



НАШ ЦИТАТНИК

Специальный проект

журнала

«Лицейское

и гимназическое

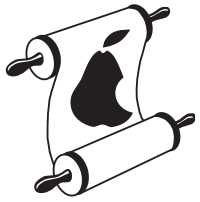
образование»



наш цитатник
ОГЛАВЛЕНИЕ



Учители наши Их не надо допускать к работе с нами, тогда они будут здоровы	2
Уроки Я думаю, что хороший ученик – это тот, кто хотя бы ходит в школу	5
Школьные хроники Не знаешь – молчи! Знаешь – помалкивай!	15
Такой возраст Знаю, мы вырастем	19
Ищу себя Не споткнись о пессимизм	20
Окружающий мир Весна – это когда хочется жить, а зима – когда хочется забиться в угол и спрятать нос	21
Россия – Родина моя! Мы – в России, Россия – в нас	22
Была война Пять трудных, пять военных лет... ..	23
Люблю! Это когда люди прожили 50 лет и не надоели друг другу	25
Одноклассники (-цы) Слушайте быстрее... ..	26
Кошкины сны У всех млекопитающих четыре ноги и пятый хвост	27
Школиздат Внесем в ваши мозги некоторые коррективы	28



наш цитатник

УЧИТЕЛИ НАШИ

Их не надо допускать к работе с нами, тогда они будут здоровы

100 ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ О ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ

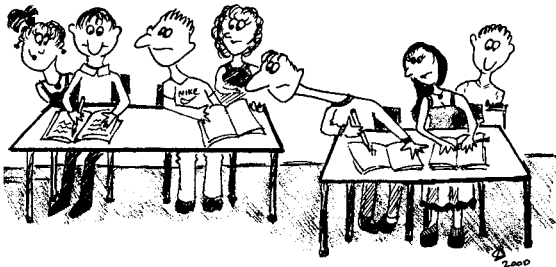
Ночь, кошмар, будильник, сон.
Утро, кухня, кофе, стон.

Дверь, подъезд... Утюг! Конспект!
Люди, транспорт, долг, проспект.

Расписание – чуть свет.
Ключ, охрана, кабинет.

Класс, контрольная, урок.
Шепот, шпоры, смех, звонок.

Перемена – крики, ад!
Жвачка, ржачка – детский сад!



Книга, ручка, ластик, мел.
Род, падеж, дефис, пробел.

Сменка, форма, завуч, плач.
Физкультура, мускул, мяч.

Корень, степень, половина.
Двойка! Бестолочь, дубина!

Сумма, равенство, столбец.
Бред! Пятерка! Молодец!

Воспитание, культура,
этика, литература.

Кружки, ложки, гомон, гул.
Вундеркинды! Караул!

Рейтинг, царь, реформа, бром.
Аттестация – дурдом!

Май! Экзамены, мечты...
Радость, выпуск, грусть, цветы!

С. Носов
Газета «Гимназист», Москва

СТИХ

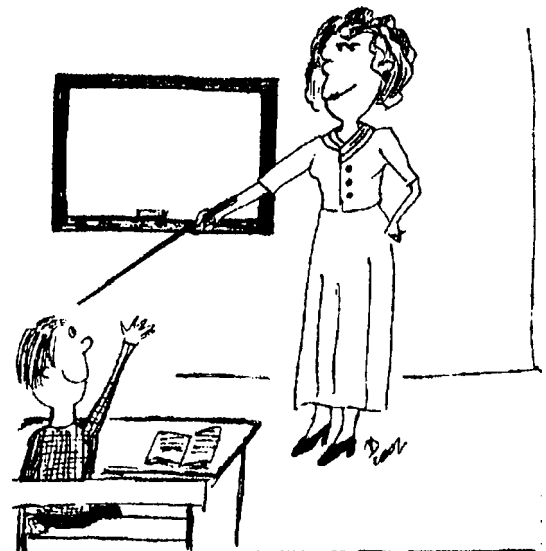
Удивляемся мы страшно
Вашему терпению.
Вы сильные, отважные,
Как землетрясение!

Газета «ОТЛ'ичная газета»,
Чапаево, Республика Саха (Якутия)

СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА

- Надо заботиться о том, чтобы воспитатели, когда кричат нам вслед, не выбегали на улицу раздетыми.
- Им нельзя курить.
- Они должны каждый день бегать по стадиону. А для нервов полезно завести тетрадь и записывать в нее одно и то же слово 1000 раз. Это успокаивает.
- Мы должны быть идеальными. Не злить их, не вести себя плохо, не спорить, не грубить, как это делают некоторые, не мешать. Надо помогать во всем, о чем просят и о чем не попросят. Благодарить, хвалить, лечить в санаториях.
- Им на улице всегда надо носить шапку и шарф. И вообще их не надо допускать к работе с нами, тогда они будут здоровы.

Газета «Планета детства»,
Кунгур Пермской области





Добрый учитель ученику не во вред



ЭКСПЕРИМЕНТ

У нас была одна очень злая учительница... Даже не буду говорить, что она преподавала. Каждый день она давала самостоятельные работы, а на следующий день приходила и оглашала результаты. Причем сами работы никогда не показывала. В конце концов, закралось подозрение, что работы учительница не проверяет. Мы решили исследовать догадку. Когда нам раздали листочки, мы их взяли, и вместо самой работы написали текст популярной тогда песни. Я была отличницей, а мой сосед – двоечником, поэтому я очень рисковала: 11 класс, медаль... На следующий день преподаватель объявляет результат: «4» и «4». Мы набрались смелости и спросили, за что мы получили «четверки». Оказалось, что за два недочета! На выпускном мы все-таки рассказали про эксперимент...
*Людмила Ермолова,
руководитель театральной студии
Газета «Контакт!»,
Москва*

Пятый Всероссийский конкурс школьных изданий «БОЛЬШЕ ИЗДАНИЙ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ!»



Учитель тоже ученик Тема номера

В школе нас заставляют учить кучу всяких определений и формул. Считается, что нам это «пригодится в жизни». Интересно, а самим учителям это пригодилось? И вообще, помнят ли они то, что учили в школе? В рамках проекта «Учитель – тоже ученик» «Контакт!» провел смелый эксперимент. Мы предложили нашим учителям решить задачи из разных школьных предметов. Все задания были составлены из учебных курсов для 7 класса. Несмотря на строгающую анонимность испытания, большинство учителей категорически отказались в нем участвовать. Честь и хвала тем, кто согласился (а таких оказалось всего семеро)! Вот что у нас получилось.

А сами-то можете?

Задание № 1 (алгебра).
Разложите на множители выражение $(5x^2 - 5y^2)$

Правильный ответ: $(5x^2 - 5y^2) = 5(x - y)(x + y)$

Процент выполнения: 14% (из семи решавших правильно справились с задачей один учитель)

Варианты решений:
Большинство учителей предложили такой вариант:

$(5x^2 - 5y^2) = 5(x^2 - y^2)$
Хотя встречались и такие варианты:
 $(5x^2 - 5y^2) = 5(x - y)^2$
 $(5x^2 - 5y^2) = 5(x - y)(x - y)$
 $(5x^2 - 5y^2) = 5y(x - y)$

Задание № 2 (биология). Что такое однодомные растения?

Правильный ответ: Однодомные – растения, на которых одновременно расположены и пестичные и тычиночные цветы.

Процент выполнения: 43% (из семи решавших правильно справились с задачей три учителя – остальные затруднились ответить)

Задание № 3 (русский язык). Запишите под диктовку слово «впоследствии»

(тут подвох был в написании слова слитно и в последней букве: «и» или «е»).
Процент выполнения: 57% (из семи решавших правильно справились с задачей четыре учителя)

Варианты решений:
Двое написали-таки в конце «Е». Один из учителей сказал, что предпочитает написать «под следствием»

Задание № 4 (литература). Кто написал стихотворение «Русские женщины»?

Правильный ответ: Н.А. Некрасов
Процент выполнения: 86% (из семи решавших правильно справились с задачей шесть учителей). Учителя показали, чем гуманитарные знания им явно ближе, чем естественно-математические.

Задание № 5 (геометрия). Что такое отрезок?

Правильный ответ: Часть прямой, заключенная между двумя точками.
Процент выполнения: 14% (из семи решавших правильно справились с задачей один учитель)

Варианты решений:
«Прямая с ограниченными концами»
«Прямая, соединяющая точки с заданными координатами»

Задание № 6 (история). Кто царствовал раньше: Анна Иоанновна или Петр II?

Правильный ответ: Петр II (1727-30) перед Анной Иоанновной (1730-40).

Процент выполнения: 0% (из семи решавших никто не справился с задачей)

– Учителей испытывала Ксюша ГРИНИНА, 8б



УЧИТЕЛИЗМЫ

- Кто не сдаст тетрадь, тот ее и не получит!
• Откройте так, чтобы было открыто!
- Внесем в ваши мозги некоторые коррективы...
• Слушайте быстрее...
- Поверните уши в нужную сторону!
• Что это вас захлестнула волна демократии?
- Сотовые убрать!

Газета «Phortochka»,
Екатеринбург

наш цитатник УЧИТЕЛИ НАШИ

Современный учитель – это четыре в одном

Газета «Детский район», Красноярск



Тихон Бумажкин

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Ну, вы-то, ребята, понятно, чем на переменах занимаетесь, — ходите на головы. А учителя? Спорим, что вы наверняка не отказались бы тихонько постоять в углу учительской и послушать, о чем говорят учителя на перемену.

ВРЕМЕНИ НЕТ

— Я, — задумчиво сказал учитель физики, — открытие сделал.

— Всегда вы так, — возмутилась учительница химии. Сделаете открытие в своем кабинете, а в моем сразу — сквозняки!

— Что же мне теперь — закрытия делать?

— Если все кругом открывать, — никак не могла успокоиться учительница химии, — везде сквозняки будут.

— Ну и пусть будут.

— Нет уж, спасибо. У меня уже был один сквозняк. Два дня назад.

— Вот именно, — обрадовался учитель физики. — Разве можно сказать "два дня вперед"?

— Ни в коем случае, — подтвердила учительница литературы. — Это все равно, что два дня налево или два дня вниз.

— Значит, я правильно открыл, что времени нет!

— Правильно, — посмотрел на часы учитель физкультуры. — Совершенно нет времени. Я ничего не успеваю. Особенно на уроке.

