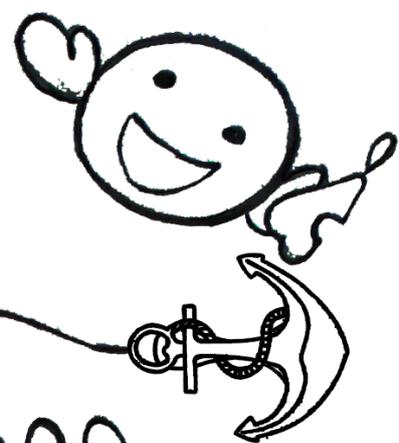


Группа «Люди»

Были и



Приложение к газете  
«Полундра»

Небыли

Книга живых картинок



**Сегодня в номере:**

Расследование  
реформы  
русского языка  
стр. 2

«Я — честный  
учитель!»  
стр. 3

Трасса оказалась  
детской  
стр. 4

**О «Были и небыли»**

Дорогие читатели! Наша редакция - большой корабль. А «Полнудра», корабельная газета, помогает вам быть в курсе школьных событий, научиться видеть их, понять, что для вас школа. Наше приложение «Были и небыли» поможет вам осознать, какова роль школы в жизни каждого из вас. Как ведут себя ваши «лодки» в океане информации? Обычно отношения

учеников между собой в школе, в отличие от мероприятий и достижений, нигде не отражаются, никак не сохраняются, но в них - бесценный опыт, истинная школьная атмосфера. Мы призываем вас к сотрудничеству с нашим новым изданием. Пишите аккуратно и честно, ловите интересные моменты для своих снимков, анализируйте! Будьте учениками своей школы - не бойтесь показать, что в ней действительно происходит. Будьте учениками своей школы - учитесь на ошибках друг друга, знайте, что происходит рядом с вами. Вот для чего каждый из вас имеет право читать наши «Были и небыли», а так же писать нам!

*Капитан Н.Н.Круглов*

**Те, кто нас ждут****Странные буквы — учебе помеха**

Пять старшекласников, читающих на перемене в коридоре книги на старославянском языке. Их я заметила, когда пришла в прошлую среду за своим сыном-первоклассником в школу. Увиденное меня поразило: в нашей молодежи такого внимания к истории родного языка и истории вообще я прежде не замечала. Поэтому не утерпела и поинтересовалась: на чем оно основано?

Объяснение было столь же правдоподобным, сколь неожиданным. Школьная газета «Полнудра», как выяснилось, каким-то, пока непонятным мне образом, оказалась втянута в расследование, связанное с проведенной Петром Первым реформой русского языка. Любопытство свойственно детям в любом возрасте, даже если они уже почти выпускники (и вообще, это одно из главных человеческих качеств). Узнав, что прежде тексты книг выглядели совсем иначе, старшекласники раздобыли несколько старинных изданий и взялись за их изучение. Мало того, они решили устроить соревнование: кто быстрее и правильнее прочтет определенный отрывок из «Жития Александра Невского»? Конечно, чтение его некоторыми индивидами вызывало хохот окружающих, который привлек внимание всех, пришедших за детьми на следующий день, родителей и учителей. Но, узнав, по какому поводу веселятся подростки, даже грозная завуч не стала ругаться, а лишь попросила смеяться потише.

На этом могло бы все и закончиться, однако не тут-то было. Увидев, что выпускники читают нечто непонятное, представители средних и младших классов решили, что они ничем не хуже. Они тоже раздобыли старинные книги (часть — на церковно-славянском языке) и принялись изучать их. Как родитель, я не против того, что мой сын интересуется подобными вещами, но возникают некоторые опасения. Во-первых, надо ли ребенку, не так давно выучившему



нормальные русские буквы, засорять голову информацией о буквах, давно не употребляющихся, не будет ли у него в голове от этого путаницы? Во-вторых, при попытке чтения старинных книг у него возникает очень много вопросов, для ответа на которые необходимо немало знаний и достаточно времени, но ни того, ни другого у меня нет. Поэтому я попадаю в неловкое положение и теряю у сына авторитет. В-третьих, он пытается читать эти книги вместо выполнения домашнего задания, что может закончиться неуспеваемостью и отчислением его из данной школы.

