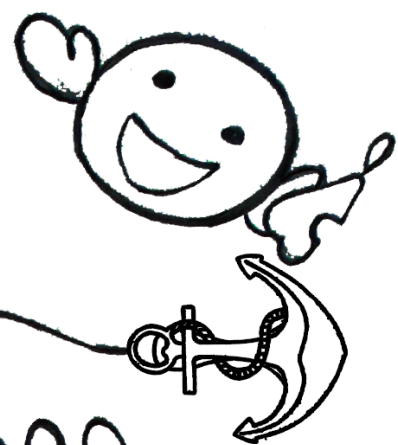


Группа «Люди»

Были и



Приложение к газете
«Полундра»

Небыли

Книга живых картинок



Сегодня в номере:

Расследование
реформы
русского языка
стр. 2

«Я — честный
учитель!»
стр. 3

Трасса оказалась
детской
стр. 4

**О «Были и небыли»**

Дорогие читатели! Наша редакция - большой корабль. А «Полнудра», корабельная газета, помогает вам быть в курсе школьных событий, научиться видеть их, понять, что для вас школа. Наше приложение «Были и небыли» поможет вам осознать, какова роль школы в жизни каждого из вас. Как ведут себя ваши «лодки» в океане информации? Обычно отношения

учеников между собой в школе, в отличие от мероприятий и достижений, нигде не отражаются, никак не сохраняются, но в них - бесценный опыт, истинная школьная атмосфера. Мы призываем вас к сотрудничеству с нашим новым изданием. Пишите аккуратно и честно, ловите интересные моменты для своих снимков, анализируйте! Будьте учениками своей школы – не бойтесь показать, что в ней действительно происходит. Будьте учениками своей школы – учитесь на ошибках друг друга, знайте, что происходит рядом с вами. Вот для чего каждый из вас имеет право читать наши «Были и небыли», а так же писать нам!

Капитан Н.Н.Круглов

Те, кто нас ждут**Странные буквы — учебе помеха**

Пять старшекласников, читающих на перемене в коридоре книги на старославянском языке. Их я заметила, когда пришла в прошлую среду за своим сыном-первоклассником в школу. Увиденное меня поразило: в нашей молодежи такого внимания к истории родного языка и истории вообще я прежде не замечала. Поэтому не утерпела и поинтересовалась: на чем оно основано?

Объяснение было столь же правдоподобным, сколь неожиданным. Школьная газета «Полнудра», как выяснилось, каким-то, пока непонятным мне образом, оказалась втянута в расследование, связанное с проведенной Петром Первым реформой русского языка. Любопытство свойственно детям в любом возрасте, даже если они уже почти выпускники (и вообще, это одно из главных человеческих качеств). Узнав, что прежде тексты книг выглядели совсем иначе, старшекласники раздобыли несколько старинных изданий и взялись за их изучение. Мало того, они решили устроить соревнование: кто быстрее и правильнее прочтет определенный отрывок из «Жития Александра Невского»? Конечно, чтение его некоторыми индивидами вызывало хохот окружающих, который привлек внимание всех, пришедших за детьми на следующий день, родителей и учителей. Но, узнав, по какому поводу веселятся подростки, даже грозная завуч не стала ругаться, а лишь попросила смеяться потише.

На этом могло бы все и закончиться, однако не тут-то было. Увидев, что выпускники читают нечто непонятное, представители средних и младших классов решили, что они ничем не хуже. Они тоже раздобыли старинные книги (часть — на церковно-славянском языке) и принялись изучать их. Как родитель, я не против того, что мой сын интересуется подобными вещами, но возникают некоторые опасения. Во-первых, надо ли ребенку, не так давно выучившему



нормальные русские буквы, засорять голову информацией о буквах, давно не употребляющихся, не будет ли у него в голове от этого путаницы? Во-вторых, при попытке чтения старинных книг у него возникает очень много вопросов, для ответа на которые необходимо немало знаний и достаточно времени, но ни того, ни другого у меня нет. Поэтому я попадаю в неловкое положение и теряю у сына авторитет. В-третьих, он пытается читать эти книги вместо выполнения домашнего задания, что может закончиться неуспеваемостью и отчислением его из данной школы.