— Позвольте, — подошел учитель истории. — Но ведь время всегда было. Я это точно знаю. Я это преподаю. Да вот и Лермонтов, Михаил Сергеевич, писал: "Да, были времена когда-то!".

— Я и не говорю, что его не было, — пояснил учитель физики. — Я говорю, что его нет. Оно всегда где-то созда.

Все обернулись назад, но ничего не увидели.

— Ерунда какая-то, а не открытие, — пробормотал учитель истории, когда прозвенел звонок на урок.

С ним все хотели согласиться, но не успели. Не было времени.

"Детский Район" поздравляет с наступающим Днем учителя славное педагогическое Воинство города Красноярск и Красноярского края! Здоровья вам, дорогие учителя, процветания и успехов!



КЛЕНОВАЯ АЛЛЕЯ

ОСЕНЬ НАСТУПАЕТ

УКРАДКОЙ ОСЕНЬ НАСТУПАЕТ.
СТУЧИТСЯ ДОЖДИК ГОЛУБОЙ.
СТОИТ ОСИНА, КАК СЛЕПАЯ.
УТКНУВШИЕСЬ В НЕБО ГОЛОВОЙ...

ОЛЯ ВДОВИНА



**Екатеринбург
ВЫБОР
ПРОФЕССИИ**

Сидела и думала, кем мне стать, когда вырасту. Вообще-то я хочу стать и певицей, и актрисой, и модельером, и учителем. И тут меня осенило!

Точно – учителем!

Современная учительница – это четыре в одном!
Во-первых, учит всему детей.
Во-вторых, бывают моменты, когда приходится петь.
В-третьих, каждый урок как маленький спектакль.
И, конечно же, – модельер, потому что каждый день меняет костюмы. И решила я стать учителем!

Газета «Know How», Краснодар

УЧИТЕЛИЗМЫ

- Не могу, когда на меня смотрят 25 глаз
- Все в ваших же интересах: чем быстрее уберете класс, тем быстрее пойдете мыть коридор
- Прекратите разговаривать! Тихо! О, Господи! Пулемет бы мне на стол!
- Итак, юные партизаны, начинаю допрос по прошлой теме
- Иди и скажи своей маме, что ты выпил у учителя литр крови

Газета «Территория – Л», Калининград



В СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Учителя – удивительно образованные лица, которые передают знания другим, гораздо менее образованным лицам с помощью различных слов, технических терминов и грамотно выстроенных фраз. Они – самые настоящие национальные герои. Самоотверженно бросаются на амбразуру (закрывают доску грудью), профессионально фехтуют на указках, – словом, отдают себя на растерзание... детям.

Газета «Phortochka»,

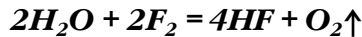
Журнал «Лицейское и гимназическое образование». Тел. пресс-службы: (495) 770-2526. E-mail: konkurs2006@igo.ru, http://www.igo.ru Адрес редакции: 111141, Москва, ул. Перовская, 44а, тел.: (495) 309-1117

При перепечатке и цитировании ссылка на журнал «Лицейское и гимназическое образование» обязательна!



Я думаю, что хороший ученик – это тот, кто хотя бы ходит в школу

ХИМИЯ



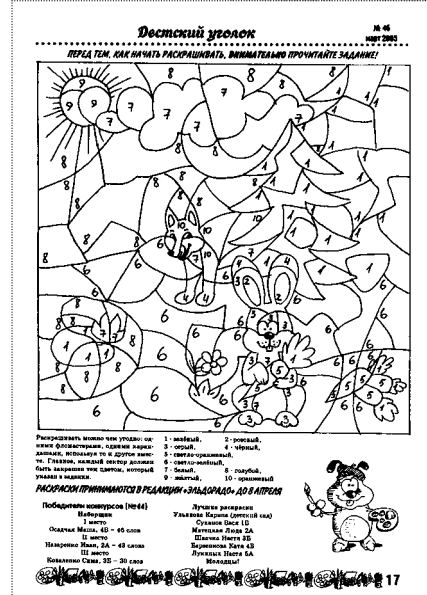
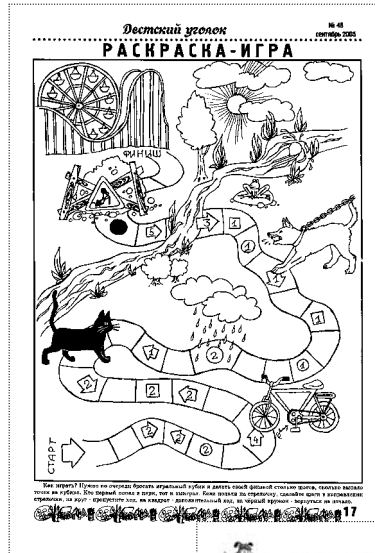
Помните, у К. Чуковского в одном из стихотворений «...Лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли?»

Поэт был недалек от истины – воду зажечь можно. Причем не только воду, но и снег, который является агрегатным состоянием воды. Как зажечь воду и снег?

Пропускаем через воду фтор или кладем в сосуд горстку чистого снега и тоже проводим сквозь него фтор. Вода и снег вспыхивают ярким бледно-фиолетовым пламенем. А происходит это потому, что фтор, как активный элемент, вытесняет из воды (снега) кислород и образуется фтороводород. *Альманах «Круг/Ratas», Москва*

РИСОВАНИЕ

Художник – худой человек под дождем



Винни-Пух и все-все-все в 1259

Начало на стр. 18

Винни-Пух и химия

Цитата: «- А теперь подумаем, - сказал Пух, в последний раз облизав донышко горшка, - подумаем, куда же это я собирался идти. Ах, да, к Иа-Иа...»

Вопрос: «Что происходит с медом в животе у Винни-Пуха?»
 Отвечает Владимир Нодарович Головнер, учитель химии:

«Как известно, по дороге на день Рождения ослика Винни-Пух съел весь приготовленный в качестве подарка мёд. О дальнейшей судьбе этого мёда в книге ничего не сообщается. Между тем, немного зная органическую химию, можно сообразить, что происходило в желудке медвежонка, пока он дарил Иа-Иа пустой горшок.

Мёд по своему составу – смесь углеводов, главным образом фруктозы и глюкозы C₆H₁₂O₆. Попав в желудок, углеводы всасываются в кровеносную систему и с кровью разносятся к разным участкам мишиного организма, где происходит их окисление: C₆H₁₂O₆ + 6O₂ = 6CO₂ + 6H₂O + Q (где Q – выделяющаяся при реакции тепло)

Итак, во что же превращается мёд? В углекислый газ, воду и в тепло. Вот почему мишка тёплый, а нос у него влажный. В этом может убедиться каждый, пощупав нос у любого встречного медведя. А вот чтобы удалить из организма CO₂, Винни-Пуху постоянно приходится пыхтеть и сопеть. Так и рождаются знаменитые пыхтелки и сопелки.»

ПОМОЩЬ МЕНДЕЛЕЕВА

Моя мама, когда училась в 8 классе, должна была сдавать экзамен по химии. До «страшного суда» оставались сутки, а билеты по-прежнему не были выучены. Нет, она пыталась зубрить, но проклятая химия никак не хотела запоминаться. Перед смертью не надышишься, и мама легла спать. «Приснятся кошмары!» – подумала она, засыпая. Но приснился ей – ни больше, ни меньше – Менделеев с первым билетом. И вот в отчаянии она снова села за стол и с превеликим трудом выучила билет № 1, который и вытянула на экзамене.

Ни дать, ни взять – Менделеев помог.

*Ксения Смердова
 Газета «Горностай»,
 Новосибирск*

Пятый Всероссийский конкурс школьных изданий «БОЛЬШЕ ИЗДАНИЙ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ!»



Не можешь молчать о безобразиях, молчи о чем-нибудь другом

ЭТИКЕТ

**Рыбы, например, молчат
и не говорят
друг другу ничего плохого**

Правила поведения в раздевалке

Чтобы гриппа не бояться,
Не пугаться докторов,
Надо спортом
заниматься –
Будешь весел и
здоров.

А уроки
физзакалки
(знают
школьники
отлично)
Со спортивной
раздевалки
Начинаются
обычно.

Оказавшись
в раздевалке,
Не устраивай там
свалки.
Быстро
переодевайся,
В зал спортивный отправляйся.

Если друг твой, раздеваясь,
Вдруг, краснея и смущаясь,
На колготках дырки прячет
Не дразнись! Вдруг он заплачет?
(И презрительно не фыркай,
Друга любим мы и с дыркой.)

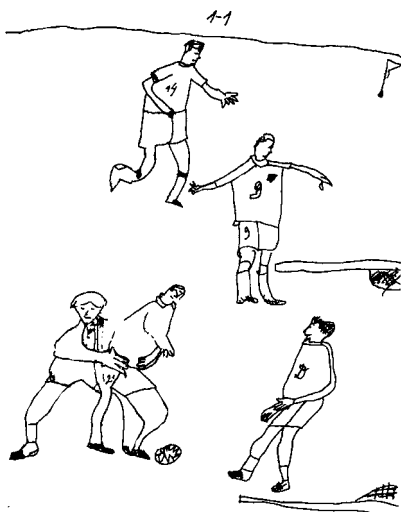
Брюки школьные, пиджак
Не бросай попало как.
Чтоб на следующем занятии
Ты не выглядел помятым.

Чтоб Ирина Николаевна
Не подумала в испуге,
Что тебя совсем недавно
Отжимали в центрифуге.

А теперь о самом главном,
Очень нужном, очень важном!
Там, где вещи оставляют,
Все друг другу доверяют.

Потому – долой обман!
Ты не лезь в чужой карман.
Не бери там ни монетки,
Лучше положи конфетку.

Саша Волков, 5 «Г»
Журнал «Солнечный зайчик»,
Нижний Новгород



ОЧКОВТИРАТЕЛЬСТВО

Сереза очень любил пошутить. Однажды
на уроке он появился в оправе от очков
без стекол и сел напротив
близорукой учительницы.

Впервые увидев его в очках, учительница
сочувственно спросила:

«Что, Сереза, проблемы с глазами?»

«Да, – невинно ответил тот. –

Все время чешутся».

И почесал их

через несуществующие стекла очков.

Глаза учительницы чуть не выпрыгнули из
орбит.

И урок удался!

