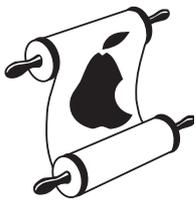
№ 489, альманах «Литературные огоньки», Кемерово

### **«НАШИ СЕРДЦА БУДУТ В УНИСОН КРОВОТОЧИТЬ...»**

Кажется, о проблеме мироздания задумываешься только ты, а участь родителей – зарабатывать деньги. Ты удивисься самому себе: тому, насколько все-таки не хочешь быть чуточку ближе к родителям.... Мы изначально одиноки, но отчего-то знаем, что наши сердца будут в унисон кровоточить, если одному из нас будет больно. Даже если сейчас и орем друг на друга из-за того, что полы на кухне остались невымытыми, наши сердца будут в унисон кровоточить.

№ 107, газета «Осторожно, школа!», Москва





# наш цитатник БЫЛА ВОЙНА

Война – горе, страх, нестерпимая боль...

## НЕ ВЫЧЕРКНУТЬ ИЗ ПАМЯТИ

**Галина Федоровна Кушнир**, военная медсестра: «Самое страшное для меня на войне – это дети, которых мы ежедневно принимали из блокадного Ленинграда. Однажды к нам поступил мальчик, которому надо было ампутировать ногу. В день операции, когда все врачи плакали, он говорил, чтобы они не расстраивались, ведь у него выпал молочный зуб, а он загадал желание – новую, целую ножку».

**Лиана Ивановна Сальцына**, дочь фронтовика, генерала И.П. Сальцына: «Однажды папу вместе с его боевым другом ранили фашисты, причем одного в ногу, а второго – в обе руки сразу. Кое-как они доползли до ближайшего окопа, чтобы хоть немного отдохнуть. Когда они собрались двигаться дальше, то случайно обнаружили, что на том месте, где они находятся, – склад мин. Это невероятное везение, что им удалось не взлететь на воздух».

**Бронислав Викторович Флеровский**, сын фронтовика: «Мой отец совершил подвиг – в октябре прыгнул в холодную реку и переправил плот с разведчиками на другой берег и обратно. Он это сделал, но все, что получил – это бутылку спирта. Ему даже не дали никакой награды!»

№ 766, газета «Пирамида», Омск

## ШАГИ СМЕРТИ

Во время войны наша семья попала в фашистскую оккупацию под Гатчиной. Потом – Освенцим, но там мы пробыли всего неделю. По мере приближения фронта нас перевели в Мюнхен, в лагерь Дахау. Жили в одноэтажных бараках за колючей проволокой, без выхода на свободу. Территорию лагеря охраняли полиция и собаки. В 7 часов утра весь лагерь выстраивался в колонну по три человека, и нас ввели на работу – на паровозоремонтный завод, который находился в 1,5 км от лагеря. Обувь была на деревянных колодках, и их стук был далеко слышен. Он запомнился на всю жизнь как шаги смерти.

№ 812, газета «Верста»,  
Новая Дубровка Ленинградской области

## АТАКА

Война – горе, страх,  
нестерпимая боль.  
Война – ничего не может  
быть хуже.  
Война – шум снарядов,  
разрывы гранат.  
Не хотелось бы слышать  
орудийного грома.  
Война – это где убивают  
солдат.  
Война – разрушение мира,  
Отечества, дома.

**Олег Аббасов**  
№ 786, газета «Моя школа», Калининград



## Я ТАК ДУМАЮ

Войны – это, к сожалению, сущность человечества. Человек держит много зла на других. Потом это зло выливается наружу, как вулканическая лава, которую невозможно остановить. В этом и кроются причины монголо-татарского нашествия, Столетней войны, Первой и Второй мировых войн, бедствий иракского населения от жадности американцев и причина гибели бесланских школьников.

**Михаил Ладыгин**  
№ 248, исторический журнал «Времена»,  
Санкт-Петербург

## СОЛДАТЫ РОССИИ

Солдаты России – России сыны!  
Вы жизнь подарили таким, как мы.  
Стреляли, взрывали,  
Не ели, не спали,  
Чтоб жить мы могли  
Без проблем, без печали!