Я бы хотела, чтобы руководство нашей школы обратило внимание на то, чем занимаются дети на переменах, проанализировало создающуюся ситуацию и приняло какие-то меры. Например, ввело во всех классах уроки древнерусского языка – чтобы желающие разбираться в этих писаниях выучили его и тратили на свое увлечение меньше времени, тогда они будут уделять достаточно внимания подготовке домашнего задания.

Мама Максима Орлова,

1 «А» класс – Орлова Ю.В. (Лебедева С. В.)



Подарок или взятка?



Разговоры об устранении коррупции, столь распространенные в наше время, так запугали учителей, видимо неуверенных в своей способности устоять перед соблазнами, что теперь они отказываются от подарков на праздники, обвиняя учеников во взяточничестве. Моя учительница географии входит в их число.

На замечательный праздник, международный женский день, 8 марта, в который все женщины России и стран СНГ с удовольствием принимают

комплименты и подарки, Наталья Петровна была настроена категорично и критично. Два моих одноклассника, Ваня и Клим, купили учительнице роскошный букет тюльпанов и коробку шоколадных конфет и даже приготовили слова с поздравлениями. Перед уроком географии мальчики подошли к ней с подарками, произнесли речь и замерли в ожидании благодарности и улыбки, но их ожидания не оправдались, и вместо «спасибо» они услышали: «Да как вам не стыдно?! Как вы так можете поступать? Я — честный учитель! И я не беру взятки, даже не пытайтесь!».

Ребятам было обидно. Еще бы! Они были разочарованны и обиженны. А учителям следует научиться различать попытки сделать приятное от попыток подкупить.

Никита

Кто мы? Какие мы?

Она пишет на любые темы



Надежда – человек из той породы людей, о которых говорят: «Им все удаётся!»

Она замечательно поет, благодаря своей пластике она гармонично выглядит на сцене и чудесно танцует. Другая родная ей стихия – поэзия. К сочинению стихов Надя подходит очень вдумчиво и серьезно, хотя по

жизни часто непоседлива и очень (даже, порой, слишком) общительна. Впрочем, все это не мешает ей легко и успешно учиться. Такой человек не мог пройти мимо дверей редакции газеты «Полундра». Надя, как корреспондент, с энтузиазмом берется за любые темы, любит проводить опросы среди учащихся. Но особенно ей нравится писать о животных, именно Надя стала инициатором введения в газете рубрики «Пушистые заметки».

Марина

Фотограф, поэтесса и художница

На улице ходит в ярком, полосатом шарфе и шапочке с помпончиком, а в помещении её можно найти по апельсиновым пушистым волосам. Завучи ласково называют её «Морковка», а друзья задорно – Катюха. От природы блондинка, но постоянные эксперименты с внешностью придают неповторимость и оригинальность её персоне.

По ночам пишет стихи, пьет пустой чай и рисует восковыми мелками. Человек с неиссякаемым творческим потенциалом, но довольно упрямая и своенравная девушка.

Никогда не позволит себя эксплуатировать, но при этом готова помочь своим друзьям, если это необходимо. Сотрудничает с газетой «Полундра» в качестве фотографа, поэтессы и художницы.

Вадик



Школьные афоризмы

«Интернет в кабинете информатики – это как русская рулетка. Повезет – не повезет» Владимир Иванович

«Неважно, что неясно! Главное, что правильно!» Алфтина Васильевна

«Звонок на урок литературы – это будильник для вашей Музы» Светлана Николаевна

«Я понимаю, что в этом вопросе вы люди подкованные, но, прошу вас, не стучите так громко копытами» Василиса Ивановна





Веселые тубинги

В нашей школе мы учимся по программе международного бакалавриата. Несмотря на загруженный график, мы всегда находим время на активный отдых и выбираемся на свежий воздух. В один из зимних субботних деньков мы поехали на базу отдыха, которая находится в Приморском крае. Прибыли на место удивительно быстро, однако когда мы выбрались из автобуса, нас совсем не обрадовала такая картина: на базе уже толкалось немереное количество отдыхающих. Чтобы взять в прокат коньки или лыжи, мы стояли в огромных очередях, и свободного места в теплушке для переодевания совсем не было. При виде этой унылой картины нам даже захотелось вернуться домой.

Но тут кто-то увидел маленький домик, на котором большими буквами было написано «Прокат», а вокруг не было ни единой души. Нас это удивило. Долго не раздумывая, мы отправились на разведку. Оказалось, что это прокат тубингов (надувные санки, формой похожи на камеры от шин), и большого спроса на них в тот день не было, так как была открыта только единственная детская трасса. Взяв несколько тубингов на все группу, мы отправились кататься.