Газета «Контакт!»,
Москва



ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО

Хорошо – иметь доброе сердце

Плохо – жить без поддержки

Хорошо – когда рядом с тобой всем весело

Плохо – когда рядом кому-то грустно

Хорошо – знать свои обязанности

Плохо – не учиться

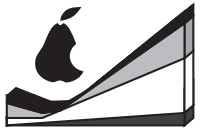
Хорошо – когда улыбаешься

Плохо – когда врешь

Хорошо – когда нет противоречий с совестью

Плохо очень – если наоборот

Газета «Планета детства»,
Кунгур Пермской области



Без труда не то, что рыбку из пруда не вытащишь

МАТЕМАТИКА

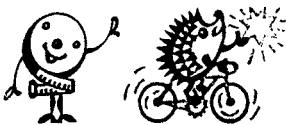
Роза Романовна, зачет по геометрии – это, конечно, ужасно... мило с Вашей стороны, но на дворе май, пожалейте нас!

Ферма, по легенде, знал доказательство своей знаменитой теоремы, которую до сих пор никто не сумел доказать. Его теорема – обобщение диофантовых уравнений. Формулировка теоремы Ферма: Уравнение вида $x^n + y^n = z^n$ неразрешимо при $n > 2$.

Газета «Phortochka»,
Екатеринбург

Плюс ёжик

Задача очень не проста, Найти не каждый сможет. Чему равняются звезда, Велосипед и ёжик?



$$\begin{array}{r}
 + \quad \text{[Bicycle]} \quad \text{[Hedgehog]} \quad \text{[7]} \\
 + \quad \text{[Star]} \quad \text{[Hedgehog]} \quad \text{[4]} \\
 + \quad \text{[6]} \quad \text{[Bicycle]} \quad \text{[Hedgehog]} \\
 \hline
 \text{[1]} \quad \text{[Bicycle]} \quad \text{[0]} \quad \text{[Star]}
 \end{array}$$

Задача

Недалеко от берега стоит корабль со спущенной на воду веревочной лестницей. У лестницы десять ступенек; расстояние между ними 30 сантиметров. Самая нижняя ступенька касается поверхности воды. Но начинается прилив, который поднимает воду за каждый час на 15 сантиметров. Через сколько времени покроется водой третья ступенька веревочной лесенки?

Вадим Пацев
Газета «Горностаи»,
Новосибирск



Об основном отвлеченно

Математику и физику дали задачу поднять на пятый этаж мешок картошки. Физик поднял его на плечи и понес. А математик поставил мешок на первую ступеньку, потом – на вторую и говорит: «Дальше – по индукции!»

Газета «Phortochka»,
Екатеринбург

ИСТОРИЯ

Учитель математики, заглянув в тетрадь ученика, потрясен замысловатыми вычислениями:

- Один из нас сошел с ума, Сидоров!
- На следующий день Сидоров кладет учителю на стол конверт.
- Что в нем? – спрашивает учитель.
- Справка от школьного врача о том, что я не сумасшедший.

Газета «Территория – Л»,
Калининград

НАРИСУЙ ИСТОРИЮ

Жила-была треугольная принцесса. Ей очень хотелось иметь друга. Однажды на балу она увидела ромбика. Ромбик выглядел как две треугольные принцессы. Но он так быстро ушел с бала, что они не успели даже познакомиться. Король издал специальный приказ, чтобы найти ромбика. Приметы: 4 равные стороны и 4 угла, причем равны только противоположные углы. Но малыша никто не мог найти. Даже квадрат встал на один уголок, чтобы походить на ромбика, но принцесса сказала, что у квадрата все углы и все стороны равны, а у ромбика – только стороны и противоположные углы... В один прекрасный день принцесса пошла в геометрический лес и неожиданно встретила там ромбика. Они познакомились, подружились и с тех пор всегда играли вместе.

Даша Шешурина
Журнал «Солнечный зайчик»,
Нижний Новгород

ФИЗИКА

**Я забуду законы Ньютона,
Притворюсь, что нет тяготения**

Винни-Пух и физика

Цитата: «И когда шар раздулся так, что казалось, вот-вот лопнет, Кристофер Робин вдруг отпустил веревочку, и Винни-Пух плавно взлетел в небо и остановился там – как раз напротив верхушки пчелиного дерева».

Задача: «Какой объем должен иметь воздушный шарик, чтобы удержать Винни-Пуха в воздухе?»

Задачу решает Светлана Николаевна Никитанова, учитель физики:

«Незамысловатая задача... Что же его там удерживает? Конечно, сила Архимеда, которая должна быть равна силе тяжести $F_{\text{тяж}} = \rho V g$. Из формулы видно, что объем шара зависит от массы смешного героя. Винни часто ходит в гости по утрам, считая, что «поступает мудро». Из этого убеждения можно сделать вывод, что масса его значительная, если еще вспомнить о его голове, набитой опилками. ρ (плотность) опилок из сосны = 400 кг/м^3 ρ опилок из дуба = 700 кг/м^3 .

Какими опилками набита его голова? Встают он рано, следовательно, там не сосна. Надо еще разобрать, что у него в желудке. Этот слоенка любит мед, плотность которого 1350 кг/м^3 , сгущенку (сгущенки = с меда) и т. д. Размер его головы чуть меньше размера его живота (ноги и руки не в счет). Ходит Винни завидно прямо, т. е. голова не перевешивает. Следовательно, центр тяжести находится где-то посередине его туловища. (Равновесие устойчивое).

Шарик будет наполняться теплым воздухом. Водород взрывоопасен, а наш герой с опилками в голове вряд ли сможет придумать что-либо оригинальное. Проанализировав все вышеизложенное, выводит незамысловатая формула: $\rho(\text{воздуха}) \cdot V(\text{шара}) = \rho(\text{меда}) \cdot V(\text{Винни}) + V(\text{шара}) = (\rho(\text{меда}) + V(\text{Винни})); \rho(\text{воздуха})$ Если же считать массу меда равной 600 кг, как сказал Александр Иванович, то формула упрощается: $V(\text{шара}) = 600 \text{ кг} - \rho(\text{воздуха}) = 600 \text{ кг} : 1,29 \text{ кг/м}^3 = 465 \text{ м}^3$

Таким образом, шарик должен быть размером с трехкомнатную квартиру».



Не откладывая на завтра то, что уже отложил на сегодня

ИСТОРИЯ

Россия. Москва. Семнадцатый век. Тогда был совсем другим человек. Другой разговор и одежда другая, Совсем незнакомая – и все же родная.

Альманах «Тебе, Отчизна, посвящаю», Шербакуль Омской области

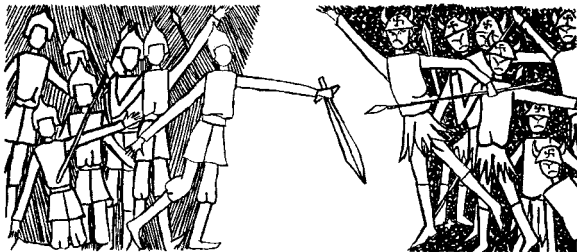
ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ

Меч – из ножен! Меч изношен, Но не стерт – остер и тверд. Гневом лик мой перекошен Против злых тевтонских орд.

Не пробить кольчуги зерна, Выдюжит мой верный щит. Наш союзник – лед озерный Под пятой врага трещит.

Враг забился, как в падучей, На две части рассечен, Знали ж, псы, сюда идучи, Ведали: кто к нам с мечом...

Андрей Величко Газета «Know How», Краснодар



ТАК БЫЛО

Прозвищами люди пользовались еще до введения христианства. Они всегда воспринимали клички как неотъемлемую часть человеческой личности.

Порой скрывали свои имена от врагов, считая, что одного знания имени достаточно, чтобы навредить противнику.

Газета «Phortochka», Екатеринбург



ПОЛЕ КУЛИКОВО

У Сергия благословясь, Войска направил Дмитрий-князь. На берегу реки Оки Собрал он все свои полки. И сжала меч рука стальная – У Дона встретил он Мамай.



Начать татары не решились, Единоборство предложили. И гордо вышел Челубей, Сильнейший среди своих людей. Он воином был много лет. Ему навстречу – Пересвет. Столкнулись воины, упали. И вмиг недвижимыми стали; Тут содрогнулась вся округа: Войска помчались друг на друга, Ломались копья, как солома, И грохот, как раскаты грома. Свистели стрелы, кровь рекой, Забыты дом, семья, покой... К большому счастью, слава Богу,

Пришла Димитрию подмога! Вот уж Боброк сказал: «Пора!» – И в битву двинулась она. Победа! И Орде конец! Бежал их хан, Мамай исчез, Погони пагубной боясь. Донским был прозван Дмитрий-князь. И он, и весь народ – свободны. Помог им Сергей преподобный!

А. Хитров газета «Плёсково», Плёсково Московской области

«БОРОДАТЫЙ» АНЕКДОТ

Учитель на уроке истории: – Чем пахали землю на Руси в древности? Леночка тянет руку: – Снохой!

Газета «Школьный альбом», п. Восток Приморского края

ФРАЗЫ

Полчище – а потолок грязнее. Газета «Моя школа», Калининград

Журнал «Лицейское и гимназическое образование». Тел. пресс-службы: (495) 770-2526. E-mail: konkurs2006@igo.ru, http://www.igo.ru Адрес редакции: 111141, Москва, ул. Перовская, 44а, тел.: (495) 309-1117

При перепечатке и цитировании ссылка на журнал «Лицейское и гимназическое образование» обязательна.



Поставьте, пожалуйста, 3 восклицательных знака вопроса

ОБЖ

Если что-то СТРЕССлось

Я пошел на красный свет,
Правила нарушил,
Потому что ОБЖ
Очень плохо слушал.
*Газета «Phortochka»,
Екатеринбург*



Правила поведения в зоне заражения

- не паниковать
- найти марлю
- смочить и надеть на голову
- выпить молоко
- глубоко дышать

*Журнал «Гранки»,
Барнаул-31*

Правила безопасного поведения на дискотеке

- Помни! От слишком громкой музыки может развиться глухота
- В полной темноте есть шанс столкнуться лбами и получить травму
- Не выбегай разгоряченным и раздетым на улицу, заболеешь
- Не прыгай на лестнице через несколько ступенек, подвернешь ногу
- Сотрясаясь в такт музыки, мотая усердно головой, не растеряй мозги

*Газета «Камертон»,
Набережные Челны*

НЕ ВЛИВАЙСЯ!