**Виктор Савченко**  
№ 985, газета «Школьные вести»,  
Валуйки Белгородской области

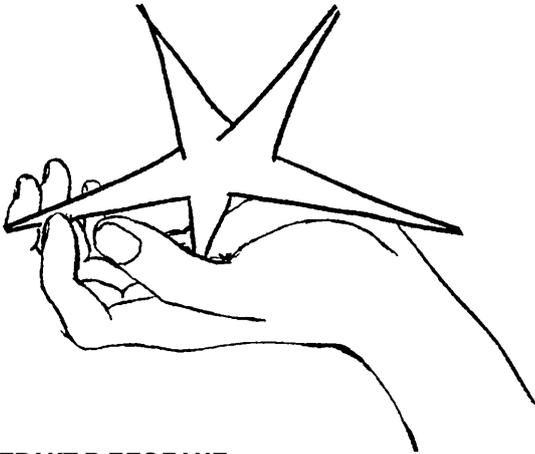
Журнал «Лицейское и гимназическое образование». Тел. пресс-службы: (495) 770-2528  
E-mail: 2007@igo.ru, http://portal.igo.ru Адрес редакции: 111141, Москва, ул. Перовская, 44а, тел.: (495) 309-1117

При перепечатке и цитировании ссылка на журнал «Лицейское и гимназическое образование» обязательна!

# наш цитатник СЛЕД В МОЕЙ ДУШЕ



Нужно что-то менять, и в армии, и в обществе



## ТЕРАКТ В БЕСЛАНЕ

Очень глубокий след в моей душе оставил теракт в Беслане 1 сентября 2004 года. Погибло много невинных людей. На их месте мог быть любой из нас, и никто не может предсказать, как судьба обошлась бы с нами. Я не понимаю тех людей, которым вообще могла прийти в голову мысль захватить в заложники детей. А если бы это их ребенок – самое дорогое, что есть на белом свете – оказался захваченным террористами и погиб? Какой после этого смысл жить? Становится страшно, когда понимаешь, что есть люди, способные убивать и калечить жизни людей во имя идеи.

Саша Гринченко

## МЫ БЕЗЗАЩИТНЫ ПЕРЕД ЗЛОМ

Бывают случаи, которые не касаются напрямую твоей собственной жизни или жизни родных и близких. Но они оставляют след в душе надолго. Таким случаем оказалась трагедия, происшедшая с рядовым Сычевым. Вот чем обернулась дедовщина в армии для этого человека... Девятнадцатилетнему парню ампутировали обе ноги. Как теперь жить? Ни своей семьи, ни полноценной жизни. В лучшем случае с ним всегда рядом будут лишь его родители.

Это еще раз доказывает, что нужно что-то срочно менять и в армии, и в обществе. История с Сычевым потрясла меня, показав, насколько человек беззащитен перед злом.

Ксюша Филипповская

## СТЫДНО!

Сейчас идет предвыборная кампания, и депутаты посылают своих агитаторов по квартирам. Те ходят и агитируют голосовать за того кандидата, который им заплатил деньги. А за подпись избирателям предлагают бесплатно мучу. Что же эти депутаты, избранные таким способом, сделают для людей, когда приступят к своим обязанностям?

Алексей Симаков  
№ 541, журнал «Гранки», Барнаул

## ОПТИМИЗМЫ...

Невозможное возможно, просто на невозможное требуется больше времени.

№ 47, газета «Газон», Ленинск-Кузнецкий

Смотри всегда на солнце, и ты не увидишь тени.

Если сегодня гимназистки не получили ни одной двойки, на перемене гимназия не стоит вверх дном, а по лестницам не носятся поющие и орущие дети – это воскресенье.

№ 840, газета «Гимназистка», Иркутск

Дорогие ханты, манси, русские! Мы вас любим!!!

№ 967, газета «Шок Ясанг», Теги

Увидев на улице мрачных людей, не пугайтесь, они могут быть весьма доброжелательными.

№ 152, газета «Откровение», Братск-19

Взрослый человек вполне может быть другом, ведь все взрослые в душе – дети.