Трасса оказалась, действительно, детской — она была пологой и короткой. Вокруг нее носились дети не старше лет 8, и с легкостью поднимали тубинги, которые были по диаметру больше их роста. Они радостно на них садились и со свистом скользили по горке. При таких обстоятельствах нам показалось, что съехать по этой трассе будет «проще пареной репы». И вот пер-

вый доброволец отважно сел на тубинг и направился вниз. Однако добравшись до середины, он наскочил на небольшую неровность и перевернулся. К счастью, на испытателе не осталось ни единой царапины. Долго не раздумывая, я решила поехать следующей. Самое странное, именно на той же самой кочке перевернулась и я. Боли я не ощутила, было только странное чувство абсолютной потерянности в пространстве. И как вы думаете, что было дальше? Каждый следующий человек из нашей группы переворачивался на одном и том же месте! И самое смешное было то, что маленькие дети спокойно съезжали, не понимая, почему же нам так не везет. Наш спуск по детской трассе мы до сих пор вспоминаем с улыбкой и не можем объяснить, что же нам препятствовало съехать. Но мы ни капли не пожалели о том, что взяли в прокат не самый популярный на этой базе отдыха спортивный инвентарь.

Даня



Лошадь мечты

Школьный день начался, как всегда. Ленивые ученики сидели на уроке экономики и весело болтали. Речь зашла о рекламе, которую транслируют на нашем телевидение. В частности о рекламе жевательных конфет компании «Skittles»: жираф ест радугу и в процессе переработки получают жевательные конфеты.

Вася, с задней парты, мечтательно произнес: «А я всегда мечтал иметь на балконе лошадь, которая плюется сникерсами...»

И все ученики засмеялись!

Вова



Школьные афоризмы

«Я не хочу быть знаменитым, я хочу быть легендарным» Вова Лебедев

«Вся его жизнь – просто праздник, исключая небольшой промежуток с 1 сентября по 31 Мая» Катя Сотина

«Учителями доказано: жизни после звонка нет.» Алефтина Васильевна

«Золотое правило школьника: сам погибай, но списать давай» Андрей Мягков

«Мой друг, твою голову с руками оторвут разве что в пункте приема металлолома» Светлана Николаевна

«Современные Гамлеты на Егэ: Гадать или не гадать? Вот в чем вопрос!» Александр Михайлович



Бдительные девочки

Катя и Маша, ученицы 4в, в коридоре второго этажа заметили странную личность: брюки и пиджак у него были в пыли, очки с треснутым стеклом, а в руках — рюкзак с порванной лямкой. Стул, на котором сидела Подозрительная личность, стоял рядом с бухгалтерией.

Подружки решили вызвать милицию. Представители службы порядка приехали довольно быстро. Катя и Маша наперебой объясняли им о странном человеке. Милиционеры направились на второй этаж. Они стучали в дверь бухгалтерии, но им не открывали. Тут из соседнего кабинета (кабинета директора) вышел тот подозрительный тип. Девочки закричали: «Это он, держите его!» Милиционеры быстро подхватили

его чтоб тот не куда не убежал. Услышав крики и шум, из всех кабинетов начали появляться учителя и даже сам директор. Она потребовала объяснений. Милиционеры ей всё рассказали. Директор им ответила, что это всего-навсего её племянник, приехавший с Севера. Его, к несчастью, сбила машина, и поэтому он был в разбитых очках и с порванным рюкзаком.

Девочкам стало очень стыдно, они попросили прощение у всех. Происшествие закончилось благополучно, но милиционеры похвалили девочек за их бдительность. Но, заметили они, было бы лучше, если бы они сначала предупреждали взрослых о своих намерениях.

Вадик

Осенние чувства



День начинался очень хорошо, светило солнышко. Было очень тепло, несмотря на осень.

25 сентября началось точно так же, ничего необычного не происходило, метеорит на землю не упал и ураган тоже не начался. Хотя в 9б каждый ученик мечтал лишь о том, чтобы как можно быстрее пойти домой.

Прозвенел звонок на урок литературы. Народ стоял около своих парт и ждал учителя. Дверь открылась и в класс вошла наш социальный педагог Мария Александровна. Оказалось, учительница заболела, и ее прислали к нам на замену. Голос у Марии Александровны был довольно громкий, но класс это не пугало.