Ученые провели простой эксперимент и выяснили, что в бутылке «Кока-Колы» за неделю полностью растворяется... человеческий зуб!.. Еще один эксперимент вы можете провести сами. Возьмите целлофановый пакет, положите в него мясо, залейте «Кока-Колой». Через сутки-двое пакет расплывется, как мокрая бумага, а мясо окажется «съеденным». То же самое происходит и внутри наших организмов. Так что вместо надписи на этикетке «Употреблять охлажденным», я бы поместила другую – «В случае попадания на кожу промыть под струей воды».

*Газета «Светочь»,
Благовещенск Амурской области*

ЗАПОМИНАЛКА «ПЕРЕВЕДИ ЧАСЫ»

Два раза в год мы переводим стрелки часов. Но как запомнить, куда их переводить: на час вперед или на час назад? Для этого существует легкая «запоминалка»: Весной – Вперед, Осенью – Обратно. То есть первые буквы времени года соответствуют первым буквам движения.

*Газета «Клов Now»,
Краснодар*

О ВРЕДЕ ДУРНЫХ ПРИВЫЧЕК

Пиво, наркотики, водка, вина...
Задумайся, друг, засосет как трясина.
*Газета «Будушел»,
Усолье-Сибирское Иркутской области*

Если б мы курили все,
Было б плохо на земле:
Было б все вокруг в дыму,
Дым летел бы на луну,
Умирали б в 20 лет,
Каждый мальчик был как дед...
*Газета «Школьная афиша»,
Низино Ленинградской области*

Самокрутка

К нам в школу пришел седой ветеран,
На палочку он опирался.
На сцену поднялся герой-партизан,
Заметно старик волновался.

Поведал историю он про войну.
Был молод, попал к партизанам,
И дали задание ему одному:
Фашистского взять генерала.

Проникнул он в дом, где жил генерал,
Ну, думает, времени много,
Кисетик с махоркой тихонько достал
И сделал затяжек немного.

Тут щелкнул замок: пришел генерал,
Шагнул за порог и выстрелил сразу.
Ему из нагана он в ногу попал,
Не целясь (так метко, зараза).

Ведь тот генерал никогда не курил
И сразу понял – засада.
(Разведчик-то наш так надымил
Крепким своим самосадом.)

Ну, с языком-то справился он,
Превозмогая боль и досаду,
Но с той поры не заставил никто
Затянуться его самосадом.

Война продолжалась, не раз был в бою,
Было и трудно, и жутко,
Но не забудет он жизнь всю свою
Нелепую ту самокрутку.

*Илья Зинин
Газета «Гимназический вестник»,
Саратов*

ФРАЗЫ

Ищи место под солнцем,
если ты не Снегурочка.
*Журнал «Класс!»,
Екатеринбург*



Люди! Пишите на партах карандашом, а не ручками – сложно оттирать

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Ось «Хэ» и ось «У»

БОЛЬШЕВИК – ЭТО НЕ РУГАТЕЛЬСТВО

После просмотра некоторых передач по ТВ создается впечатление, что «флагманов» нашей нынешней культуры (Михалкова, Глазунова) словно заклинило. Уже 15 лет прошло после перестройки, когда, кажется, коммунизм и Ленина наградили всеми нецензурными эпитетами, существующими в нашем языке. А они все не могут остановиться. 15 лет популярно объясняют нам с помощью СМИ, что «большевики – козлы», Октябрь – катастрофа, а барона Врангеля надо канонизировать. Мы с вами – свидетели новой переделки истории в политических целях.

Если вы хотите справедливости в истории России XX века, то перестаньте малевать «красных» сплошной темной, а «белых» – сплошной светлой краской. Или наоборот. Свои герои и злодеи были по обе стороны баррикад. Когда это наконец поймут, тогда и наступит подлинный день народного единства, подлинная историческая справедливость.

*Газета «1,5 кг отличных новостей»,
Жуковский Московской области*



ДЕМОКРАТИЯ

Демократический режим –
Когда народ стоит у власти?
Когда кипят в палатах страсти?
Когда порядок – нерушим?

Когда бандиты в кулуарах
Дают другим бандитам корм,
И те готовят на бумагах
Проекты сказочных реформ.

Когда Буш-младший верховодит,
Желая нефть завоевать,
Он самолеты вдаль уводит
Детей в Багдаде убивать.

*Журнал «Эксперимент»,
Протвино Московской области*



наш цитатник УРОКИ

Белкина, что это у тебя? Клипсы? Снимай все немедленно!

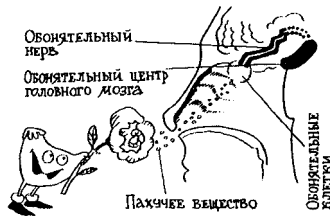
БИОЛОГИЯ

Червяки полезные – их можно брать в руки и пугать девочек

ЗАПОМИНАЛКА «КАК МЫ ВИДИМ»

Возможно, вы знаете, что за зрение в темноте и на свету отвечают рецепторы разного вида – палочки и колбочки. Но как запомнить, что за что отвечает? Представьте, что в темноте (особенно полной) легче передвигаться с палочкой (клюкой) – то есть и рецепторы будут палочки. А днем в лаборатории работают с колбочками (надо же их видеть). То есть днем за зрение отвечают колбочки.

Газета «Know How»,
Краснодар



ПРЕДСТАВЬ СЕБЕ

Знал ты много лет гиену и вдруг встречаешь ее в облике белки. Тот факт, что ты ее узнал, должен заставить тебя задуматься.

Журнал «Гранки»,
Барнаул-31

- Расскажи нам, пожалуйста, о кошках.
- Кошки похожи на людей. Они даже едят то же самое, что и люди: мясо, молоко, суп... мышей.
- Что находится внутри цветка?
- Пчела, которая кусается.

Газета «Школьный альбом»,
п. Восток Приморского края

Винни-Пух и биология

Цитата: «- Ой, что это случилось с твоим хвостом? – удивленно спросил Пух.

- А что с ним случилось? – сказал Иа-Иа.

- Его нет!

- Ты не ошибся?

- Хвост или есть, или его нет. По-моему, тут нельзя ошибиться...»

Вопрос: «Каким образом у Иа мог отвалиться хвост?»

Отвечает Александр Иванович Шаров, учитель биологии:

«Хвост Иа-Иа зацепился за кустарник, и мышцы и сухожилия, соединяющие позвонки хвоста, разорвались, не выдержав силы, приложенной туловищем (как у ящерицы). Но у млекопитающих хвост не регенерирует».



Цитата: «Лучший друг Винни-Пуха, крошечный поросенок, которого звали Пятачок, жил в большом-пребольшом доме...»

Вопрос: «Возможна ли реальная дружба между свиньей и медведем?»

Отвечает Александр Иванович Шаров:

«Невозможна, так как они оба млекопитающие, но свиньи относятся к отряду парнокопытных, к неагрессивным животным, а медведь – к отряду хищных животных, семейство медвежьи, хотя оба они всеядны. Масса их различна. Свинья – 190 кг, медведь – 600 кг».

Газета «Контакт», Москва

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

На уроках нас иногда посещает вдохновение

УЧЕНИК У ДОСКИ

С ТРУДОМ ЧИТАЕТ ТЕКСТ

Вместо yesterday произносит yesterdays.

- Что же это, по-твоему, значит? – спрашивает учительница.
- Вчерась, – отвечает ученик.

Газета «Большая перемена»,
Величинск Камчатской области

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УКРАИНСКОЙ ШКОЛЕ

Учительница:

- Василь, ду ю спык ынглыш?

Василь:

- Шо?

Учительница:

- Садыс, чатыре! Тарас, ду ю спык ынглыш?

Тарас:

- Шо?

Учительница:

- Садыс, чатыре! Марья, ду ю спык ынглыш?

Марья:

- Yes, I do!

Учительница:

- Шо?

Газета «Phortochka»,
Екатеринбург

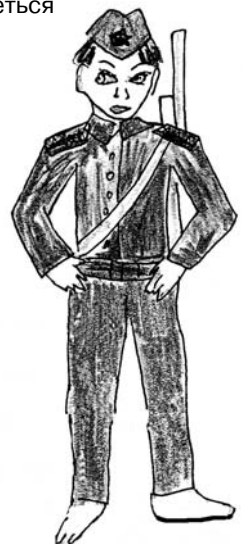
НВП

**Чтобы стать железом,
мало быть рудой**

НУЖНА ЛИ АРМИЯ?

- Нужна, потому что она воспитывает самоуверенность и мужество. И для того, чтобы Родина могла опереться на своих защитников
- Нужна, чтобы мальчики мечтали о девушках
- Нужна, чтобы стать дисциплинированным, научиться готовить
- Да, потому как каждый мужчина должен отслужить в армии. А не отслуживший в армии – не мужчина

Газета «Мечтатель»,
Нальчик



Журнал «Лицейское и гимназическое образование». Тел. пресс-службы: (495) 770-2526.
E-mail: konkurs2006@igo.ru, <http://www.igo.ru> Адрес редакции: 111141, Москва, ул. Перовская, 44а, тел.: (495) 309-1117

При перепечатке и цитировании ссылка на журнал «Лицейское и гимназическое образование» обязательна!



Учиться мне легко, даже очень легко. Но как-то трудно дается списывание

ЛИТЕРАТУРА

Теперь поговорим об образах, которых в стихотворении нет

ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

- «Одной из важнейших ролей в данном произведении является сцена встречи Андрея Соколова с Мюллером в плену у немцев»
- «Стихотворение не музыкально из-за своего философского жанра»
- «Это произведение будет легким для понимания людям любого возраста, за исключением младшеклассников»
- «Лука как праведник правды появляется в ночлежке»
- «Шукшин остался в памяти литературы...»

Газета «Контакт!»,
Москва



ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЗАГАДКИ

- Это произведение представляет собой один из лучших образцов дворянского интернационализма. На протяжении действия герои с успехом преодолевают расовые предрассудки, в результате чего главный герой, родившийся, по его собственным словам, «под 15-м градусом», собирается породниться с неким Ржевским
- Это произведение о тяжелых буднях представителя одной из самых древних профессий. Чтобы выполнить свой профессиональный долг, ему приходится последовательно применить навыки верховой езды, мореплавания, альпинизма и даже летного дела. Произведение заканчивается прославлением лично главного героя и всех его коллег

Газета «ЛИК»,
Самара

НАШЕ ВСЁ

*Его проза пропитана поэзией,
а поэзия – прозой*

У меня же – ни подружки,
Ни игрушки никакой.
Только Пушкин, только Пушкин
Под подушкой, под рукой.

