



КАРИНА ЛИТВИНОВА: на страницах мы на равных

Победитель в номинации «Спецвыпуск по Сети — 2009». Формат В

У нас нет редколлегии — это и сила, и слабость «Театра Теней». Нет «избранных», «особо приближенных», но нет и ответственных, хотя каким-то волшебным способом газета продолжает выходить. Газета наша — в основном для детей. Когда директор попыталась поместить информацию о прошедшем в лицее семинаре для учителей города, мы отказались это делать: нашим читателям это не интересно. И родителям тоже.

По натуре человек спокойный, даже флегматик. Не люблю быть лидером и организатором, но жизнь складывается так, что постоянно приходится брать на себя ответственность за что-то и чем-то руководить. Веду странно: сижу и наблюдаю за ходом. Почему я принимаю участие в этом Проекте?

Кто бы мне это объяснил. Будем считать, что это хобби у меня такое странное, как и вообще занятие газетой.

КРАТКИЙ КУРС ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Не секрет, что конфликты с родителями — основная головная боль и детей, и взрослых. Можно ли их избежать? Существуют ли действенные правила жизни в семье, которые бы учитывали интересы всех сторон, помогли найти компромисс между старшим и младшим поколениями?

Воспитание родителей — дело тонкое и кропотливое. Сложность в том, что они до сих пор считают вас маленькими, несмотря на 45-й размер ботинок и рост выше папы. Представления родителей надо менять незаметно. Рассмотрим этот процесс на конкретных примерах.

**Карина
Литвинова**

учитель русского языка и литературы, лицей «Ганзейская ладья», Калининград

Вернуться домой не в 21:00, а в 24:00

Итак, вы хотите возвращаться домой по выходным не в 21:00, а в 24:00. Для начала выбираем день рождения одноклассника, кино или еще что-нибудь. Родители задают уйму вопросов: кто там будет, останутся ли с вами взрослые, когда вернетесь. Не обижайтесь на вопросы. Спокойно объясните, что родители одноклассника за вами приглядят, а также там будут Петя, Маша, другие знакомые им ребята. Обещайте звонить через каждый час.

Скорее всего, на такое мероприятие вас отпустят. Но с условием вернуться к 23:00. Не спорьте.

А теперь главное. Вам надо выполнить свое обещание: звонить каждый час и рассказывать бодрым голосом, как вам весело, вернуться ровно в 23:00, не задерживаясь ни на минуту.

И не уходить сразу в свою комнату, а подробно рассказать родителям, как было здорово. Слегка пожалейте, что пришлось рано уйти, а все еще остались.

Таких вечеров должно пройти несколько, чтобы родители смогли привыкнуть. Потом можно сделать следующий шаг.

Однажды позвоните домой и попросите разрешения задержаться еще на часик, потому что тут так весело и все в самом разгаре, а потом вас папа одноклассника отвезет

(или друзья проводят). Скорее всего, разрешат. Но могут и не позволить. В этом случае вы должны опять вернуться *вовремя*, не корчить обиженное лицо, а весело рассказать, как было здорово и как вы сожалеете, что пришлось уйти. Но без упрека в голосе! Родителям станет неловко. В следующий раз вы наверняка получите родительскую санкцию на то, чтобы остаться в гостях подольше.

Главное — приучить маму и папу к тому, что вы всегда звоните, приходите во столько, во сколько сказано, и всегда у вас все в этот день хорошо. Дальше — дело техники. **Потихоньку время можно отодвигать**

Сложность в том, что родители до сих пор считают вас маленькими, несмотря на 45-й размер ботинок и рост выше папы



Что такое время? Если никто меня об этом не спрашивает, я знаю, что такое время; если бы я захотел объяснить спрашивающему, — нет, не знаю

Августин

Собака как средство самовоспитания

И захотелось собаку. Но вот мама — против. И папа — против. А ты не можешь их убедить. Ведь не объяснишь, для чего она тебе нужна.

Сразу предупреждаем: если хоть у кого-то в семье есть аллергия, или не позволяет материальное положение, или кто-то с рождения боится собак, — все бесполезно. Заведешь собаку, когда станешь взрослым.

Сначала ты должен убедиться сам, что тебе под силу заботиться о собаке. Поэкспериментировать недельку-другую: вставай пораньше, отправляйся на пробежку, убирай в квартире без напоминаний, ходи без споров в магазин. Забудь о словах: «Мне некогда!». Получилось? Тогда начинаем.

В большинстве случаев родители отказываются от покупки собаки только потому, ибо полагают (и не без основания), что вся забота о животном ляжет на них. Надо убедить родителей, что ты способен ухаживать за питомцем, вытирать лужицы, гулять с ним в любую погоду и, между прочим, *вовремя* возвращаться домой.