— Открываем книги, читаем Шолохова! — сказала она громко и очень строго.

В классе наступило «затишье перед бурей».

— Машенька... — прозвучал заигрывающий

голос с последней парты.

Класс взорвался от хохота. Это был господин Апельсин (на самом деле, его зовут Вова).

Мария Александровна схватилась за сердце.

— Машенька, а что ты делаешь сегодня вечером? — не успокаивался Апельсин.

— Вова, перестань!!! — засмеялась Мария Александровна.

— Машуля, я тебя провожу!

— Меня сегодня муж встретит!

Так прошли первые 10 минут литературы. Потом ученики, наконец, открыли учебники и начали читать того самого Шолохова... Апельсин решительно встал и, запев песню о любви, направился к педагогу. Как джентльмен он подарил ей цветы, которые стояли на окне. 9б громко захлопал в ладоши.

— Вон из класса! — закричала Мария Александровна.

Апельсин покинул класс, так и не получив взаимности от учителя.

И снова ученики глядели в учебники взглядами усталых лисиц. Все молчали и тихо дышали после произошедшего. Время тянулось очень медленно.

«Машенька!» — закричал Апельсин, стуча в окно класса. Мария Александровна не могла ничего сказать, а только смотрела изумленными глазами на класс.

Марина

Школьные афоризмы

«Я – просто радикальный гений русского языка! Непризнанный, к сожалению» Витя Языков

«Математический класс? Берем лопату и извлекаем корни!» Василиса Ивановна

«Он такой талантливый художник. Просто Паганини» Ира Лакова

«Я просто души не чаю в этом ученике! С ним так приятно разговаривать когда он молчит» Валентина Васильевна

«Ну что вы все время зеваете, мне же дуется!» Костя Яшин

«Если опаздывает учитель, значит погода нелетная» Вика Юнусова

«Устав школы – ваша Библия!»



**Подслушанные разговоры**

11б: в этом классе всего два мальчика и много девочек.

Учитель:

– Девочки, почему у вас молодые люди без дела сидят?

– Потому что мы их бережем – их мало у нас.

– И что? Они же не вазы хрустальные. Пусть стулья хотя бы снимут с парт.

– Нет, вы что, Маргарита Константиновна, вдруг перетрутся.

– Так, мне это надоело. Юноши: один стулья с парт, другой быстро вымыл доску. Устроили тут лежбище сильного пола.

• • •

Урок русского языка:

– Кто скажет основную мысль произведения Юрия Олеши «Зависть»?

– (тишина)

– Пойдем с другой стороны – кто читал «Зависть»?

– (тишина)

— Хотя бы в сокращенном варианте?

– (тишина)

– Значит, я буду беседовать сама с собой? Кто учится: я или вы? (поглаживает себя по голове) Спокойно, они начнут учиться, им ЕГЭ сдавать. Расселись тут пупсики на горшочках и ждут, что я за них все сделаю. Настя, сидишь тут как грибо-



чек, спряталась и ничего не делаешь. Пошевели мозгульками, может, родишь умную мысль.

– Ольга Владимировна, а что я?

– Ой, смотрите ребята, гриб зашевелился. Надежда, прекрати отвлекать молодых людей. Собрала вокруг себя всех – двух – мужчин из класса и рада. Мишель, (обращаясь к Мишке), а ты что-нибудь скажешь?

– Не скажу.

– Ух, какой злой, ну и спи дальше. Смотрите, Илья проснулся. Солнце ты наше, чем нас порадуешь, или опять будешь мясо с ноги на ногу перекатывать?

Даня

Улыбайтесь, мы вас снимаем**Над выпуском работали:**

Главный редактор: Н.Н. Круглов

Верстка: Михайло Моргунов (Школьный Дом)

Рисунки: Ксения Костюкович (Кингисепповский пилот), Юлия Симонова (Класс!), Антон

Фото: Надежда Лихович (Класс!), Кристина Калинина (Школьный Дом), Григорий (Большая перемена)

Тексты: Юлия Симонова, Надежда Лихович (Класс!), Валерия Жаринова (Школьный Дом), Ксения Ленник (Вектор успеха), Виктория Якимечко (Кентавр), Светлана Лебедева (Класс!), Алена Глазкова (Шик-Times).