Журнал «Слово»,
с. Жилино

Кунгурского района Пермской области

О, Пушкин, ты поэт прекрасный,
Тебя мы знаем с малых лет.
Писал стихи ты не напрасно,
Каких не видел белый свет.

Газета «Гимназия»,
Кингисепп Ленинградской области

ПОЭЗЫ Пиши вслух!

ЖИЛ ДА БЫЛ БОЛЬШОЙ...

Жил да был большой ученый,
Удивительно большой.
Он обедал увлеченно
Трехметровою лапшой.
Ложкой трехкилограммовой
В бочке он компот мешал.
И открытья – что ни слово –
Пребольшие совершал:
Как к большому пароходу
Прицепить большой утюг?
Как приделать к пешеходу
Двадцать ног и двадцать рук?
Как сложить из телевизки
Стоэтажную кровать?
Как из мелкого врунишки
Вдруг большим ученым стать?

Наташа
Газета «Ступени»,
Новосибирск



ОСЕНЬ

Желтый лист в воде плывет –
Это осень к нам идет.
Осень входит не спеша,
Листьев золотом шурша.

То нам солнышком посветит,
То нас дождиком польет,
И, конечно, спелых яблок
Нам в подарок принесет.

Этот свой стишок про осень
Прекращаю я писать,
Потому что очень плохо
Я умею сочинять.
Пушкина и Шевчука
Не объехать мне пока.

Карина Лозовая
Журнал «Восьмое чудо света»,
Гатчина Ленинградской области



Обмен опытом: «Дай списать»

Я ХОЧУ

Я хочу, чтоб все исчезли!
Чтоб оставили меня...
Чтоб прожить мне в этой жизни
Хоть бы солнечных два дня.

Хочу под шепот океана
Лежать на бархатном песке...
И на шелковом диване
Парить в молчанье. Вдалеке.

Евгения Родченко

*Альманах «За сердцем следовать своим»,
Москва*

Не ку-ку

День капризничал весь день.
Говорил, что он – не день.
Он улегся под сосну
И сказал: «Я не засну!»
Но, скорей поверьте мне,
Сразу все пошло на не:
Стали лошади не ржать,
Стали свиньи не визжать,
Стало солнце не всходить,
Темнота не проходить.
И кукушка на суку
Вдруг сказала: «Не ку-ку!»

Екатерина Градобаева

*Газета «Phortochka»,
Екатеринбург*

МИЛЫЙ МОЙ ОМОНИМ

Омонимы – вы помните – это слова, которые звучат и пишутся одинаково, а означают совсем разные вещи.

Итак

- Бывает у рыбы, есть на ноге
- Есть у глагола и в ломбарде
- Бывает в шахматах и есть в спортзале
- Есть у судна и у пальто
- Есть на дереве и в книге
- Есть у ружья, есть в шахте

*Газета «ЛИК»,
Самара*

«БОРОДАТЫЕ» АНЕКДОТЫ

Учитель:

- Ребята, скажите, слово «брюки» единственного или множественного числа?

Ученик:

- Сверху – единственного, а снизу – множественного.

*Газета «Территория – L»,
Калининград*

Учитель:

- Определите время действия: я кашляю, ты кашляешь, мы кашляем...

- Зимнее, – раздался голос с задней парты.
*Газета «Школьный альбом»,
п. Восток Красноармейского района*

РУССКИЙ ЯЗЫК

Переверни мел, а то доска не пишет

– Нужны ли суффиксы?

Как-то раз Петя поссорился с мамой и удрученно сел делать уроки. Открыл учебник русского языка и видит: суффиксы ожили:

- Ну что, Петя, обидел маму? Нехорошо!

Суффикс -очк- посоветовал: – Когда будешь извиняться, вспомни про меня.

А -ста-, прежняя частица, добавила:

- Да не забудь про меня.

Петя пришел к маме и сказал:

- Мамочка, прости меня, пожалуйста.

Они помирились.

А кто способствовал этому?

Конечно же, суффиксы.

*Газета «Первая!»,
Калининград*



Не знаешь – молчи! Знаешь – помалкивай!

ЗАКОН'S ШКОЛЫ

Подумай, что в законе пора поправить?

- Не влюбляйся в одноклассников, десять лет не выдержишь
- Не бегай в курилку, туда любят ходить учителя
- Не взорви школу на уроках химии
- Приноси в школу цветы – учителя это любят
- В столовой: кто первый поел, тот и поел
- Во время практики можно приносить в школу швабры, веники, краски. Зачтут ее сразу
- Если выгнали из дома, приходи ночевать в кабинет 19, там есть диван
- Мальчишки! Обращайте больше внимания на девочек, а то они уже обижаются!

Газета «Know How»,
Краснодар



«ЗАРЯЖАЕМ» ГЛАЗКИ

В среднем, в каждом классе нормальное зрение есть только у 7–8 человек. Ужас!

Мы просто слепнем день ото дня!

С наступлением второй четверти в нашей гимназии решено проводить зарядку для глаз. Теперь целых пять минут на четвертом уроке учащимся полагается «стрелять» глазами. Но учителя (да и ученики тоже) частенько забывают об упражнениях. Есть и такие педагоги, которые считают зарядку пустой тратой времени и запрещают проводить ее у себя на уроках вообще.

Наше мнение: зарядка для глаз очень нужна, она помогает сохранить зрение.

Кроме того, мы можем целых 5 минут отдохнуть от умственной работы.

Не лишайте нас этого!

Газета «Phortochka»,
Екатеринбург

СТРАСТИ ПО ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ

Эта идея зародилась еще прошлой осенью. А потом совет гимназии принял решение о введении делового стиля, который в нашей современной расхристанной жизни просто необходим.

С первого сентября мы больше не увидим в стенах нашей школы ни дорогих нашему сердцу широких штанов, ни прославленного «Партизана», ни даже макси-юбок.

Юлия Голунова
Газета «Phortochka», Екатеринбург

Виктору Баранову

Юноша славный, прекрасный, нас ты, сирот, покидаешь!

100 лишь, всего лишь 100 дней, Виктор, пребудешь ты с нами.

Мы же так любим тебя, громко поем тебе славу! Главный борец ты у нас, борец непреклонный за джинсы.

Славный ты школьный герой, борешься, словно Сизиф, против формы.

Против единого стиля одежды силы свои положил не напрасно ль?

Кто без тебя будет также бороться за джинсы? Дело твое не умрет ли?

Не устратится ль кто также идти до конца?

До кабинета директора?

До гнева дежурного зама? Кто так безрассуден, как ты?

Но на экзамены все мы советуем в одежде дозволенной все же прийти...

Альманах
«Круг/Ratas»,
Москва



ПРОСТЫЕ ИСТОРИИ

Вечный дежурный

Я – вечный дежурный. Физически я не очень развит, самый слабый из всех мальчишек в классе.

Спортом не могу заниматься по состоянию здоровья.

Но не это главное.

Человек должен быть силен духом, а здесь я еще слабее, чем телом.

Никому не могу возразить или отказать.

Если честно, одноклассники

меня не обижают, не бьют, не дразнят.

Просто заставляют дежурить.

Вот уже несколько лет я поливаю цветы, протираю доску, мою полы в нашем классе.

Это для меня нетрудно, но все же унижительно.

А «возникнуть» я не могу. Рассказать родителям стесняюсь. А учителя и так все знают, но делают вид, что ничего не происходит. Им главное – чтобы порядок в классе. Неужели так и быть мне всю жизнь вечным дежурным?

Сергей,

Журнал «Школьный журнал»,
Красноармейск Донецкой области

ЗАПИСИ В ДНЕВНИКАХ

- Уважаемые родители! Подстригите вашего ребенка. Хочется посмотреть ему в глаза
- Абсолютно не знает Пушкина!
Прошу познакомиться!
- На уроках химии прожигал жизнь
- В столовой стучал зубами
- Весь урок не вылезал из портфеля
- Вынимал и доставал деньги на глазах учителя
- Высморкался в рисунок товарища
- На музыке опять пел много лишнего
- Ваш ребенок козла боится больше, чем меня. Физрук

Газета «Зеркало»,

Ковров Владимирской области

ПОБЕДИТЕЛИ ВНУТРИГИМНАЗИЧЕСКОГО СУББОТНЕ-ВТОРНИЧНОГО ТРУДОВОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Приз имени директора за самый трудный для уборки участок получает 11 «В». Этот класс сумел навести чистоту вокруг школьных контейнеров – задача почти невыполнимая.

Приз имени тети Вали достался единственному классу, не нуждавшемуся в постоянном надзоре и контроле – 11 «Б». Детки-то, оказывается, повзрослели.

Приз «Ха-ха» за самую веселую уборку стал достоянием 11 «А». Без смеха на них невозможно было смотреть.

Приз от тети Аси за идеальную чистоту вручен 8 «Г». Как и приглашение сниматься в очередной серии рекламы.



Приз имени Мойдодыра за умелое обращение с уборочным инвентарем разделили 9 «В», 5 «Б», 5 «В» и 6 «Г». Они же сочиняют продолжение знаменитой сказки:

Надо пол мыть в кабинете

По утрам и вечерам.

Жить в грязи на этом свете –

Стыд и срам, стыд и срам!

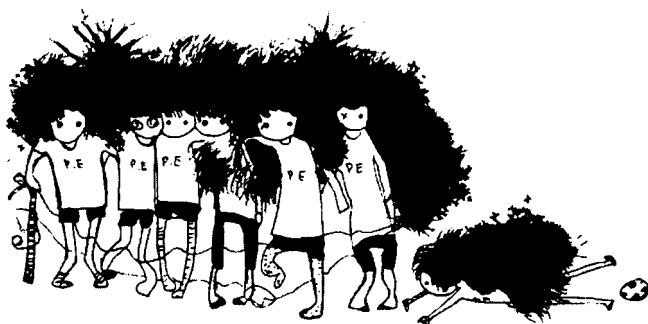
Поощрительные призы имени Бабы Яги красуются в кабинетах 10 «А», 10 «Б», 10 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Г», 6 «А», 6 «Б» и 6 «В».

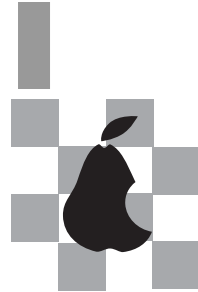
И наконец, особый приз от шоколадной фабрики «А ну-ка отними!» пирог «А ну-ка откуси!» за самую незаметную уборку уходит 9 «Б». Их работа на первый взгляд не видна.