Я бы хотела, чтобы руководство нашей школы обратило внимание на то, чем занимаются дети на переменах, проанализировало создающуюся ситуацию и приняло какие-то меры. Например, ввело во всех классах уроки древнерусского языка - чтобы желающие разбираться в этих писаниях выучили его и тратили на свое увлечение меньше времени, тогда они будут уделять достаточно внимания подготовке домашнего задания.

*Мама Максима Орлова,*

*1 «А» класс - Орлова Ю.В. (Лебедева С. В.)*



## Подарок или взятка?



Разговоры об устранении коррупции, столь распространенные в наше время, так запугали учителей, видимо неуверенных в своей способности устоять перед соблазнами, что теперь они отказываются от подарков на праздники, обвиняя учеников во взяточничестве. Моя учительница географии входит в их число.

На замечательный праздник, международный женский день, 8 марта, в который все женщины России и стран СНГ с удовольствием принимают

комплименты и подарки, Наталья Петровна была настроена категорично и критично. Два моих одноклассника, Ваня и Клим, купили учительнице роскошный букет тюльпанов и коробку шоколадных конфет и даже приготовили слова с поздравлениями. Перед уроком географии мальчики подошли к ней с подарками, произнесли речь и замерли в ожидании благодарности и улыбки, но их ожидания не оправдались, и вместо «спасибо» они услышали: «Да как вам не стыдно?! Как вы так можете поступать? Я — честный учитель! И я не беру взятки, даже не пытайтесь!».

Ребятам было обидно. Еще бы! Они были разочарованны и обиженны. А учителям следует научиться различать попытки сделать приятное от попыток подкупить.

*Никита*

## Кто мы? Какие мы?

### Она пишет на любые темы



Надежда – человек из той породы людей, о которых говорят: «Им все удаётся!»

Она замечательно поет, благодаря своей пластике она гармонично выглядит на сцене и чудесно танцует. Другая родная ей стихия – поэзия. К сочинению стихов Надя подходит очень вдумчиво и серьезно, хотя по

жизни часто непоседлива и очень (даже, порой, слишком) общительна. Впрочем, все это не мешает ей легко и успешно учиться. Такой человек не мог пройти мимо дверей редакции газеты «Полундра». Надя, как корреспондент, с энтузиазмом берется за любые темы, любит проводить опросы среди учащихся. Но особенно ей нравится писать о животных, именно Надя стала инициатором введения в газете рубрики «Пушистые заметки».

*Марина*

### Фотограф, поэтесса и художница

На улице ходит в ярком, полосатом шарфе и шапочке с помпончиком, а в помещении её можно найти по апельсиновым пушистым волосам. Завучи ласково называют её «Морковка», а друзья задорно – Катюха. От природы блондинка, но постоянные эксперименты с внешностью придают неповторимость и оригинальность её персоне.



По ночам пишет стихи, пьет пустой чай и рисует восковыми мелками. Человек с неиссякаемым творческим потенциалом, но довольно упрямая и своенравная девушка.

Никогда не позволит себя эксплуатировать, но при этом готова помочь своим друзьям, если это необходимо. Сотрудничает с газетой «Полундра» в качестве фотографа, поэтессы и художницы.

*Вадик*

### Школьные афоризмы

«Интернет в кабинете информатики – это как русская рулетка. Повезет – не повезет» Владимир Иванович

«Неважно, что неясно! Главное, что правильно!» Алфтина Васильевна

«Звонок на урок литературы – это будильник для вашей Музы» Светлана Николаевна

«Я понимаю, что в этом вопросе вы люди подкованные, но, прошу вас, не стучите так громко копытами» Василиса Ивановна





## Веселые тубинги

В нашей школе мы учимся по программе международного бакалавриата. Несмотря на загруженный график, мы всегда находим время на активный отдых и выбираемся на свежий воздух. В один из зимних субботних деньков мы поехали на базу отдыха, которая находится в Приморском крае. Прибыли на место удивительно быстро, однако когда мы выбрались из автобуса, нас совсем не обрадовала такая картина: на базе уже толкалось немереное количество отдыхающих. Чтобы взять в прокат коньки или лыжи, мы стояли в огромных очередях, и свободного места в теплушке для переодевания совсем не было. При виде этой унылой картины нам даже захотелось вернуться домой.

Но тут кто-то увидел маленький домик, на котором большими буквами было написано «Прокат», а вокруг не было ни единой души. Нас это удивило. Долго не раздумывая, мы отправились на разведку. Оказалось, что это прокат тубингов (надувные санки, формой похожи на камеры от шин), и большого спроса на них в тот день не было, так как была открыта только единственная детская трасса. Взяв несколько тубингов на все группу, мы отправились кататься.