Действуем в такой последовательности: заявляем о своем желании, принимаем отказ и внимательно выслушиваем доводы. Не обижаемся, не плачем, не хлопаем дверью, не спорим. Затем спрашиваем: «Я правильно вас понял, если я буду убирать за собой, хорошо учиться, то собаку вы купите?». Очень важно, чтобы родители сказали: «Да!»

Тогда выдвигаем контрпредложение: испытательный срок. Если в течение месяца (двух, полугодия) ты проявишь обязательность (исправишь «тройку» по математике, будешь безропотно убираться в квартире и ликвидируешь руины на своем письменном столе), — можно заводить собаку.

Неплохо бы закрепить договор письменно. И дальше выполнять все принятые обязательства. Это самое трудное. Каждый твой прокол родители припомнят. Неплохо бы *время от времени* намекать дома о своем желании. Показывай милых щенков на улице и в журналах, рассказывай о питомцах своих друзей интересные истории, приноси в дом литературу о собаках. Мечтай вслух: когда у тебя появится собака, ты не будешь бояться вечером ходить (в магазин, например), здоровье станет крепче, потому что свежий воздух укрепляет, а *во время* прогулки так легко выучить заданное на дом стихотворение. Напомни и о том, что ты справляешься с данным обещанием. Ну а потом они обязаны сдержать слово. И ты станешь заботиться о щенке. Однако это не так просто, поверь! **Время покажет, нужно тебе это или нет**



**Мы знаем: время растяжимо.
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его.**

**Бывают у него застои,
А иногда оно течет
Ненагруженное, пустое,
Часов и дней напрасный счет.**

**Пусть равномерны промежутки,
Что разделяют наши сутки,
Но, положив их на весы,
Находишь долгие минутки
И очень краткие часы.**

С. Маршак

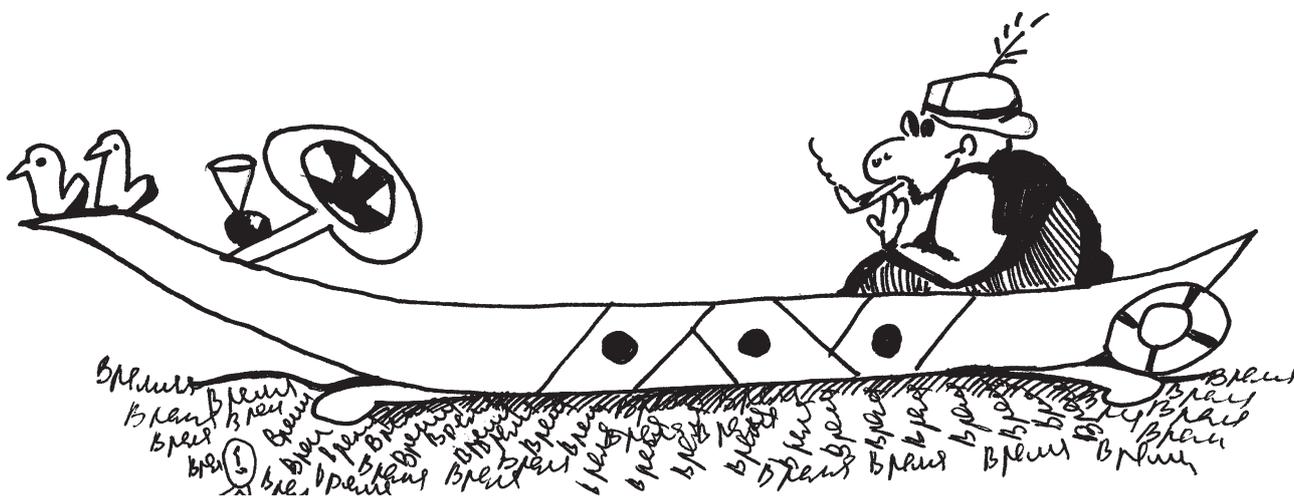
Твой друг не нравится родителям

Тебе не разрешают с ним общаться. Как справиться с этой проблемой? Прежде всего, стоит понять, чего опасаются родители. А боятся они влияния на тебя «отрицательного» друга. Если они замечают, что с начала вашей дружбы ты стал скрытным, грубым, дерзким, вряд ли они спишут все на твой переходный возраст. Так что переменами в худшую сторону в своем поведении ты «подставляешь» своего товарища.

Что же делать? Во-первых, вызвать родителей на разговор и уяснить: что в нем им не нравится. Слушаем и запоминаем. Спокойно. В том, что говорят мама и папа, есть здравый смысл. Они могут припомнить, что твой товарищ плохо учится, курит, ругается матом, грубит старшим, ходит неопрятным. Выслушай и согласишься (со всем, с чем можно согласиться). «Да, вы правы», — хорошее начало диалога, после этого родители всегда будут готовы услышать тебя. Да, он грязнуля, курит, но старшим он грубит, отстаивая

свою правоту, а вообще он справедливый, добрый, умный, отлично разбирается в технике, любит животных...