Примите наши поздравления, дорогие призеры!

Газета «Туши свет!»,

Благовещенск Амурской области





Из всех времен года мне больше всего нравятся зимние каникулы

ЛИРИЧЕСКОЕ

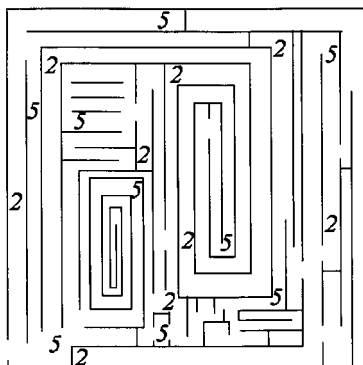
Тревожно стрекочет сорока,
 Антоновкой пахнет в саду.
 Густая роса. И забота:
 Я в школу с букетом иду!

Журнал «Утро»,
 Рязань

АНАЛОГИИ

Человек рождается с потенциалом.
 А как проявится этот потенциал,
 зависит от многих составляющих.
 Похоже на компьютерный диск:
 пока нет нужных условий
 для проявления информации, нанесенной
 на диск, он представляет собой
 просто блестящий кружочек.
 Не появятся условия –
 так и останется кружочком.
 Будет их недостаточно –
 информация получится неполной.
 Окружающие ребенка – родители, учителя –
 должны стараться прилагать все усилия,
 чтобы создать нужные условия
 для полного проявления личности.

Журнал «Гранки»,
 Барнаул-31



**Выбери
 свой
 путь!**

Наша школа - большой лабиринт.
 Прямо как этот.
 Потренируйтесь проходить его,
 чтобы потом не заблудиться в
 школе!
 Учтите, по пути вам надо получить
 как можно больше "5" и ни одной
 "2"!
 Удачи!
 Правильный маршрут нарисуй
 прямо на этой схеме.

СКОРЬБЬ ВСЕЛЕНСКАЯ!!!

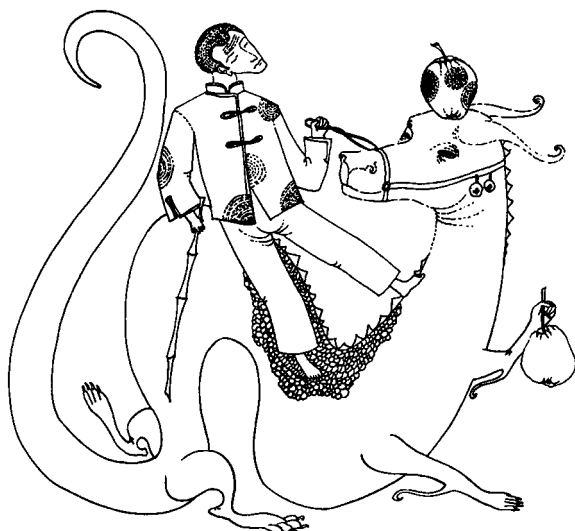
Выпускникам осталось протирать штаны и юбки
 в гимназии ровно 11 280 минут, топтать
 на переменах бранный пол одного заведения
 3055 минут, что составляет 76,4 урока(!).

Плачьте, одиннадцатиклассники! Рвите
 на себе волосы, кусайте локти, не брейтесь и не
 мойтесь, ибо «очаровательный» face unk!’s Sasha
 вы сможете лицезреть всего лишь 47 раз, а есть
 Russian hot-dog в столовой гимназии 8 раз.

Газета «Know Now»,
 Краснодар

ФРАЗЫ

И еще один досадный момент.
 Налицо противоречие между обилием
 грандиозных замыслов и нехваткой времени
 для их осуществления...



«БОРОДАТЫЙ» АНЕКДОТ

Учительница спрашивает ученика:

— Иванов, кто взял Измаил?

Иванов (испуганно):

— Честное слово, я не брал! Спросите
 у Сидорова, может, он брал.

Учительница возмущенно рассказывает об этом
 разговоре завучу. Завуч успокаивает ее:

— Ну что Вы волнуетесь? Это же дети: поиграют
 и отдадут.

Учительница идет к директору и передает ему
 разговор с завучем. Директор (деловито):

— А какой это был класс?

— 5-й «Б».

— Нет, эти не отдадут!

Газета «Зеркало»,
 Ковров Владимирской области



Крепитесь, люди, скоро лето!

**Необычайное приключение,
бывшее с учеником 7-го класса Фомой
весной на Красных Воротах**

Сижу, несчастный, у стола
И делаю уроки.
Уже кружится голова,
И путаются строки.

Вдруг ВИЖУ – робот предо мной
Стоит, как тополь в поле:
– Ну, что грустишь, дружочек мой,
Уроков много, что ли?

Сказал ему я: «Дармоед!
К чему твои упреки?
Ведь тут – не знай ни зим ни лет,
Сиди, учи уроки.

Ты светишь лампочкой своей,
Антенною мигаешь,
А сколько в русском падежей
Случайно ты не знаешь?»

Тут он, включив свои огни,
Уселся чинно рядом
и ГОВОРИТ: «Чай гони!
Поговорим-ка ладом.

Уроки делать для меня –
Занятье никакое.
Давай-ка дружно – ты да я,
Да нас, товарищ, двое!»

Я в руки алгебру ему
И физику вручаю.
Уроки б сделать самому,
Да лучше погуляю.

Весь вечер я играл в саду
(Совсем заела школа!)
И по Басманной я иду,
Довольный и веселый.

А утром у доски стоял,
Бледнея и краснея:
Чего там робот нарешал –
Понятья я не сумею.

И вот, угрюмый, чуть живой
Я вывод делаю такой:
Учить всегда, учить везде,
Учиться и не охать!

Учить – и никаких гвоздей,
Иначе будет плохо!

Мария Рощина
Альманах
«За сердцем следовать своим»,
Москва

Перлы 1259

«Директору школы 1259
Кругловой О.С.
От ученика 7 «Б»
NN

Объяснительная записка

Я, NN, 1991 года рождения говорю, что проходил по классу на перемене, и в меня кто-то кинул тряпку. Я, конечно, рассердился и поднял тряпку, и стал искать виноватого. Около двери стоял N, и я побежал к нему, чтобы узнать, не он ли бросил тряпку. Но N, подумав, что я собираюсь ударить его тряпкой, убежал за дверь. Я остановился около двери, и через несколько секунд в нее вошла Иванова Галина Владимировна, и она подумала, что я кидаясь тряпкой. Она, заподозрив меня и N, заставила писать записку.

С уважением, NN.»

«Директору школы 1259
Кругловой О.С.
От ученика 7 «Б»
N

Объяснительная записка

Я, N, 92 года рождения не кидал тряпку. Мне незачем это делать, потому что, переволновавшись, у меня может начаться гастрит. В меня часто кидались тряпками, и я хотел избежать этого инцидента, выйдя из класса. Сегодня 15.04.05 г. я вошел в класс, и NNN бросил в меня тряпку, но он в меня не попал, и я вышел из класса. Через какое-то время я вошел в класс, и кто-то бросил в меня неожиданно тряпку. Она была обмочена, и поэтому на мне была вода. Я опять вышел из класса, и тут ко мне подошла Галина Владимировна, обвинив меня в том, что я кидался тряпкой. Я сказал, что я не кидал тряпкой, и что тряпкой кинул тот, у кого тряпка. Это оказался NN.»

ОТДОХНУЛИ

Мокрые волосы, встрепанный вид,
Капелька пота по шее бежит...
Может быть, Стасик, и Рома, и Сеня
Всю перемену ныряли в бассейне?
Или на них, на несчастных, пахали?
Или их в пасть к крокодилам пихали?
Нет! В перемену они ОТДЫХАЛИ!

Л. Фадеева
Газета «Bravo-school»,
Иркутск

«БОРОДАТЫЕ» АНЕКДОТЫ

— Коля, что ты делаешь в школе?
— Как «что делаю»? Жду, когда будет звонок.

— Ну, как дела в школе? – спрашивает мать сына.
— Все хорошо, только не дают поспать.

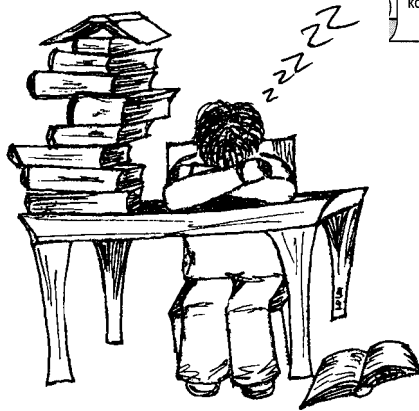
— Когда ты собираешься делать уроки?
— После кино.
— После кино – поздно.
— Учиться, мама, никогда не поздно.

Газета «Планета детства»,
Кунгур Пермской области

ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР

— Скажите, пожалуйста, почему ваш сын на уроках все время какой-то сонный?
— А это в нем таланты дремлют.

Газета «Молодежная газета»,
Шербакуль Омской области





СИНДРОМ ВЕСНЫ

Всем девочкам хочется знать, зачем некоторые мальчики совершают различные глупости. Например, дергают за волосы или забирают чужие вещи для игры в волейбол, а потом убегают с улыбкой Квазимодо. Что говорит об этом опыт, накопленный человечеством?

Итак, исследуемый тип зовется «юноша обыкновенный» (ЮО) и относится к семейству руконогих, весьма подвижному и до конца не изученному наукой. Обращаться с ним следует осторожно. Нередко представители руконогих затевают своеобразные игрища: кидают девчоночий портфель по всему классу



в надежде услышать писклявое: «Отдай сейчас же!» Следует проявить хитрость и постараться чем-либо отвлечь его, например, напоминанием о контрольной по математике. Если прием не сработал, надо отыскать включатель разума, находящийся на мочке правого уха руконогого, и резко включить его. Руконогие также любят развлекаться дерганьем девчонок за косы. Во избежание этого лучше подстричься, если же это невозможно, надо попробовать отделаться подарком – вручить руконогому куклу с косой.

Может, это его обрадует. Самое любимое занятие этих особей – строить рожи. Не следует расстраиваться, увидев вытаращенные глаза: он старается лучше выглядеть ради окружающих. В подобных случаях неплохо ласковым голосом предложить ему расческу и напомнить, что от рож образуются морщины.