Трасса оказалась, действительно, детской — она была пологой и короткой. Вокруг нее носились дети не старше лет 8, и с легкостью поднимали тубинги, которые были по диаметру больше их роста. Они радостно на них садились и со свистом скользили по горке. При таких обстоятельствах нам показалось, что съехать по этой трассе будет «проще пареной репы». И вот пер-

вый доброволец отважно сел на тубинг и направился вниз. Однако добравшись до середины, он наскочил на небольшую неровность и перевернулся. К счастью, на испытателе не осталось ни единой царапины. Долго не раздумывая, я решила поехать следующей. Самое странное, именно на той же самой кочке перевернулась и я. Боли я не ощутила, было только странное чувство абсолютной потерянности в пространстве. И как вы думаете, что было дальше? Каждый следующий человек из нашей группы переворачивался на одном и том же месте! И самое смешное было то, что маленькие дети спокойно съезжали, не понимая, почему же нам так не везет. Наш спуск по детской трассе мы до сих пор вспоминаем с улыбкой и не можем объяснить, что же нам препятствовало съехать. Но мы ни капли не пожалели о том, что взяли в прокат не самый популярный на этой базе отдыха спортивный инвентарь.

Даня



## Лошадь мечты

Школьный день начался, как всегда. Ленивые ученики сидели на уроке экономики и весело болтали. Речь зашла о рекламе, которую транслируют на нашем телевидение. В частности о рекламе жевательных конфет компании «Skittles»: жираф ест радугу и в процессе переработки получают жевательные конфеты.

Вася, с задней парты, мечтательно произнес: «А я всегда мечтал иметь на балконе лошадь, которая плюется сникерсами...»

И все ученики засмеялись!

Вова



## Школьные афоризмы

«Я не хочу быть знаменитым, я хочу быть легендарным» Вова Лебедев

«Вся его жизнь – просто праздник, исключая небольшой промежуток с 1 сентября по 31 Мая» Катя Сотина

«Учителями доказано: жизни после звонка нет.» Алефтина Васильевна

«Золотое правило школьника: сам погибай, но списать давай» Андрей Мягков

«Мой друг, твою голову с руками оторвут разве что в пункте приема металлолома» Светлана Николаевна

«Современные Гамлеты на Егэ: Гадать или не гадать? Вот в чем вопрос!» Александр Михайлович



## Бдительные девочки

Катя и Маша, ученицы 4в, в коридоре второго этажа заметили странную личность: брюки и пиджак у него были в пыли, очки с треснутым стеклом, а в руках — рюкзак с порванной лямкой. Стул, на котором сидела Подозрительная личность, стоял рядом с бухгалтерией.

Подружки решили вызвать милицию. Представители службы порядка приехали довольно быстро. Катя и Маша наперебой объясняли им о странном человеке. Милиционеры направились на второй этаж. Они стучали в дверь бухгалтерии, но им не открывали. Тут из соседнего кабинета (кабинета директора) вышел тот подозрительный тип. Девочки закричали: «Это он, держите его!» Милиционеры быстро подхватили

его чтоб тот не куда не убежал. Услышав крики и шум, из всех кабинетов начали появляться учителя и даже сам директор. Она потребовала объяснений. Милиционеры ей всё рассказали. Директор им ответила, что это всего-навсего её племянник, приехавший с Севера. Его, к несчастью, сбила машина, и поэтому он был в разбитых очках и с порванным рюкзаком.

Девочкам стало очень стыдно, они попросили прощение у всех. Происшествие закончилось благополучно, но милиционеры похвалили девочек за их бдительность. Но, заметили они, было бы лучше, если бы они сначала предупреждали взрослых о своих намерениях.

*Вадик*

## Осенние чувства



День начинался очень хорошо, светило солнышко. Было очень тепло, несмотря на осень.

25 сентября началось точно так же, ничего необычного не происходило, метеорит на землю не упал и ураган тоже не начался. Хотя в 9б каждый ученик мечтал лишь о том, чтобы как можно быстрее пойти домой.

Прозвенел звонок на урок литературы. Народ стоял около своих парт и ждал учителя. Дверь открылась и в класс вошла наш социальный педагог Мария Александровна. Оказалось, учительница заболела, и ее прислали к нам на замену. Голос у Марии Александровны был довольно громкий, но класс это не пугало.