Ну что еще хорошего ты можешь рассказать о своем товарище? Объясни, почему тебе с ним интересно и чем он отличается от обожаемого твоими родителями Пети из соседнего подъезда. А потом ты должен сказать им, что у тебя есть свое мнение и что ты не настолько зависишь от приятеля, чтобы полностью уподобиться ему. Если ты и начнешь курить, то вовсе не потому, что курит твой друг. Ведь не помешало же маме полюбить папу за то, что папа курит. Знаю одну девчонку, которая радостно сообщила маме, что подружилась с панками и те оказались очень интересными мальчишками. Мама восприняла известие спокойно, зная по опыту, что к ее дочери плохое не пристаёт. Просто ей интересны разные люди. Но сначала дочь смогла убедить в этом маму. Вот и тебе надо это сделать. **Найди время, чтобы подумать об этом**



Часто люди плывут по течению времени... А между тем наш утлый челнок снабжен рулем: зачем же человек несется по волнам, а не подчиняется собственным стремлениям?

А. Данте

Играем по правилам

Каюсь: когда я говорила, что помогу вам перевоспитать родителей, то лукавила: родителей перевоспитать нельзя. Можно научиться строить с ними отношения на другом уровне. Всех, кто внимательно читал мои советы, можно разделить на две группы.

Первые, прочитав, подумали: «Ничего себе! Это все равно что советы знахарок: смешай две части сушеного осьминога с икрой жабы, найденной в полнолуние. Гораздо проще поклянчить, понуть, поплакать, и родители сделают так как я хочу!». Что ж, это те, кто еще не вырос. Другие, наверное, смогли выделить общее во всех статьях, посвящен ли она позднему возвращению домой, «выпрашиванию» собаки или отстаиванию друзей.

Правила взрослых взаимоотношений

Правило 1. Взрослые люди не клячат, не дуются, не плачут, добываясь своего. Они разговаривают на равных, спокойно и с достоинством.

Правило 2. Готовность к диалогу. Это значит, нужно услышать не только себя, но и родителей, понять причины их недовольства и сопротивления. Именно понять. И, исходя из этого, вносить рацпредложения.

Правило 3. Готовность идти на компромисс. Договариваясь с родителями, в чем-то придется уступить. За позднее возвращение вам придется звонить и «отмечаться», за собаку — ухаживать за ней, за неприятных родителям друзей — достойно себя вести и хорошо учиться. Это важно запомнить: взрослому человеку ничего не дается просто так.

Правило 4. Взрослый человек отвечает за свои слова. Если вы обещали позвонить маме, вы должны это сделать *вовремя*, если дали слово убирать за щенком — все лужицы ваши.

Если вы научитесь держать слово, со временем с вами будут разговаривать как со взрослыми



Время — это бесконечное движение, без единого момента покоя, — и оно не может быть мыслимо иначе

Л. Толстой

Послесловие

Правило 3 (готовность к компромиссу) можно сформулировать более жестко, по-взрослому: за все надо платить.

Здесь важно точно поставить цель. Достичь можно всего, что в пределах человеческих возможностей. Главное — быть честным перед собой. Например, ваше намерение — получить «5» по математике. Что ж, это выполнимо, просто надо много заниматься, добросовестно все выучивать, не успокаиваться, пока не получится задача, не оставлять непонятным ни одной мелочи. И не один раз, а изо дня в день. Читать дополнительную литературу, решать задачи со «звездочкой». За счет прогулок, болтовни по телефону, телевизора и компьютерных игр. Это и будет платой.

Что, трудно? Не хочется? Так, может, ваше намерение — не слишком напрягать себя? Но это уже вторая цель, и стоит понять, какая из них важнее. Если первая — придется за ее достижение заплатить второй; если вторая — не рассчитывайте на хорошие отметки. В этом случае «тройки» будут платой за ваше беззаботное существование. Скажите себе честно: меня устраивают «тройки», лишь бы не трогали. Если для вас важно иметь собаку, готовьтесь, что часть *свободного времени* придется отдавать ей. Или довольствуйтесь плюшевым медведем, как в детстве. Две противоположные цели недостижимы. Одна из них — плата за достижение второй. И так всегда.

Это правило — не моя идея. Его вы можете найти в великолепной и очень полезной книге известного педагога Симона Соловейчика «Учение с увлечением». Но оно проверено на себе. Работает. Самое трудное — быть честным с собой до конца.

И не останавливаться на пути к цели, на временных достижениях

Рисунки Вики Шмаковой



*Порой часы обманывают нас,
Чтоб нам жилось на свете безмятежней.
Они опять покажут тот же час,
И верится, что час вернули прежний.*

*Обманчив дней и лет круговорот:
Опять приходит тот же день недели,
И тот же месяц снова настает —
Как будто он вернулся в самом деле.*

*Известно нам, что час невозвратим,
Что нет ни дням, ни месяцам возврата.
Но круг календаря и циферблата
Мешает нам понять, что мы летим.*

С. Маршак