Вот небольшой перечень советов, которые помогут справиться с некоторыми

нападками руконогих.
Розалия Сайфуллина
Газета «Капля в море»,
Набережные Челны

ХОЛОДНЫЕ СЛЕЗЫ

Дерево, стоявшее слева от интерната, покачнулось, и ветка с треском упала на землю.

– Доигрался! – сказал прохожий и прошел мимо.

Мальчик, упавший с дерева, огрызнулся и, скатав ком снега, бросил его в спину человека.

В этот самый момент из-за угла вышла я. Боясь повторить судьбу прохожего, я отошла в сторону.

– Эй, ты! – крикнул мальчишка, скатав второй снежок.

«Детдомовский...» – промелькнуло у меня в голове.

– Эй, ты!!!

Я обернулась:

– Кидай сейчас, а не в спину!

Его губы задрожали, губы увлажнились, и холодная слеза упала в снег, настолько холодная, что даже снег не растаял под ее прикосновением.

– Кидай. И я пойду.

– Ты на мою маму похожа... – прошептал он.

– Конечно. Конечно, похожа! – и моя слеза проглотила снежную скатерть.

*Журнал «Утро»,
Рязань*

ВОРОБЬИ

Около школы два воробья

Дрались ну точно как Стаська и я!

В бок удивленно толкнул меня Стас:

– Славка, они научились у нас!

*Газета «Bravo-school»,
Иркутск*

СОН

Под завыванье метели прикрою глаза.

Маленький верткий кораблик
мне тут же приснится.

И пусть он бумажный!

По ручейкам он так славно
куда-то несется.

Наталья Дерябина
Газета «Phortochka»,
Екатеринбург



наш цитатник ИЩУ СЕБЯ

Не споткнись о пессимизм

Путешествие по Карте Сердца Стр. 5

Да уж, не мудрено заблудиться. Сама долго не могла разобраться, куда бежать в случае чего.

Путешествуя по Карте моей души, ты встретишься с дикими, но весьма симпатичными аборигенами (1). Это мои друзья, люди которые помогли мне составить карту. Если вдруг заблудишься, спроси дорогу у них.

Главное, остерегайся леса Глупости (2). Уж если запутаешься там, то надолго. Недалеко от леса есть город Фантазии (3) и луг Творчества (4). Не удивляйся, но все эти объекты взаимосвязаны.

Двигаясь к водопаду Мечты (5), не увязни в болоте Вредности (6). Границы болота непостоянны: временами оно расплывается до неминуемых размеров. Дожди в моем сердце – частое явление. Так что все зависит от тебя – ведь ты мой солнышко.

Другой водоём, более безопасный – озеро Нежности (7), из которого вытекает река Ласка (8).

Это озеро – запас чистой воды, самых искренних чувств, которые помогают мне выжить в пустыне, окружающей мой мир. Это очень красивое место, советую посетить.

Ни за что не ходи в Дремучий лес (9) Сама не знаю, какие там зверюги обитают. Этот темный уголок таит в себе какие-то великие силы, но я даже не знаю, на что они способны. В общем, если не хочешь, чтобы тебе откусил ножку какой-нибудь снежнобаристый зубострах, лучше оставайся на берегу реки Любви (10). В ней ещё впадает река Дружбы (11). Там интересно, хотя погода там... То ветер Печали дует, то бушует ураган Радости, но чаще всего идут дожди.

Ты спросишь, а что же это на Карте за Заповедник (16) такой? Отвечу. Заповедник – территория, на которую можно входить только мне. Он окружен колючими мыслями, а у входа стоит знак «Движение всем, без исключения, лишь скажу: «В женщине должна быть загадка!» А под сказку и отгадку ищи сам.

Там неподалёку есть горы Мудрости (12). Вскрабкалась ещё не на все, так как всё чаще слышу, что я не просто умная, а заманная. Эти горы – жутко странные. Они всё время то растут, то рушатся. Знаю только, что в них есть камень Скорби. Один раз еле выбрались оттуда.

А ещё в моем сердце есть самый любимый и уютный уголок. Он называется Семья (17). Там живет моя замечательная мама, которая просто обожает кого-нибудь накормить до состояния «еще лопну!» (обязательно заставит тебя попробовать свои блинчики и ещё сотню разнообразных блюд). Там живет мой удивительный папа, который стопроцентно проверит, хорошо ли ты играешь в шахматы. Там живет моя веселая сестренка, которая непременно перещеголяет тебя в соревновании по остроумию. Там ещё живет очень-очень-очень много не менее любимых родственников.

Две мои главные реки и водопад Мечты впадают в самое глубокое море на свете – Надежды (13).

Это море жутко беспокойное, но я чаще всего отдыхаю там, на полуострове Веры (14) или на архипелаге Грусти (15).

Вот такое оно, моё сердце. В общем, я думаю, ты не соскучишься. Счастливого пути! Я буду рядом.

Татьяна Керносеева.

Спецбытук О ЛЮБВИ Веснушка

Странник

Я странник убогий,
Я духом голодный,
Я волком бегу
По дороге холодной.

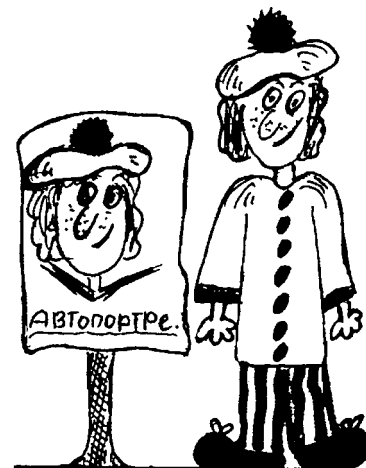
Никто пусть не слышит
Стон мой печальный.
Смотрю я сквозь пальцы
На мир материальный...

Альманах «За сердцем следовать своим»,
Москва

ФРАЗЫ

Жизнь без улыбки – просто ошибка.

Газета «Мечтатель»,
Нальчик



Карта сердца Татьяны Керносеевой Стр. 4

Газета «Веснушка», Старый Оскол Белгородской области

Журнал «Лицейское и гимназическое образование». Тел. пресс-службы: (495) 770-2526.
E-mail: konkurs2006@igo.ru, <http://www.igo.ru> Адрес редакции: 111141, Москва, ул. Перовская, 44а, тел.: (495) 309-1117

При перепечатке и цитировании ссылка на журнал «Лицейское и гимназическое образование» обязательна.

наш цитатник
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Весна – это когда хочется жить,
а зима – когда хочется забиться в угол и спрятать нос

**Вопросы,
на которые хотелось бы
получить ответ**

- Сможем ли мы когда-нибудь слетать в другую систему планет?
- В чем смысл жизни?
- Есть ли жизнь после смерти?
- Поступлю ли я в институт?
- Можно ли накачать мышцы силой мысли?
- Восстановится ли популяция дальневосточных ягуаров?
- Сколько веков еще проживет Земля?
- Почему Ной не убил тех двух комаров?
- Почему ничего не бывает просто так?
- Есть ли у людей их половины и можно ли их найти?
- Куда деваются неисполненные желания?
- Существует ли вечная любовь?
- Где взять много денег простому школьнику?
- Что страшнее: жизнь или смерть?
- Что делать, чтобы быть счастливым?
- Почему уходят лучшие?
- Зачем людям даны отрицательные чувства, эмоции, черты характера?
- Что есть «настоящий человек»?
- Почему Лопехин вырубил вишневый сад?
- Как спасти вымирающий животный мир?
- Как быстро увеличиваются озоновые дыры?
- В сегодняшней жизни какие отношения важнее: деловые или дружеские?

*Журнал «Есть в Москве такая школа...»,
Москва*



КИСЛЫЙ ДЕНЬ

Встало солнце кислое. Вроде и светит, а день неяркий. Пытаюсь разглядеть его на небе, но не нахожу, только глаза щурю от лучей. Небо какое-то вовсе не голубое, а сероватое, с грязными пятнами облаков.

Настроеньице что-то у меня неважное сегодня. Да и прохожие попадаются какие-то хмурые. Все торопятся куда-то.

Лица у всех кислые.

А так хочется, чтобы люди шли не спеша, здороваясь друг с другом, радуясь теплomu ветерку, зеленой траве, пению птиц.

Но сегодня мне не повезло: явно не мой денек. Что же будет завтра?

*Журнал «Утро»,
Рязань*



наш цитатник

РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!

Мы – в России, Россия – в нас

ЛЕТАЮЩИЙ ГОРОД

На свете есть немало знаменитых
Больших и низкорослых городов,
Закованных в увесистые плиты,
Нарядных от развесистых садов.

Есть важные творенья древних зодчих,
Степенные старинные места,
А мой взлетает в небо каждой ночью,
Над сонной Обью крылья распластав!

Всю ночь парит он птицею отважной,
Подставив грудь напористым ветрам.
И горожане, члены экипажа,
Летают с ним до самого утра.

*Карина Ведерникова
Газета «Горноста́й»,
Новосибирск*

РОДИНА

Летящая вперед. Падающая в
пропасть. Смотрящая на запад.

С сердцем на востоке.

Покой нам только снится.

Но будет больше. Внезапные крушения
несбыточных надежд.

Великие победы. Дерзость.

Пока частица жизни сохранилась,
есть цель.

*Юля Пономарева
Газета «Моя школа», Калининград*

Варенье из смородины,
Наверно, тоже родина.

*Ксения Бочарникова
Альманах «Иголкины письма»,
Ленинск-Кузнецкий*



ЧТО ДЛЯ МЕНЯ РОССИЯ?

Это трепет души.

Это легкое движение веточки от слабого
дуновения ветерка.

Это капелька росы, переливающаяся
в лучах утреннего солнца.

Россия – это бескрайние поля,
полноводные реки, дремучие леса.

Она удивляет и восхищает своей
масштабностью, грандиозностью.

Россия – моя гордость.

Любовь к ней я пронесу
через всю свою жизнь.

Юля Ковригина

ФРАЗЫ

У большинства американцев до сих пор
слово «Россия» ассоциируется
со словами «снег» и «медведь».

Из городов они могут назвать лишь
Москву и Петербург, а что такое
Уральские горы – не представляют вовсе.
Хотя мы знаем их Кордильеры.

*Газета «Phortochka»,
Екатеринбург*

Не любить свою Родину,
не интересоваться ее прошлым –
это как будто выкинуть свои детские
фотографии, отказаться от себя самого.

*Газета «Островок»,
с. Тимашево Самарской области*

наш цитатник БЫЛА ВОЙНА



Пять трудных, пять военных лет...