№ 541, журнал «Гранки», Барнаул

Не бойтесь жить, любите жизнь, и она полюбит вас!

№ 92, газета «132 %», Новосибирск-90

## ...И ПЕССИМИЗМЫ

Все еще думают, что все впереди. А куда «впереди»? Жизнь уже всюю идет!

№ 967, газета «Шок Ясанг», Теги

С самого начала жизненного пути осознаешь, что мир вокруг тебя полосатый.

№ 47, журнал «Собеседник», Ленинск-Кузнецкий

Жизнь хитра: когда у вас на руках все карты, она начинает играть в шахматы.

№ 92, газета «132 %», Новосибирск-90

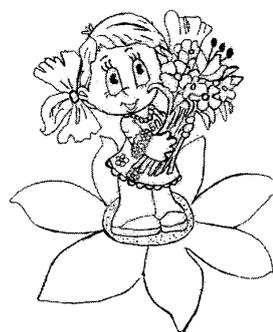
Как только нахожу ключ к успеху, кто-то меняет все замки!

Кошка, которая ходит сама по себе, – это кошка Мебиуса.

№ 342, газета «Ботанический сад», Челябинск

Как человек может возвыситься над собой, если он сидит дома и смотрит сериал «Бригада»?

№ 541, журнал «Гранки», Барнаул





Как прекрасен этот мир – посмотри!

### СЛАДКАЯ ПЛАНЕТА

Я хочу, чтобы Планета  
 Была вкусной, как конфета.  
 Чтобы вечно было лето,  
 Чтобы было много цвета:  
 Розового, алого.  
 И размера малого  
 Все деревья и кусты.  
 Почему? Не знаешь ты?  
 Ведь они из мармелада,  
 Ведь они из шоколада.  
 Чтобы не было нам надо  
 Есть супы и колбасу,  
 Ешьте, дети, школы ваши  
 И не ешьте дома каши!  
 Ешьте бани и аптеки,  
 Горы и библиотеки.  
 Мы устроим целый пир.  
 Как красив и вкусен мир!

*Татьяна Подуруева*

№ 472, альманах «До шестнадцати и меньше», Тольятти

### БЫЛО БЫ ПРЕКРАСНО...

...Если б каждый житель села вспомнил главное правило Маленького Принца: «Встал поутру – умойся, приведи в порядок свою Планету». Тогда б нашим потомкам жилось действительно спокойно. В наследство им бы досталась чистая голубая планета Земля.

№ 871, газета «Перемена», Белгородская область

### ...И ЗАКИПЕЛА КРОВЬ!

Выйдя из поезда, мы увидели горы, реку... И у многих закипела кровь. Над рекой был навесной мост. Мы решили побыстрее по нему перебраться. И все пошли со своими вещами на другой берег. Но напрасно – там не было места для лагеря. Зато получили море эмоций и адреналина.

*Анастасия Чупрова*

№ 861, газета «Восточная весточка», Лабитнанги

Причины неудач



### В ПЕЩЕРНОМ ХРАМЕ

Мы, шестиклассники, побывали в историческом месте нашей области – в Холках. Там находится пещерный храм. Мы опустились на 12 метров и оказались в уютной церкви, вырубленной в меловой горе. Было жутко проходить мимо ниш, в которых отшельники замаливали грехи, отрешившись от мира. Внутри находилась только холодная меловая лавка для сна. Пищу отшельникам подавали через небольшое оконце. Если кто-либо из монахов не притрагивался к пище две недели, то его считали умершим и замуровывали в нише.

№ 871, газета «Перемена», Шелаево Белгородской области



# наш цитатник ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



«Встал поутру – умойся, приведи в порядок свою Планету»

## ГОРОДА АМЕРИКИ

Я был в Америке во многих городах. Эти города и похожи, и не похожи на наши. Например, Нью-Йорк – это почти как Москва. Там огромные дома, а растений мало. Продают много вкусных, но, к сожалению, вредных вещей. А вот в Оклахома-сити дома совсем маленькие, прямо как в деревне. Зато там есть Музей ковбоев! И еще там очень тепло.