— Открываем книги, читаем Шолохова! — сказала она громко и очень строго.

В классе наступило «затишье перед бурей».

— Машенька... — прозвучал заигрывающий

голос с последней парты.

Класс взорвался от хохота. Это был господин Апельсин (на самом деле, его зовут Вова).

Мария Александровна схватилась за сердце.

— Машенька, а что ты делаешь сегодня вечером? — не успокаивался Апельсин.

— Вова, перестань!!! — засмеялась Мария Александровна.

— Машуля, я тебя провожу!

— Меня сегодня муж встретит!

Так прошли первые 10 минут литературы. Потом ученики, наконец, открыли учебники и начали читать того самого Шолохова... Апельсин решительно встал и, запев песню о любви, направился к педагогу. Как джентльмен он подарил ей цветы, которые стояли на окне. 9б громко захлопал в ладоши.

— Вон из класса! — закричала Мария Александровна.

Апельсин покинул класс, так и не получив взаимности от учителя.

И снова ученики глядели в учебники взглядами усталых лисиц. Все молчали и тихо дышали после произошедшего. Время тянулось очень медленно.

«Машенька!» — закричал Апельсин, стуча в окно класса. Мария Александровна не могла ничего сказать, а только смотрела изумленными глазами на класс.

*Марина*

### Школьные афоризмы

«Я – просто радикальный гений русского языка! Непризнанный, к сожалению» Витя Языков

«Математический класс? Берем лопату и извлекаем корни!» Василиса Ивановна

«Он такой талантливый художник. Просто Паганини» Ира Лакова

«Я просто души не чаю в этом ученике! С ним так приятно разговаривать когда он молчит» Валентина Васильевна

«Ну что вы все время зеваете, мне же дуется!» Костя Яшин

«Если опаздывает учитель, значит погода нелетная» Вика Юнусова

«Устав школы – ваша Библия!»



**Подслушанные разговоры**

11б: в этом классе всего два мальчика и много девочек.

Учитель:

– Девочки, почему у вас молодые люди без дела сидят?

– Потому что мы их бережем – их мало у нас.

– И что? Они же не вазы хрустальные. Пусть стулья хотя бы снимут с парт.

– Нет, вы что, Маргарита Константиновна, вдруг перетрутся.

– Так, мне это надоело. Юноши: один стулья с парт, другой быстро вымыл доску. Устроили тут лежбище сильного пола.

• • •

Урок русского языка:

– Кто скажет основную мысль произведения Юрия Олеши «Зависть»?

– (тишина)

– Пойдем с другой стороны – кто читал «Зависть»?

– (тишина)

— Хотя бы в сокращенном варианте?

– (тишина)

– Значит, я буду беседовать сама с собой? Кто учится: я или вы? (поглаживает себя по голове) Спокойно, они начнут учиться, им ЕГЭ сдавать. Расселись тут пупсики на горшочках и ждут, что я за них все сделаю. Настя, сидишь тут как грибо-



чек, спряталась и ничего не делаешь. Пошевели мозгульками, может, родишь умную мысль.

– Ольга Владимировна, а что я?

– Ой, смотрите ребята, гриб зашевелился. Надежда, прекрати отвлекать молодых людей. Собрала вокруг себя всех – двух – мужчин из класса и рада. Мишель, (обращаясь к Мишке), а ты что-нибудь скажешь?

– Не скажу.

– Ух, какой злой, ну и спи дальше. Смотрите, Илья проснулся. Солнце ты наше, чем нас порадуешь, или опять будешь мясо с ноги на ногу перекатывать?

Даня

**Улыбайтесь, мы вас снимаем****Над выпуском работали:**

Главный редактор: Н.Н. Круглов

Верстка: Михайло Моргунов (Школьный Дом)

Рисунки: Ксения Костюкович (Кингисепповский пилот), Юлия Симонова (Класс!), Антон

Фото: Надежда Лихович (Класс!), Кристина Калинина (Школьный Дом), Григорий (Большая перемена)

Тексты: Юлия Симонова, Надежда Лихович (Класс!), Валерия Жаринова (Школьный Дом), Ксения Ленник (Вектор успеха), Виктория Якимечко (Кентавр), Светлана Лебедева (Класс!), Алена Глазкова (Шик-Times).