*Шло детство. Поспела малина.
Нам день обещал тишину.
И так стало странно, обидно,
Что вдруг объявили войну.*

Газета «Штудия»,
Томск



МОЙ СЛАВНЫЙ ПРАДЕД

Я хочу поздравить с Днем Победы моего прадеда Алексея. Когда началась война, ему было всего 13 лет. К этому времени он окончил 5 классов. Как и все дети его возраста, он работал в колхозе, старался все сделать для фронта, для Победы. Он пахал, сеял, выращивал картошку, овощи. Лошадей забрали на фронт, поэтому приходилось пахать на быках. В колхозе в то время было всего два трактора. Ему, мальчишке, часто доверяли работать на них. Люди у себя во дворе держали коров, овец, кур. Молоко, яйца, мясо – все безвозмездно сдавали на фронт. По вечерам прадед вместе с матерью вязал варежки и носки для бойцов. Отца моего прадеда не забрали на фронт, так как он был очень хорошим сапожником. Мой прадед и отцу помогал шить сапоги для военных. В годы войны многие жители села, в котором жили мои родные, не брали деньги за свой труд. Они потратили свои заработки на приобретение танка, который отправили на фронт. Это были очень тяжелые годы. У моего деда много благодарностей. Последнюю медаль и письмо от самого Президента мой прадед получил к 60-летию Победы в этом году. Я горжусь своим прадедом!

Дима Фомичев
Журнал «Солнечный зайчик»,
Нижний Новгород

ТРУДНЫЙ ХЛЕБ

Шла война.

Моя прабабушка, Казакова Мария Михайловна, с семерыми детьми жила в тихом месте, где не было сражений, но все равно им приходилось плохо, ведь еды не было совсем.

Ели травы, варили крапиву, отруби, бульоны из муки, а когда не хватало картошки, ели кожуру от нее.

Моя бабушка раз возвращалась из школы и нашла целую буханку хлеба (там проезжала хлебная машина, и буханка выпала).

Бабушка принесла ее домой, разделила хлеб на равные кусочки.

Такой случай был только раз, а в остальные дни прабабушка ходила в поселок менять одежду на еду.

По дороге всякое могло случиться, но она все равно шла.

Те, кто шли с ней, оставались ночевать в поселке, а она всегда возвращалась к детям, чтобы они не оставались ночью одни, не плакали и не думали, что с мамой что-то случилось.

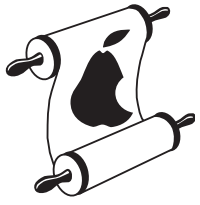
Алина Рянкова
Альманах «И помнит мир спасенный...»,
Богородск Нижегородской области

СОЛДАТ-ПОБЕДИТЕЛЬ

Дрался солдат в тяжелом бою.
Сражался солдат за нашу страну.
Грозен был враг, никого не щадил,
Но русский солдат его победил.

Альманах «Зазеркалье»,
Ковров Владимирской области





наш цитатник **БЫЛА ВОЙНА**

Преград не знает русская пехота



ДЕД

У Пашки дед, у Машки дед.
 А у меня вот деда нет.
 Он у меня, конечно, был,
 Хороший дед, что надо!
 Но на войне его убил
 Чужой солдат когда-то...
 Он был веселым, молодым
 Как я же, сероглазым.
 По карточкам знаком я с ним,
 Но не был с ним ни разу.
 Ну для чего она, война?
 Зачем воюют люди?
 Ведь жизнь у всех всего одна,
 И ведь другой не будет!
 Вот если б войны запретить
 На всей земле навечно,
 Тогда б могли все мирно жить,
 И счастливо, конечно.
 И не горели б города,
 Не погибали б дети,
 И были б дедушки тогда
 У всех ребят на свете!

Т. Вершинина
 Газета «Bravo-school», Иркутск

СТРАННАЯ БОМБА

Моя бабушка жила в деревне Горьянково.
 Во время войны над этой деревней
 пролетали немецкие самолеты. Они
 бомбили заводы. Один из этих самолетов
 сбросил бомбу на большую дорогу рядом с
 деревней. А она не взорвалась! Приехавшие
 саперы осмотрели бомбу и сказали,
 что она начинена песком. Наверное,
 ее делали русские пленные.

Так они помогли Красной Армии победить.

Газета «Пресс-Альянс»,
 с. Каменки Богородского района
 Нижегородской области

ШКАТУЛКА

Семейный архив невелик,
 В шкатулке на полке хранится.
 Но русской истории лик,
 Как в зеркале, в нем отразился.

Журнал «Тема»,
 Одинцово Московской области

*Чтоб снова на земной планете
 Не повторилось той злы,
 Нам нужно, чтобы наши дети
 Об этом помнили, как мы.*



наш цитатник КОШКИНЫ СНЫ

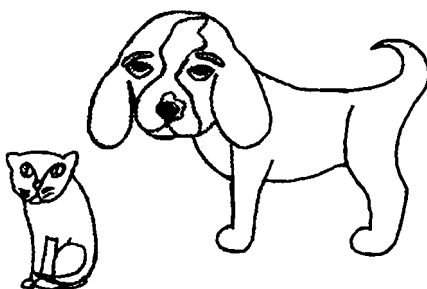


У всех млекопитающих четыре ноги и пятый хвост

БЕГЛЕЦ

У бабушки в деревне есть пес по кличке Пиф. Собака чисто черная, а глаза зеленые. Пиф забияка и простофиля. Как-то раз, пока все были в доме, сорвался он с привязи и убежал на улицу: искал друга, с которым мог бы поиграть. То в один двор заглянет, то в другой. И вдруг он увидел строгую и мудрую овчарку Ингу. Сначала она гавкнула на Пифа, потом все же подошла, обнюхала и поняла, что это не чужак, а соседский пес. Схватив беглеца за обрывок поводка, она приволокла его к нам домой. Смешная была картина!

*Александр Лященко
Журнал «Феникс»,
Кемерово*



НЕСЧАСТНАЯ МУХА

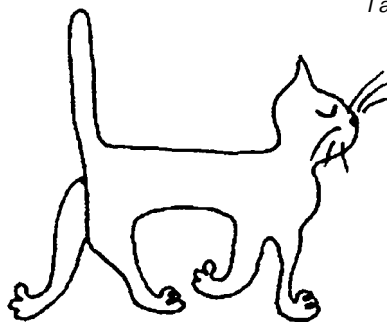
Медведь поехал по малину, с собою пригласил Мартышку, муху, мышь с мешком. В машине было очень тесно, там не нашлось для мухи места. И муха поплелась пешком.
Журнал «Лицейский вестник», Самара

КОШКИНЫ СНЫ

Если кошке не снится сметана (Что само по себе очень странно), Значит, в доме сметаны излишки, Значит, в доме не водятся мышки.

Ну а если во сне видит кошка, Что луна заглянула в окошко, Значит – можно вставать и, покинув кровать, Прогуляться по крышам немножко.

*Наташа
Газета «Ступени»,
Новосибирск*



КРОЛИК И ЕГО ЦВЕТНЫЕ СНЫ

Жил кролик цвета морской волны, Который видел цветные сны: Как желтый кот от зеленой мыши Спасался в теплом гнезде под крышей, Как синий лев золотой лошадке Писал письмо на листе тетрадки, Как кит прозрачный в большую корзину На дне морском собирал малину...

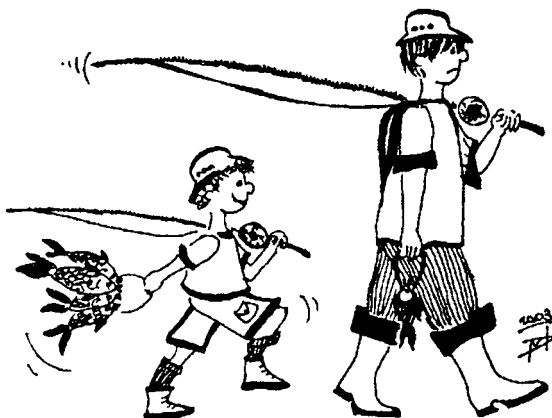
Тут кролик – просто ужасный соня! – Заснул-таки прямо в моем альбоме.

*Оля Овчинникова
Газета «Детский район»,
Красноярск*

ВОРОБЫШЕК

Клюв под крыло положил, ни на что не надеясь, воробышек. Пленка дрожит на глазах. Так пронзительно холодно! С теплой ладошки скорей положи ему семечек...

*Газета «Phortochka»,
Екатеринбург*



ЯЩЕРИЦА

Однажды я, Женька и Илюха первый раз в жизни увидели ящерицу. Мы решили ее изучить. Женька накрыл ее рукой и взял за туловище. Мы посадили ее в банку с травой. Женя сунул в банку палец. Ящерица тут же укусила его. Женька сказал: «Совсем не больно, даже щекотно». Так мы выяснили, что ящерицы кусаются.

*Саша Осинина
Журнал «Солнечный зайчик»,
Нижний Новгород*

ФРАЗЫ

Каждый любит свое домашнее животное, а если у него его нет, он отдает свою любовь родным.

*Газета «Веснушка»,
Старый Оскол Белгородской области*



наш цитатник ШКОЛИЗДАТ

Внесем в ваши мозги некоторые коррективы

ШКОЛЬНАЯ РЕДАКЦИЯ

Мы, конечно, молодой пресс-центр,
Но редактор у нас будто Бог:
Скажет: «Репортаж!» – будет в момент,
Скажет: «Интервью!» – сделаем в срок.

Где-то далеко акулы пера
В море информации плывут,
Не завидуй им – это ерунда,
Ты сюжеты свои отыщешь тут.

*Газета «Финт»,
Новосибирск*

РЕКОМЕНДАЦИИ

Стараться отражать жизнь школы более широко. Хотелось бы, чтобы были корреспонденты в каждом классе. Чтобы в газете работали учителя. Мне кажется, что через газету можно и нужно бороться с недостатками. Я очень беспокоюсь, что среди учеников появилась тенденция к порче школьного имущества. Хотелось бы, чтобы кто-то из учителей написал о том, сколько стоит подготовка школы к новому учебному году, новая кровля, новая мебель, купленная в некоторые кабинеты. Меня огорчает, что многие ученики этого не понимают.

*Директор гимназии № 13
В.В. Вишнева
Газета «Phortochka»,
Екатеринбург*

Типовая схема газетного выпуска