*Данила Тихомиров*

№ 346, альманах «Глубокий переулоч», Москва

## НА РЫБАЛКЕ

Самый счастливый день в моей жизни был связан с рыбалкой. Река разлилась, и после половодья остались небольшие лиманы, в которых можно рыбу руками ловить или черпаком таскать. Мы с папой пошли на сазана с вилами. Папа осторожно вошел и стал бродить в этом озерце. Медленно стал он подходить к этой компании. Приметил рыбу и бросил вилы. Очень удачно бросил, подцепив сразу двух сазанов – большую самку и небольшого сазанчика. Мы вернулись домой с богатой добычей, наварили ухи, нажарили рыбы. Вся наша большая семья – четверо братьев и три сестры – были сыты.

*№ 709, альманах «Слово»,*

*Ближнесиновский Волгоградской области*



## ТАКОЕ ЛЕТО НЕ ЗАБЫТЬ!

Лето – отличная пора куда-нибудь съездить отдохнуть. Вот я и разъезжала все лето. Первая моя замечательная поездка – в лагерь «Крылатый» города Братска. Там я нашла себе много друзей. Сезон был веселым. Мне очень понравилось. Вторая моя поездка – город Томск. Как он красив! Я была у вечного огня, у фонтанов. Очень красиво светятся вывески магазинов. Ходила в магазин фирмы «Ford». Мне так понравились машины! Оттуда я привезла морскую свинку. Последняя моя поездка – на курорт «Русь». Здесь мы играли, выступали. Учили танцы, делали поделки. В конце сезона на закрытии я получила грамоту в номинации «Золотые ручки». Надеюсь, что поеду туда еще.

Хорошо провела я лето. Такое лето не забыть!

*Наташа Радкович*

№ 798 газета «Юность», Иркутская область



Шестой Всероссийский конкурс школьных изданий  
«БОЛЬШЕ ИЗДАНИЙ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ!»

Что Вы сказали? Я не разглядел



## НАДОЕЛО!

Одиночество вдвоем – надоело.  
Разговоры двух глухих – где взять силы  
Улыбнуться и сказать: «Это дело!  
Тачка просто высший класс! Очень мило!»  
И загнать поглубже то, что недавно  
Самым важным и прекрасным казалось.  
Удивляться, сокрушаться исправно:  
«Не уволили Чубайса? Вот жалость!»  
Закатать губу и снова смириться  
Перед радостью твоей дверь закрыли.  
Или взять и попытаться напиться,  
Чтобы скотчем не заклеивать крылья.

*Ольга Синицына*

№ 346, альманах «Глубокий переулочек», Москва

## ОДНОСТИШИЯ

Что вы сказали? Я не разглядел.  
На кедях разорился осьминог.  
Он вечно в облаках витал. Он летчик.  
Зарядку делал он всегда. От батареек.

*Оля Алтухова*

№ 346, альманах «Глубокий переулочек», Москва

## НАД СТИХАМИ

Я снова бьюсь над первой строкой.  
Нет настроенья, сладкого озноба.  
Бросаю стих, хватаюсь за другой,  
А после перечеркиваю оба.

*Далия Мунтаева*

№ 1000, газета «Соколова гора», Саратов

## ЗАЧЕМ?

Зачем все так быстро кончается?  
И счастье, как дым, испаряется,  
Верхушки берез не качаются.  
Зачем все так быстро кончается?  
Писать уже не получается...  
Ведь с птичьим заливистым пением  
Кончается и вдохновение.

*Мария Сомова*

№ 184, альманах «Заветная тетрадь», Ковров

## ПОЧТИ ПО ФЕТУ

Тонкий лучик света  
На конспект упал.  
Это я заметил,  
Я еще не спал.  
Отблески играют  
В дали золотой.  
Я прижался к парте  
Ухом и щекой.  
Будут пусть по парте  
Лучики скакать.  
Ну, зачем мне это?  
Лучше буду спать.

*Татьяна Красикова*

№ 833, журнал «Вдохновение», Москва



При подготовке цитатника были использованы рубрики  
газеты «Пирамида» (Омск)  
и журнала «Автограф» (Новосибирск)